

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

|            |   |                                  |
|------------|---|----------------------------------|
| <b>ΛΟΧ</b> | <b>Μάθημα:</b><br>(Συμπληρώστε τον τίτλο του μαθήματος) | <b>Ημερομηνία:</b> ___/___/201__ |
|------------|---|----------------------------------|

**ΟΔΗΓΙΕΣ**

1. Η **ανώνυμη**, αλλά **αντικειμενική** και **αμερόληπτη**, αξιολόγηση της εμπειρίας σας στο μάθημα αυτό θα βοηθήσει στην καλύτερη μελλοντική του οργάνωση και ποιότητα διδασκαλίας.
2. Παρακαλείσθε να συμπληρώσετε όλες τις ενότητες:
  - Μαυρίστε (●) πλήρως τον κύκλο που περιέχει τον αριθμό που εκφράζει τη βαθμολογία σας. Συμβουλευτείτε παρακάτω την επεξήγηση της Κλίμακας. Μη επιλογή σημαίνει δεν ξέρω/δεν απαντώ.
  - Ενότητα ΣΤ: Διατυπώστε τις απόψεις σας με ελεύθερο κείμενο.
3. Επεξήγηση βαθμολογικής κλίμακας:

| Διαφωνώ απόλυτα | Διαφωνώ | Ούτε διαφωνώ/ ούτε συμφωνώ | Συμφωνώ | Συμφωνώ απόλυτα |
|-----------------|---------|----------------------------|---------|-----------------|
| ①               | ②       | ③                          | ④       | ⑤               |

**A. Το μάθημα**

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς.  | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος.               | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 3. Το κύριο βιβλίο(α) ήταν ικανοποιητικό(ά).                                     | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 4. Οι διαφάνειες/σημειώσεις του μαθήματος βοήθησαν στην κατανόηση της ύλης.      | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 5. Οι ασκήσεις ή/και οι εργασίες βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.      | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 6. Τα φροντιστήρια ή/και εργαστήρια βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.   | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 7. Ο τρόπος που θα υπολογιστεί ο τελικός βαθμός του μαθήματος κρίνεται δίκαιος.  | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 8. Η γνώση που αποκτήσατε από την παρακολούθηση του μαθήματος ήταν σημαντική.    | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 9. Το περιεχόμενο του μαθήματος δεν επικαλύπτεται με άλλα του προγράμματος.      | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 10. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν κατάλληλο για προπτυχιακό πρόγραμμα. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 11. Συνολικά, το μάθημα ήταν καλό.   | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**B. Ο διδάσκων ΟΝΟΜΑ:.....**

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 12. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα.                   | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 13. Διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.              | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 14. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και μεταδοτικό. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 15. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν και να διατυπώνουν ερωτήσεις.  | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 16. Απαντά στις ερωτήσεις των φοιτητών με σαφήνεια και πληρότητα.          | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 17. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.                                    | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 18. Είναι προσιτός στους φοιτητές.   | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 19. Συνολικά, ο διδάσκων ήταν καλός.                                       | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**Γ. Ο βοηθός Α' ΚΩΔΙΚΟΣ<sup>1</sup>:** ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 20. Συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση της ύλης. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 21. Συνολικά, ο βοηθός ήταν καλός.             | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**Γ. Ο βοηθός Β' ΚΩΔΙΚΟΣ<sup>1</sup>:** ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 22. Συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση της ύλης. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 23. Συνολικά, ο βοηθός ήταν καλός.             | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

**Γ. Ο βοηθός Γ' ΚΩΔΙΚΟΣ<sup>1</sup>:** ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 24. Συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση της ύλης. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 25. Συνολικά, ο βοηθός ήταν καλός.             | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

<sup>1</sup> Σύμφωνα με την κωδικοποίηση που σας δίνεται από τον υπεύθυνο συλλογής των ερωτηματολογίων.

**Δ. Εκπαιδευτικές υποδομές (σε σχέση με το μάθημα):**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 26. Οι αίθουσες διδασκαλίας ήταν κατάλληλες και επαρκείς.                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27. Οι εργαστηριακές υποδομές ήταν κατάλληλες και επαρκείς.                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28. Το υλικό της βιβλιοθήκης ήταν επαρκές.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29. Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-Class κτλ.) ήταν κατάλληλη και επαρκής. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Ε. Η σχέση σας με το μάθημα:**

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 30. Είχα τις απαιτούμενες γνώσεις για να παρακολουθήσω το συγκεκριμένο μάθημα.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31. Παρακολουθούσα τις διαλέξεις και τα φροντιστήρια του μαθήματος σε ποσοστό:<br>1= < 20% , 2= 20% -40% , 3= 40% -60% , 4= 60% -80% , 5= 80% - 100%                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32. Εκτός ωρών διδασκαλίας και φροντιστηρίου, αφιέρωνα για εργασίες/ασκήσεις και μελέτη του μαθήματος την εβδομάδα: 1: ≤1 ώρα, 2: ~2 ώρες, 3: ~3 ώρες, 4: ~4 ώρες, 5: ≥5 ώρες. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33. Συμμετείχα ενεργά στο μάθημα (συζήτηση στην τάξη, εργασίες, ασκήσεις, κτλ.).   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 34. Το αντικείμενο του μαθήματος με ενδιαφέρει.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

35. Επιλέξτε τους αριθμούς των **θεματικών κύκλων** που σκοπεύετε να κατοχυρώσετε με τις σπουδές σας

|               |                       |   |   |   |   |   |   |
|---------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1. Λογιστικής | 2. Χρηματοοικονομικής | 1 | 2 | · | · | · | · |
|---------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|

36. Το **ερωτηματολόγιο** αξιολόγησης μαθήματος /διδασκαλίας είναι ικανοποιητικό.

1 2 3 4 5

37. Άνδρας / Γυναίκα ① ②

38. Σχηματίστε τα τελευταία δύο ψηφία (Δεκαετία – Έτος) της **χρονολογίας εισαγωγής** σας στο Τμήμα. (π.χ. αν το έτος εισαγωγής είναι το 2011 μαυρίστε στην πρώτη σειρά το «1» και στη δεύτερη σειρά το «1»)

Δεκαετία: 0 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

Έτος: 0 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

**ΣΤ. Επιπλέον Σχόλια:** Για παράδειγμα, μπορείτε να αναφερθείτε σε λόγους που σας οδήγησαν να δώσετε συγκεκριμένους βαθμούς στις προηγούμενες ενότητες ή να κάνετε συγκεκριμένες συστάσεις για τη βελτίωση του μαθήματος ή/ και της αξιολόγησης.