

# Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης



**Πανεπιστήμιο:** ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΑΘΗΝΩΝ

**Τμήμα:** ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ

**Ακαδημαϊκά έτη:** 2009-10, 2010-11

**Τόπος:** ΑΘΗΝΑ

**Ημερομηνία:** Ιανουάριος, 2012

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

Πρυτανικές Αρχές

**ΠΡΥΤΑΝΗΣ**

Καθηγητής Κωνσταντίνος Γάτσιος

**ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

Αναπληρωτής Καθηγητής Εμμανουήλ Γιακουμάκης

**ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

Καθηγητής (υπό διορισμό) Γεώργιος Γιαγλής

**ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ****ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

Καθηγητής Επαμεινώνδας Πανάς

**ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΠΡΟΕΔΡΟΣ**

Αναπληρωτής Καθηγητής Επαμεινώνδας Κυριακίδης

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Πατησίων 76  
Αθήνα – Τ.Κ. 104 34  
Τηλ.: 210-8203111, 112,113 Fax: 210-8230488  
Internet address: <http://www.stat-athens.aueb.gr>  
E-mail address: [prosec@aub.gr](mailto:prosec@aub.gr)

## Πίνακας Περιεχομένων

Πρόλογος .....	13
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....</b>	<b>15</b>
<b>1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης .....</b>	<b>15</b>
1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα .....	15
1.1.1 Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ; .....	15
1.1.2 Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης; .....	15
1.1.3 Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;.....	15
1.1.4 Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;.....	15
1.2 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	15
1.3 Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.....	16
<b>2. Παρουσίαση του Τμήματος.....</b>	<b>17</b>
2.1 Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ).....	17
2.2 Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.....	17
2.2.1 Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία). Σχολιάστε.....	17
2.2.2 Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί). Σχολιάστε.....	18
2.3 Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.....	18
2.3.1 Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;.....	18
2.3.2 Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;.....	18
2.3.3 Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; .....	18
2.3.4 Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή; .....	18
2.3.5 Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;.....	19
2.4 Διοίκηση του Τμήματος.....	20
2.4.1 Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;.....	20
2.4.2 Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;.....	20
2.4.3 Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του; .....	20
<b>3. Προγράμματα Σπουδών .....</b>	<b>21</b>
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών .....	21
3.1.1 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας; .....	21
3.1.2 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;.....	24
3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;.....	28
3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; .....	29
3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;.....	31
3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	36
3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών .....	36
3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	36
3.2.3 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;.....	36
3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;.....	37
3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;.....	37
3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; .....	38

3.2.7	Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών; .....	38
3.2.8	Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; .....	39
<b>3.3</b>	<b>Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών</b> .....	<b>40</b>
3.3.1	Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;.....	40
3.3.2	Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; .....	40
3.3.3	Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;.....	41
3.3.4	Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων; .....	42
3.3.5	Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;.....	42
3.3.6	Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; .....	42
<b>4.</b>	<b>Διδακτικό έργο</b> .....	<b>44</b>
<b>4.1</b>	<b>Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;</b> .....	<b>44</b>
4.1.1	Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; .....	44
4.1.2	Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος; .....	44
4.1.3	Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών; .....	44
4.1.4	Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες / βραβεία διδασκαλίας; .....	44
4.1.5	Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό; .....	44
<b>4.2</b>	<b>Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;</b> .....	<b>45</b>
4.2.1	Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται; .....	45
4.2.2	Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;.....	45
4.2.3	Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις; .....	45
4.2.4	Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις; .....	45
4.2.5	Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου; .....	45
4.2.6	Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;.....	46
<b>4.3</b>	<b>Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;</b> .....	<b>46</b>
4.3.1	Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;.....	46
4.3.2	Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα; .....	46
4.3.3	Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;.....	46
4.3.4	Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;.....	46
4.3.5	Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων; .....	46
4.3.6	Πόσα (και ποια) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;.....	46
4.3.7	Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο; .....	47
<b>4.4</b>	<b>Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;</b> .....	<b>47</b>
4.4.1	Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές. ....	47
4.4.2	Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται; .....	47
4.4.3	Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;.....	47
4.4.4	Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα; .....	47
4.4.5	Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων; .....	47
<b>4.5</b>	<b>Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;</b> .....	<b>47</b>
4.5.1	Αίθουσες διδασκαλίας.....	47
4.5.2	Εκπαιδευτικά εργαστήρια.....	48
4.5.3	Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός -προγραμματισμένων ωρών;.....	48
4.5.4	Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.....	49
4.5.5	Σπουδαστήρια .....	49
4.5.6	Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2010-11).....	49
<b>4.6</b>	<b>Πώς κρίνετε το βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;</b> .....	<b>50</b>

4.6.1	Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς; .....	50
4.6.2	Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;.....	50
4.6.3	Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;.....	50
4.6.4	Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς; .....	50
4.6.5	Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς; .....	50
4.6.6	Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία; .....	50
4.7	<b>Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;.....</b>	<b>50</b>
4.7.1	Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα .....	50
4.7.2	Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια .....	50
4.7.3	Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές; .....	50
4.8	<b>Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα; .....</b>	<b>51</b>
4.8.1	Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);.....	51
4.8.2	Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα; .....	51
4.9	<b>Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο; .....</b>	<b>51</b>
4.9.1	Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς; .....	51
4.9.2	Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;.....	51
4.9.3	Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;.....	52
4.10	<b>Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;.....</b>	<b>55</b>
4.10.1	Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας; .....	52
4.10.2	Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;.....	52
4.10.3	Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; .....	52
4.10.4	Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; .....	53
4.10.5	Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών /ερευνητικών δραστη-ριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;.....	53
4.10.6	Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; .....	53
4.10.7	Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;.....	54
4.10.8	Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους; .....	54
4.10.9	Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;.....	54
4.10.10	Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα; .....	54
4.10.11	Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές; .....	54
4.10.12	Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές; .....	54
4.10.13	Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;.....	54
4.10.14	Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα; .....	54
4.10.15	Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;.....	54
<b>5.</b>	<b>Ερευνητικό έργο.....</b>	<b>55</b>
5.1	<b>Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;.....</b>	<b>55</b>
5.1.1	Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι; .....	55

5.1.2	Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;	55
5.1.3	Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;	55
5.1.4	Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;	55
5.1.5	Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;	56
5.1.6	Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;	56
5.1.7	Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	56
5.1.8	Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;	56
5.1.9	Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;	56
5.1.10	Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;	56
5.2	Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;	56
5.2.1	Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;	56
5.2.2	Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;	58
5.2.3	Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδασκαστοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;	58
5.3	Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;	58
5.3.1	Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων	58
5.3.2	Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων	59
5.3.3	Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού	59
5.3.4	Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	59
5.3.5	Ποια ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;	59
5.3.6	Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;	59
5.3.7	Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης;	59
5.3.8	Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;	59
5.4	Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	59
5.4.1	Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	59
5.4.2	Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	60
5.4.3	Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;	60
5.4.4	Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	61
5.4.5	Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	61
5.5	Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;	62
5.5.1	Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	62
5.5.2	Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	62
5.5.3	Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;	62
5.5.4	Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων	62
5.5.5	Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών	62
5.5.6	Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;	62
5.5.7	Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	62
5.5.8	Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	62

5.5.9	Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; .....	62
5.6	Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος; .....	64
5.6.1	Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιες .....	64
5.7	Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;.....	65
5.7.1	Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;.....	65
5.7.2	Ποιοι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ). έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; .....	65
5.8	Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;.....	66
5.8.1	Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες.....	66
<b>6.</b>	<b>Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....</b>	<b>67</b>
6.1	Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;.....	67
6.1.1	Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία .....	67
6.1.2	Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά; .....	67
6.1.3	Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά; .....	67
6.1.4	Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς; .....	67
6.2	Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς; .....	67
6.2.1	Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας; .....	67
6.2.2	Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών; .....	68
6.2.3	Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών; .....	68
6.2.4	Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;.....	68
6.2.5	Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς; .....	68
6.3	Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;.....	68
6.3.1	Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο; .....	68
6.3.2	Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος; .....	68
6.3.3	Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;.....	68
6.4	Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;.....	68
6.4.1	Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;.....	68
6.4.2	Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων; .....	68
6.4.3	Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες; .....	68
6.5	Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;...68	68
6.5.1	Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;.....	68
6.5.2	Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;.....	68
6.5.3	Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα; .....	68
6.5.4	Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;69	69
6.5.5	Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;.....	69
6.5.6	Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;.....	69

6.5.7	Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;.....	69
6.5.8	Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;.....	69
<b>7.</b>	<b>Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....</b>	<b>70</b>
7.1	Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; .....	70
7.1.1	Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών; .....	70
7.1.2	Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;.....	70
7.1.3	Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;.....	70
7.1.4	Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ); .....	70
7.1.5	Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου; ..	70
7.2	Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;.....	70
7.2.1	Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;.....	70
7.2.2	Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι; .....	71
7.2.3	Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;.....	71
<b>8.</b>	<b>Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....</b>	<b>72</b>
8.1	Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;.....	72
8.1.1	Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων; .....	72
8.1.2	Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;.....	72
8.1.3	Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; .....	72
8.1.4	Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;.....	72
8.1.5	Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;.....	72
8.1.6	Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι; .....	72
8.2	Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας; .....	72
8.2.1	Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;.....	72
8.2.2	Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών; .....	73
8.2.3	Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της; .....	73
8.2.4	Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της; .....	73
8.2.5	Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);.....	73
8.2.6	Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι; .....	73
8.2.7	Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα; .....	73
8.2.8	Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα; .....	73
8.3	Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;.....	73



8.3.1	Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.....	73
8.3.2	Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού. ....	73
8.3.3	Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.....	73
8.3.4	Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων. ....	73
8.3.5	Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.....	73
8.3.6	Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων. ....	73
8.3.7	Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ). ....	71
8.3.8	Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ. ....	74
8.3.9	Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος; .....	74
8.4	<b>Πώς κρίνετε το βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου); .....</b>	<b>74</b>
8.4.1	Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ; .....	74
8.4.2	Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος; .....	74
8.4.3	Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο; .....	74
8.4.4	Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο; .....	74
8.5	<b>Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού; .....</b>	<b>74</b>
8.5.1	Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;..	74
8.5.2	Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται; ..	75
8.6	<b>Πώς κρίνετε το βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων; .....</b>	<b>75</b>
8.6.1	Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται; .....	75
8.6.2	Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται; .....	75
8.6.3	Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;.....	75
<b>9.</b>	<b>Συμπεράσματα .....</b>	<b>76</b>
9.1	Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης; .....	76
9.2	Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;.....	76
<b>10.</b>	<b>Σχέδια βελτίωσης.....</b>	<b>77</b>
10.1	Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.....	77
10.2	Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων. ....	77
10.3	Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.....	77
10.4	Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.....	77
<b>11.</b>	<b>Πίνακες.....</b>	<b>78</b>
	Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου τμήματος .....	79
Πίνακας 1	Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος Στατιστικής.....	80
Πίνακας 2	Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών .....	81
Πίνακας 3	Εξέλιξη του αριθμού των νεο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος .....	81
Πίνακας 4-1.	Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγρ/τος Ειδίκευσης στη Στατιστική (πλήρους φοίτησης).....	82
Πίνακας 4-2.	Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγρ/τος Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Εφαρμοσμένη Στατιστική για Εκπαιδευτικούς & Στελέχη Επιχειρήσεων & Οργανισμών(μερικής φοίτησης).....	83

Πίνακας 4-3.	Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγρ/τος Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι Στη Διαχείριση Ασφαλιστικών Οργανισμών (μερικής φοίτησης) .....	84
Πίνακας 4-4.	Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγρ/τος Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Ποσοτικές Μέθοδοι στη λήψη Αποφάσεων (μερικής φοίτησης).....	85
Πίνακας 4-5.	Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγρ/τος Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στην Ιατρική & Φαρμακευτική (μερικής φοίτησης).....	86
Πίνακας 4-6.	Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγρ/τος Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στην Κτηματολογία (μερικής φοίτησης) .....	87
Πίνακας 5	Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών .....	88
Πίνακας 6	Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών .....	89
Πίνακας 7	Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγρ/τος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών.....	90
Πίνακας 9	Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγρ/τα Προπτυχιακών σπουδών .....	92
Πίνακας 11	Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγρ/τα Μεταπτυχιακών σπουδών .....	94
Πίνακας 12.1	Μαθήματα Προγρ/τος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδ. Έτος 2010-11) .....	95
Πίνακας 12.2	Μαθήματα Προγρ/τος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδ. Έτος 2010-11) .....	100
Πίνακας 12.1	Μαθήματα Προγρ/τος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδ. Έτος 2009-10) .....	107
Πίνακας 12.2	Μαθήματα Προγρ/τος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδ. Έτος 2009-10) .....	112
Πίνακας 13.1	Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγρ/τος Ειδίκευσης στη Στατιστική (πλήρους φοίτησης) (Ακαδ. Έτος 2010-11) .....	119
Πίνακας 13.2	Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγρ/τος Ειδίκευσης στη Στατιστική (πλήρους φοίτησης) (Ακαδ. Έτος 2010-11) .....	121
Πίνακας 14	Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγρ/τος Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης στη Στατιστική.....	122
Πίνακας 13.1.1	Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγρ/τος Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Εφαρμοσμένη Στατιστική για Εκπαιδευτικούς & Στελέχη Επιχειρήσεων & Οργανισμών (μερικής φοίτησης) (Ακαδ. Έτος 2010-11).....	123
Πίνακας 13.2.1	Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγρ/τος Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Εφαρμοσμένη Στατιστική για Εκπαιδευτικούς & Στελέχη Επιχειρήσεων & Οργανισμών (μερικής φοίτησης) (Ακαδ. Έτος 2010-11).....	125
Πίνακας 14.1	Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγρ/τος Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Εφαρμοσμένη Στατιστική για Εκπαιδευτικούς & Στελέχη Επιχειρήσεων & Οργανισμών (μερικής φοίτησης) (Ακαδ. Έτος 2010-11) .....	127
Πίνακας 13.1.2	Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγρ/τος Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στη Διαχείριση Ασφαλιστικών Οργανισμών (μερικής φοίτησης) (Ακαδ. Έτος 2010-11).....	128
Πίνακας 13.2.2	Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγρ/τος Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στη Διαχείριση Ασφαλιστικών Οργανισμών (μερικής φοίτησης) (Ακαδ. Έτος 2010-11).....	130
Πίνακας 14.2	Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγρ/τος Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στη Διαχείριση Ασφαλιστικών Οργανισμών (μερικής φοίτησης) (Ακαδ. Έτος 2010-11) .....	131
Πίνακας 13.1.3	Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγρ/τος Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Αποφάσεων (μερικής φοίτησης) (Ακαδ. Έτος 2010-11).....	132

Πίνακας 13.2.3	Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγρ/τος Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Αποφάσεων (μερικής φοίτησης) (Ακαδ. Έτος 2010-11).....	134
Πίνακας 14.3	Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγρ/τος Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Αποφάσεων (μερικής φοίτησης) (Ακαδ. Έτος 2010-11) .....	135
Πίνακας 13.1.4	Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγρ/τος Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στην Ιατρική & Φαρμακευτική (μερικής φοίτησης) (Ακαδ. Έτος 2010-11) .....	136
Πίνακας 13.2.4	Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγρ/τος Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στην Ιατρική & Φαρμακευτική (μερικής φοίτησης) (Ακαδ. Έτος 2010-11) .....	138
Πίνακας 14.4	Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγρ/τος Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στην Ιατρική & Φαρμακευτική (μερικής φοίτησης) (Ακαδ. Έτος 2010-11).....	140
Πίνακας 13.1.5	Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγρ/τος Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στην Κτηματαγορά (μερικής φοίτησης) (Ακαδ. Έτος 2010-11).....	141
Πίνακας 13.2.5	Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγρ/τος Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στην Κτηματαγορά (μερικής φοίτησης) (Ακαδ. Έτος 2010-11).....	144
Πίνακας 14.5	Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγρ/τος Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στην Κτηματαγορά (μερικής φοίτησης) (Ακαδ. Έτος 2010-11).....	146
Πίνακας 15	Αριθμός επιστημονικών Δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.....	147
Πίνακας 16	Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος.....	148
Πίνακας 17	Διεθνής ερευνητική / ακαδημαϊκή παρουσία του Τμήματος.....	149
<b>12. Παράρτημα.....</b>		<b>150</b>
12.1	Κατάλογος Επιστημονικών Δημοσιεύσεων .....	151
Συνοδευτικά Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης .....		177
	▪ Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών	
	▪ Οδηγός Μεταπτυχιακών Σπουδών	
	▪ Υποδείγματα ερωτηματολογίων	



## **Πρόλογος**

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Στατιστικής συντάχθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 3374/2005 που αφορούν το σύστημα διασφάλισης της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και αναφέρεται στα ακαδημαϊκά έτη 2009-10 και 2010-11.



## Εισαγωγή

### 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

*Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.*

#### 1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

##### 1.1.1 Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Στατιστικής αποτελείται από τους κ.κ.

- Αθανάσιο Γιαννακόπουλο, Καθηγητή
- Αναστασία Κωστάκη, Αναπλ. Καθηγήτρια
- Εκπρόσωπο φοιτητών: Γεώργιο Καρακίτσο με αναπληρωματικό τον Ιωάννη Δούκα

Τη διοικητική υποστήριξη της ΟΜ.Ε.Α. έχει αναλάβει η Κυριακή Χατζηπαναγιώτου.

##### 1.1.2 Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

- Συνεργάστηκε με όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Στατιστικής του ΟΠΑ για την αποστολή, συμπλήρωση των απογραφικών δελτίων.
- Με τη Γραμματεία του Τμήματος Στατιστικής του ΟΠΑ για τη συλλογή των απαιτούμενων στοιχείων για τη συμπλήρωση του προτεινόμενου προτύπου εσωτερικής αξιολόγησης.
- Με τους υπευθύνους των αντιστοίχων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) για τη συλλογή των αντιστοίχων στοιχείων.

##### 1.1.3 Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

- Ατομικά απογραφικά δελτία μελών ΔΕΠ.
  - Συμμετείχαν 23 από τα 24 μέλη του Τμήματος. Συνεπώς τα στοιχεία απεικονίζουν με μεγάλη πιστότητα την κατάσταση του Τμήματος.
- Απογραφικό δελτίο εξαμηνιαίου μαθήματος των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.
- Πληροφοριακό Σύστημα Ηλεκτρονικής Γραμματείας CARDISOFT
- Επίσημα στοιχεία που παρουσιάστηκαν σε διαδικασίες εκλογής μελών ΔΕΠ. (Προσκλήσεις σε Συνέδρια, Βραβεύσεις, Διακρίσεις κλπ).

##### 1.1.4 Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Η Έκθεση παρουσιάστηκε σε συνεδρίαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

#### 1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Ως θετικά στοιχεία της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης μπορούμε να σημειώσουμε τη συστηματική καταγραφή πληθώρας στοιχείων ώστε να αποκτηθεί μία σφαιρική άποψη για το Τμήμα τόσο στο διδακτικό όσο και στον ερευνητικό τομέα της δραστηριότητάς του. Επίσης, επιτυγχάνεται ποσοτικός εντοπισμός των δραστηριοτήτων του Τμήματος τόσο σε ανθρώπινο δυναμικό όσο και σε εξοπλισμό.

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης αναφέρονται περισσότερο στη σκοπιμότητα αυτής. Ο σχετικός νόμος 3374/2005 θεωρήθηκε ότι εισάγει μια διαδικασία γραφειοκρατική, που δεν λαμβάνει υπόψη της τις ιδιαιτερότητες κάθε επιστημονικού κλάδου, με αδιαφανή στόχευση και αμφίβολα αποτελέσματα. Η αξιολόγηση επικεντρώνεται στη χρήση ενιαίων κριτηρίων για πανεπιστημιακά τμήματα με

ριζικά διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα και παιδαγωγικές ανάγκες. Η διαδικασία που προβλέπει ο νόμος -με τη συμπλήρωση πληθώρας απογραφικών δελτίων, την επεξεργασία ποσοτικών δεδομένων και τη σύνταξη εκθέσεων κάθε χρόνο- είναι ιδιαίτερα γραφειοκρατική σε ένα ήδη επιβαρημένο με φόρτο εργασίας περιβάλλον με ανεπαρκή μέσα και προσωπικό.

Σε αυτό το πλαίσιο, πολλά μέλη του Τμήματος συναίνεσαν στο να προχωρήσει η διαδικασία της αξιολόγησης όχι επειδή πείστηκαν για την ορθότητα και τη χρησιμότητα της διαδικασίας, αλλά λόγω της εκβιαστικής πίεσης που άσκησε στα Τμήματα το ΥΠΕΠΘ, το οποίο έθεσε ως προϋπόθεση για να ανανεωθούν τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών των ελληνικών πανεπιστημίων, όπως απαιτεί ο τελευταίος νόμος για τις μεταπτυχιακές σπουδές, το σχέδιο υπουργικής απόφασης να συνοδεύεται από την έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος.

### **1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας**

Τα ατομικά απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ έχουν εξαιρετικά ποσοτικό χαρακτήρα. Προτείνεται η διατύπωση των ερευνητικών στόχων των μελών ΔΕΠ στο αντίστοιχο χρονικό διάστημα και σε τι βαθμό αυτοί έχουν επιτευχθεί μέσω του παραγόμενου ερευνητικού έργου. Ο αριθμός δημοσιεύσεων είναι συνάρτηση και της δυσκολίας του αντίστοιχου αντικειμένου, του πόσο φιλόδοξοι είναι οι ερευνητικοί στόχοι και τα standards του ερευνητή και αυτό δεν αξιολογείται αριθμητικά. Επίσης, τα αριθμητικά κριτήρια και μόνο, μπορεί να οδηγήσουν σε ατυχείς συγκρίσεις ανόμοιων ερευνητικών πεδίων, ακόμα και μεταξύ μελών ΔΕΠ του ίδιου τμήματος.



## 2. Παρουσίαση του Τμήματος

*Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.*

### 2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΟΠΑ) βρίσκεται στο κέντρο της Αθήνας. Το Τμήμα Στατιστικής στεγάζεται στο κεντρικό συγκρότημα στο νεοκλασικό κτίριο της οδού Πατησίων 76.

Επιπλέον κτίρια, σε κοντινή απόσταση από το κεντρικό συγκρότημα, εξυπηρετούν τις ανάγκες του Τμήματος.

Συγκεκριμένα:

- Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του ΟΠΑ στεγάζεται στο κτίριο επί της οδού Κεφαλληνίας 46.
- Τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος στεγάζονται στο κτίριο επί των οδών Ευελπίδων 47Α και Λευκάδος 33, ενώ παράλληλα τις ανάγκες των ΠΜΣ εξυπηρετεί και το κτίριο επί της οδού Ευελπίδων 27.
- Γραφεία Καθηγητών βρίσκονται στα κτίρια επί των οδών Κοδριγκτώνος 12, Δερρινού 12, Πατησίων 80 και Ύδρας 28.

### 2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).<sup>1</sup> Σχολιάστε.

Το Τμήμα Στατιστικής ιδρύθηκε τον Ιούνιο του 1989 με το ΠΔ 377/1989 και λειτούργησε από την ακαδημαϊκή χρονιά 1989-1990. Είναι το πρώτο αμιγές Τμήμα Στατιστικής που δημιουργήθηκε στον Ελληνικό χώρο. Το Πτυχίο που χορηγεί είναι ενιαίο και φέρει την επωνυμία του Τμήματος.

Στο Τμήμα λειτουργούν:

- Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών,
- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών το οποίο απονέμει:  
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Στατιστική (ΜΔΕ) με κατευθύνσεις:
  - Στατιστική (Πλήρους Φοίτησης)
  - Εφαρμοσμένη Στατιστική για Εκπαιδευτικούς και Στελέχη Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Μερικής Φοίτησης)
  - Στατιστικές Μέθοδοι στη Διαχείριση Ασφαλιστικών Οργανισμών (Μερικής Φοίτησης)
  - Στατιστικές Μέθοδοι στην Κτηματαγορά (Μερικής Φοίτησης)
  - Στατιστικές Μέθοδοι στην Ιατρική και Φαρμακευτική (Μερικής Φοίτησης)
  - Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Αποφάσεων (Μερικής Φοίτησης)
- Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

Το διδακτικό έργο του Τμήματος υποστηρίζεται από συνολικά 24 μέλη ΔΕΠ πλήρους απασχόλησης, εκ των οποίων 6 είναι πρώτης βαθμίδας, 10 Αναπληρωτές και 8 Επίκουροι.

Το Τμήμα στελεχώνεται επίσης από 1 Επιστημονικό Συνεργάτη, 1 μέλος Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού και 9 μέλη διοικητικού προσωπικού. Αναλυτικά στοιχεία σχετικά με την εξέλιξη του προσωπικού παρουσιάζονται στους αντίστοιχες πίνακες.

<sup>1</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί).<sup>2</sup> Σχολιάστε.

Η κατανομή των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος (στοιχεία λήξης) φαίνεται στον παρακάτω πίνακα. Αναλυτικά στοιχεία της κατανομής των φοιτητών φαίνεται στον αντίστοιχο πίνακα (σελ.81 πίνακας 2).

Ακαδ. Έτος	Προπτυχιακοί	Μεταπτυχιακοί	Υποψήφιοι Διδάκτορες
2010-11	619	255	42
2009-10	597	241	43

### 2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Σύμφωνα με το ΠΔ 377/1989, αποστολή του Τμήματος είναι η προαγωγή και η μετάδοση της γνώσης μέσω της έρευνας και της διδασκαλίας στο γνωστικό πεδίο της επιστήμης της Στατιστικής και των συναφών αντικειμένων- θεωρητικών και εφαρμοσμένων- καθώς και η κατάρτιση στελεχών υψηλής στάθμης για τις ανάγκες του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα.

2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος αντιλαμβάνεται σήμερα τους στόχους και σκοπούς του Τμήματος ως σταθερό γνώμονα για την ανανταπόκρισή του στις απαιτήσεις της σύγχρονης στατιστικής επιστήμης.

2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Όχι, αλλά η υλοποίηση του στόχου αυτού επιδιώκεται μέσω της ανάπτυξης της έρευνας και της εκπαίδευσης, η οργάνωση των οποίων εξασφαλίζει στους πτυχιούχους τόσο τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις, όσο και την ανάπτυξη της ικανότητας εφαρμογής τους στις πραγματικές ανάγκες διαφόρων τομέων της οικονομικής δραστηριότητας (Εθνική Στατιστική Υπηρεσία της Ελλάδας, δημόσιοι και ιδιωτικοί Οργανισμοί, όπως Υπουργεία, Νοσοκομεία, Τράπεζες με υπηρεσίες Στατιστικής, Βιομηχανία, Ασφαλιστικές Εταιρείες, Εταιρείες Δημοσκοπήσεων, Φαρμακοβιομηχανία, Ερευνητικά Κέντρα κ.λπ.). Τέλος, ο στόχος αυτός επιτυγχάνεται και με την ανάπτυξη των διεθνών επαφών, κύρια έκφραση των οποίων είναι το Πρόγραμμα Κινητικότητας Erasmus.

2.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Το Τμήμα Στατιστικής θεωρεί ότι οι στόχοι του επιτυγχάνονται σε ικανοποιητικό βαθμό δεδομένων των μέσων που διαθέτει. Παράγοντες που επιδρούν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην ολική επίτευξη των στόχων είναι το γεγονός ότι το Τμήμα δεν επιλέγει τους φοιτητές του καθώς βάσει του εκπαιδευτικού συστήματος μπορούν να εισάγονται στο τμήμα φοιτητές οι οποίοι δεν ενδιαφέρονται για τη Στατιστική επιστήμη.

Ένας άλλος περιοριστικός παράγοντας είναι η ελλιπής χρηματοδότηση από την πολιτεία για προσωπικό υποστήριξης εργαστηριακών ασκήσεων, διοικητικών διαδικασιών, πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ, για την ανανέωση και τον εκσυγχρονισμό του εργαστηριακού εξοπλισμού,

<sup>2</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.

τα οποία πρέπει να γίνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα λόγω των ραγδαίων τεχνολογικών εξελίξεων.

Επίσης, η ανεπάρκεια κατάλληλων χώρων την οποία αντιμετωπίζει γενικά το ΟΠΑ, σε όλα τα επίπεδα (δηλ. σύγχρονων αιθουσών διδασκαλίας, χώρων εργαστηρίων, γραφείων μελών ΔΕΠ και υπολοίπου προσωπικού, χώρων αναψυχής και καλλιέργειας των φοιτητών κτλ.).

Καταβάλλεται όμως συνεχής προσπάθεια υλοποίησης των επιδιωκόμενων στόχων.

2.3.5. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Όχι. Απαιτείται όμως προσαρμογή στα σύγχρονα δεδομένα.

Οι στόχοι του Τμήματος ανταποκρίνονται στη διεθνώς αποδεκτή έννοια των στόχων και της αποστολής ενός Τμήματος Στατιστικής, όμως διαπιστώνεται σημαντική δυσκολία υλοποίησής τους με τα υπάρχοντα μέσα και διάρθρωση.

## 2.4. Διοίκηση του Τμήματος

### 2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Το βασικό όργανο διοίκησης του Τμήματος είναι η Γενική Συνέλευση, η οποία συγκροτείται και λειτουργεί σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Μεταξύ των αρμοδιοτήτων της Γενικής Συνέλευσης συγκαταλέγονται η γενική εποπτεία της λειτουργίας του Τμήματος, ο καθορισμός της γενικής εκπαιδευτικής και ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος, ο προγραμματισμός και η προκήρυξη θέσεων μελών ΔΕΠ, η κατάρτιση και η αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών.

Η Γενική Συνέλευση, προκειμένου να τελεί το έργο της με το βέλτιστο τρόπο, έχει συγκροτήσει επιτροπές οι οποίες αναλαμβάνουν τη μελέτη και τη σύνταξη εισηγήσεων σε διάφορα θέματα πριν τη λήψη των σχετικών αποφάσεων. Ενδεικτικά αναφέρονται οι κάτωθι επιτροπές:

- Επιτροπή Ομογενοποίησης Κριτηρίων Εκλογής και Εξέλιξης μελών ΔΕΠ
- Επιτροπή Αξιολόγησης
- Επιτροπή Ανεξάρτητων Εμπειρογνομόνων
- Επιτροπή Επιλογής Υποψηφίων Διδασκόντων για διεξαγωγή Φροντιστηρίων
- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
- Επιτροπή για Γνωστικά Αντικείμενα Τμήματος
- Επιτροπή Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας
- Επιτροπή για Εξέταση Νομικού Πλαισίου Διεξαγωγής Πτυχιακής Εξεταστικής
- Επιτροπή για Εισαγωγή Νέων Μαθημάτων στο Πρόγραμμα
- Επιτροπή Σύνταξης Ωρολόγιου Προγράμματος

Επιπλέον, η Γενική Συνέλευση αναθέτει σε μέλη της συγκεκριμένες αρμοδιότητες με στόχο την υποστήριξη διαφόρων διαδικασιών και την εκπροσώπηση του Τμήματος σε κεντρικές επιτροπές του Πανεπιστημίου.

### 2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Η λειτουργία του Τμήματος διέπεται από την κείμενη νομοθεσία, τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας για το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΦΕΚ 671/30-5-2002, τ.Β'), ο οποίος ρυθμίζει τα θέματα τόσο για το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών όσο και για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος καθώς και από τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης και της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης.

### 2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Όχι. Το Τμήμα δεν είναι διαρθρωμένο σε Τομείς, δεδομένου ότι δεν υπάρχει νομική υποχρέωση.

### 3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν ελακρिवώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων».

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιους ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

#### 3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, το οποίο καταρτίστηκε με την ίδρυσή του, απηχούσε όλες τις σύγχρονες τάσεις της Στατιστικής και είχε διαμορφωθεί με βάση τα Προγράμματα Σπουδών αντίστοιχων Τμημάτων του εξωτερικού. Το Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρήθηκε το 1998 με πρωτοποριακό -για τα Ελληνικά Πανεπιστήμια- τρόπο αφού βασίστηκε στο σύστημα μεταφοράς εκπαιδευτικών μονάδων **ECTS** (European Credit Transfer System), έτσι ώστε να είναι προσαρμοσμένο στο Ευρωπαϊκό σύστημα ECTS. Βάση, στο σύστημα αυτό, αποτελεί η **Εκπαιδευτική Μονάδα** (EM). Σε κάθε μάθημα αντιστοιχεί ένας αριθμός EM που αναφέρεται στο πρόγραμμα. Για τον καθορισμό των EM κάθε μαθήματος, λαμβάνονται υπόψη οι συνολικές απαιτήσεις του μαθήματος (διαλέξεις, εργασίες, απαιτούμενη προετοιμασία κ.τ.λ.).

Η ανάγκη κατάρτισης επιστημόνων στις σύγχρονες τεχνικές και εφαρμογές της επιστήμης της Στατιστικής, καθιστά προφανές ότι οι πτυχιούχοι του Τμήματος Στατιστικής θα έχουν ιδιαίτερη ζήτηση στην αγορά εργασίας στα επόμενα χρόνια ιδιαίτερα λόγω της ενοποίησης των Ευρωπαϊκών αγορών.

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αποτελεί προϊόν της προσπάθειας ανταπόκρισης στις προαναφερθείσες απαιτήσεις. Τα μαθήματα από τα οποία αποτελείται προσφέρουν – πέρα από τη βασική κατάρτιση στη Στατιστική - ειδικότερες γνώσεις τόσο στο γνωστικό χώρο της Στατιστικής όσο και σε άλλους γνωστικούς χώρους δίνοντας έτσι τη δυνατότητα στο σπουδαστή να προσαρμόσει τις βασικές σπουδές του στη Στατιστική και να τις εξειδικεύσει.

Για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος ο φοιτητής θα πρέπει να συγκεντρώσει συνολικά 240 EM. Στα μαθήματα με 8 EM αντιστοιχούν 4 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα. Στα μαθήματα του Τμήματος με 6 EM αντιστοιχούν 3 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα.

Τα υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος είναι 11, εκ των οποίων τα 8 είναι στατιστικού και τα υπόλοιπα 3 είναι μαθηματικού περιεχομένου. Τα μαθήματα του προγράμματος χωρίζονται σε τρεις βασικές κατηγορίες:

- ◆ τα **11 υποχρεωτικά μαθήματα** (τα οποία πρέπει να παρακολουθήσουν όλοι οι φοιτητές του Τμήματος),
- ◆ τα **6 υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα** (από τα οποία ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει 4),
- ◆ τα **μαθήματα επιλογής** τα οποία διαιρούνται σε μαθήματα που προσφέρονται από το Τμήμα Στατιστικής και μαθήματα που προσφέρονται από τα άλλα Τμήματα του Ιδρύματος.

Τα μαθήματα που προσφέρονται από το Τμήμα χωρίζονται, ανάλογα με το περιεχόμενο τους σε μαθήματα στατιστικού-μαθηματικού περιεχομένου και σε μαθήματα μη στατιστικού-μαθηματικού περιεχομένου.

Στα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών ο φοιτητής μπορεί να εγγραφεί σε μαθήματα των οποίων οι ΕΜ **δεν υπερβαίνουν τις 32 ανά εξάμηνο**.

Στο τρίτο και το τέταρτο εξάμηνο σπουδών ο φοιτητής μπορεί να εγγραφεί σε μαθήματα των οποίων οι ΕΜ **δεν υπερβαίνουν τις 40 ανά εξάμηνο**.

Στο πέμπτο και το έκτο εξάμηνο σπουδών ο φοιτητής μπορεί να εγγραφεί σε μαθήματα των οποίων οι ΕΜ **δεν υπερβαίνουν τις 48 ανά εξάμηνο**.

Στο έβδομο και το όγδοο εξάμηνο σπουδών αλλά και πέραν αυτών των εξαμήνων ο φοιτητής μπορεί να εγγραφεί σε μαθήματα των οποίων οι ΕΜ **δεν υπερβαίνουν τις 48 ανά εξάμηνο καθώς και ένα επιπλέον μάθημα**.

Στις επιλογές μαθημάτων για εγγραφή σε κάθε εξάμηνο (δηλώσεις μαθημάτων) πρέπει να προηγούνται τα υποχρεωτικά μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων στα οποία ο φοιτητής δεν έχει εξεταστεί με επιτυχία, και τα οποία προσφέρονται στο συγκεκριμένο εξάμηνο.

Ενεργοποιείται ο θεσμός των προαπαιτούμενων εκεί όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο. Ειδικότερα, το μάθημα «Εκτιμητική-Έλεγχος Υποθέσεων» του β' εξαμήνου, θεωρείται προαπαιτούμενο για το μάθημα «Εισαγωγή στη Γραμμική Παλινδρόμηση» του γ' εξαμήνου. Το μάθημα της «Εισαγωγή στη Γραμμική Παλινδρόμηση» του γ' εξαμήνου θεωρείται προαπαιτούμενο για τα μαθήματα «Ανάλυση Διακύμανσης και Σχεδιασμός Πειραμάτων» του δ' εξαμήνου και «Ανάλυση Δεδομένων Ι» του ε' εξαμήνου.

Εκτός των 11 υποχρεωτικών μαθημάτων που αντιστοιχούν σε 88 ΕΜ, των 4 υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων που αντιστοιχούν σε 32 ΕΜ, για τη συμπλήρωση των υπολοίπων 120 απαιτούμενων ΕΜ, ο φοιτητής πρέπει να συγκεντρώσει τουλάχιστον 72 ΕΜ από τα μαθήματα επιλογής στατιστικού περιεχομένου που προσφέρονται από το Τμήμα. Οι υπόλοιπες 48 ΔΜ που απομένουν για να φτάσει κάποιος τις 240 ΔΜ για τη λήψη πτυχίου, είναι από μαθήματα επιλογής είτε από το τμήμα μας είτε από τα άλλα τμήματα του πανεπιστημίου. Ο πίνακας των προσφερόμενων μαθημάτων ανανεώνεται κατ' έτος ανάλογα με τα μαθήματα που προσφέρονται.

Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα με την απόκτηση του πτυχίου του να λάβει βεβαίωση γνώσης Η/Υ, ισοδύναμη με το ECDL στο δημόσιο, εφόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών του εξετασθεί επιτυχώς σε τέσσερα από τα παρακάτω μαθήματα:

- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΜΕ R, S-PLUS
- ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
- ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
- ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΩΝ
- ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
- ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
- ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
- ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

### Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί εργασία σε ανάλυση δεδομένων η οποία γίνεται υπό την εποπτεία μέλους ΔΕΠ. Η εργασία αυτή διαφέρει από τις εργασίες που γίνονται στο πλαίσιο μαθημάτων, κατά το ότι είναι αφενός εκτενέστερη, αφετέρου αποτελεί εφαρμογή των εν γένει γνώσεων που ο φοιτητής έχει αποκομίσει από την μέχρι τότε εκπαίδευσή του. Για την εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης, απαιτείται η συνεργασία του ενδιαφερομένου με μέλος ΔΕΠ που θα συμφωνήσει να επιβλέψει την εργασία και η σύμφωνη γνώμη του υπεύθυνου του Τμήματος για την Πρακτική Άσκηση. Κάθε φοιτητής, μπορεί να εκπονή το πολύ μία εργασία Πρακτικής Άσκησης ανά εξάμηνο στο δεύτερο έτος σπουδών και το πολύ δύο εργασίες Πρακτικής Άσκησης ανά εξάμηνο στα δύο τελευταία έτη σπουδών. Δεν επιτρέπεται σε οποιαδήποτε χρονική στιγμή ο φοιτητής να έχει σε εκκρεμότητα περισσότερες από δύο εργασίες Πρακτικής Άσκησης. Η ολοκλήρωση μιας Πρακτικής Άσκησης αποφέρει 1-2 ΕΜ. Υποχρεωτικά στο τέλος της Πρακτικής άσκησης ο φοιτητής θα πρέπει να συγγράφει μια έκθεση που να περιγράφει το αντικείμενο της άσκησης

#### ***3.1.1.1 Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;***

Το πρόγραμμα σπουδών συζητείται σε ετήσια βάση στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος έχοντας και την ανάδραση των φοιτητών. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος επιμελείται την επίλυση τυχόν προβλημάτων και την αναδιάταξη του προγράμματος σπουδών, αλλά δεν υπάρχουν τυποποιημένες διαδικασίες.

#### ***3.1.1.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;***

Η αξιολόγηση και η αναθεώρηση γίνονται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπει ο νόμος ανά έτος. Δεν υπάρχει κάποια τυπική διαδικασία, αλλά κάθε μέλος ΔΕΠ εκφράζει τη γνώμη του για τα θέματα του γνωστικού του αντικειμένου στη Γενική Συνέλευση και στην Επιτροπή για Εισαγωγή νέων μαθημάτων στο Πρόγραμμα.

#### ***3.1.1.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;***

Το πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται στους φοιτητές με τη διανομή του οδηγού σπουδών του τμήματος σε έντυπη μορφή αλλά και δια μέσου της ιστοσελίδας του Τμήματος [www.stat-athens.aueb.gr](http://www.stat-athens.aueb.gr).

#### ***3.1.1.4. Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;***

Δεν υπάρχει συστηματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων. Στα πλαίσια όμως του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών πραγματοποιήθηκε έρευνα το Μάρτιο 2010 για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του τμήματος Στατιστικής. Συγκεκριμένα διενεργήθηκε, μέσω της συμπλήρωσης ερωτηματολογίων, απογραφική έρευνα στους απόφοιτους της περιόδου 1990 – 2009. (Τα αποτελέσματα της έρευνας επισυνάπτονται σε ηλεκτρονική μορφή).

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;<sup>3</sup>

**3.1.2.1 Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης /κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;**

Στο Τμήμα Στατιστικής δεν υπάρχουν κατευθύνσεις.

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών χωρίζονται σε 3 βασικές κατηγορίες.

- 11 υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία πρέπει να παρακολουθήσουν όλοι οι φοιτητές του Τμήματος και αντιστοιχούν σε 88 EM.
- 6 υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα από τα οποία ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει τα 4, τα οποία αντιστοιχούν σε 32 EM και
- τα μαθήματα επιλογής από τα οποία ο φοιτητής πρέπει να συμπληρώσει τις υπόλοιπες 120 EM (καθώς για τη λήψη πτυχίου απαιτείται η συγκέντρωση 240EM). Από αυτές τις 120 EM οι 72 EM πρέπει να προέρχονται από μαθήματα επιλογής στατιστικού – μαθηματικού περιεχομένου και οι υπόλοιπες 48 EM που απομένουν μπορούν να προέλθουν από μαθήματα επιλογής που προσφέρονται από το τμήμα Στατιστικής ή από τα άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

Το ποσοστό μεταξύ μαθημάτων στατιστικού – μαθηματικού περιεχομένου και ελεύθερης επιλογής είναι  $192EM/240EM \rightarrow$  το 80% των EM για τη λήψη πτυχίου προέρχονται από μαθήματα στατιστικού – μαθηματικού περιεχομένου και το 20% από μαθήματα απολύτως ελεύθερης επιλογής.

Θεωρούμε τη δομή του προγράμματος σπουδών ισορροπημένη και με συνεκτικότητα.

**3.1.2.2 Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;**

Το Τμήμα Στατιστικής προσφέρει 43 μαθήματα επιλογής 329 EM συνολικά καθώς και 44 μαθήματα επιλογής από άλλα τμήματα 222 EM συνολικά. Επιπλέον, προσφέρονται και ως μαθήματα επιλογής από το Πανεπιστήμιο οι Ξένες Γλώσσες (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά).

**3.1.2.3 Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;**

Υποχρεωτικά μαθήματα : μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής : μαθήματα ελεύθερης επιλογής = 88EM : 32EM : 120EM με ποσοστό στο σύνολο των μαθημάτων ως εξής:

Υποχρεωτικά μαθήματα : 37%

Μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής : 13%

Μαθήματα επιλογής στατιστικού – μαθηματικού περιεχομένου: 30%

Μαθήματα απολύτως ελεύθερης επιλογής: 20%

**3.1.2.4 Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;**

Μαθήματα στατιστικού – μαθηματικού περιεχομένου: 80%

Μαθήματα γενικών γνώσεων: 20%

**3.1.2.5 Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;**

Στα μαθήματα με τεχνικό υπόβαθρο εκτός από τη θεωρητική διδασκαλία πραγματοποιείται πρακτική εξάσκηση στα εργαστήρια Η/Υ του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Επίσης, σε όσα μαθήματα κρίνεται απαραίτητο, εκτός από τις 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας, διενεργούνται φροντιστηριακές διαλέξεις, κυρίως από προσωπικό Π.Δ.407/80 και Υποψήφιους Διδάκτορες του Τμήματος.

<sup>3</sup> Συμπληρώστε τους πίνακες 12.1 και 12.2.



**3.1.2.6 Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;**

Όλα τα παραπάνω θέματα εξετάζονται από τη Γενική Συνέλευση και τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης, η οποία λαμβάνει υπόψη της και τυχόν παρατηρήσεις που έχουν τεθεί από εκπροσώπους φοιτητών.

**3.1.2.7 Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;**

Υπάρχουν ορισμένα προαπαιτούμενα μαθήματα. Το σύστημα είναι λειτουργικό με την έννοια ότι στο επόμενο μάθημα οι φοιτητές έρχονται με περισσότερα εφόδια αλλά ενίοτε δημιουργείται συσσώρευση φοιτητών σε κάποιο μάθημα.

Τα προαπαιτούμενα μαθήματα είναι μόνο 2 (16 ΕΜ συνολικά):

- Εκτιμητική – Έλεγχος Υποθέσεων → Εισαγωγή στη Γραμμική Παλινδρόμηση
- Εισαγωγή στη Γραμμική Παλινδρόμηση → Ανάλυση Διακύμανσης & Σχεδιασμός Πειραμάτων και  
Εισαγωγή στη Γραμμική Παλινδρόμηση → Ανάλυση Δεδομένων I

**3.1.2.8 Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποια είναι αυτά;**

**Για το Ακαδ. Έτος 2010-11**

**Μαθήματα Προσφερόμενα από άλλα τμήματα (44)**

- Γενική Οικονομική Ιστορία
- Αρχές Πολιτικής Επιστήμης
- Αρχές Κοινωνιολογίας
- Μακροοικονομική Θεωρία I
- Μικροοικονομική Θεωρία I
- Δημόσια Οικονομική I
- Φυσικό Περιβάλλον και Φυσικοί Πόροι
- Διακριτά Μαθηματικά
- Υπολογιστικά Μαθηματικά
- Προγραμματισμός Υπολογιστών με C++
- Τεχνητή Νοημοσύνη
- Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων
- Δίκτυα Επικοινωνιών
- Ειδικά Θέματα Διακριτών Μαθηματικών
- Συστήματα Ανάκτησης Πληροφοριών
- Οικονομικό Δίκαιο (πρώην Εισαγωγή στο Δίκαιο)
- Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία
- Αποτίμηση Χρεογράφων & Διαχείριση Χαρτοφυλακίου
- Διδακτική και Αξιολόγηση
- Εισαγωγή στη Διοίκηση των Επιχειρήσεων
- Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ
- Εφαρμοσμένη Αριθμητική Ανάλυση
- Σχεδιασμός Βάσεων Δεδομένων
- Οικονομική Ιστορία της Ελλάδος
- Μικροοικονομική Θεωρία II
- Μακροοικονομική Θεωρία II
- Εφαρμοσμένη Βιομηχανική Οργάνωση
- Λογιστική II (Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική)
- Χρηματοδοτική Διοίκηση I

- Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική
- Λογιστική Κόστους
- Αλγόριθμοι
- Βάσεις Δεδομένων
- Τεχνολογία Λογισμικού
- Δίκτυα Υπολογιστών
- Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Ποιότητα στην Εκπαίδευση
- Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
- Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ
- Στρατηγικό Μάρκετινγκ
- Διαφήμιση
- Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας
- Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδα
- Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών
- Επιχειρηματικότητα

### **Μαθήματα του Τμήματος Στατιστικής που Προσφέρονται σε άλλα τμήματα (33)**

- Τεχνικές Δειγματοληψίας και Δειγματοληπτικές Έρευνες
- Στατιστική Θεωρία Αποφάσεων
- Μη Παραμετρική Στατιστική
- Υπολογιστική Στατιστική
- Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας
- Στοχαστικά Μοντέλα και Προσομοίωση
- Πολυμεταβλητές Στατιστικές Τεχνικές
- Αναλογιστικά Μαθηματικά Ασφαλειών Ατυχημάτων
- Αναλογιστικά Μαθηματικά Ασφαλειών Ζωής
- Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών
- Εφαρμοσμένα Γραμμικά Μοντέλα
- Θεωρία Κινδύνου
- Στατιστικές Μέθοδοι στην Οικολογία
- Εκτιμητική – Έλεγχοι Υποθέσεων
- Ανάλυση Διακύμανσης και Σχεδιασμός Πειραμάτων
- Στατιστική κατά Bayes
- Αριθμοδείκτες και Επίσημες Στατιστικές
- Θεωρία Πιθανοτήτων
- Ανάλυση Επιβίωσης
- Στοχαστικές Ανεξίξεις
- Δημογραφική Στατιστική
- Πολυμεταβλητή Στατιστική Ανάλυση
- Θεωρία Κατανομών
- Θεωρητική Στατιστική
- ΕΘΠΣ: Ποσοτικές Μέθοδοι στα Συνταξιοδοτικά & την Κοινωνική Ασφάλιση
- Αναλογιστική Στατιστική
- Στατιστική για Επιχειρήσεις
- Μαθηματικός Λογισμός σε Επιχειρησιακά Προβλήματα
- Δειγματοληψία – Δημοσκοπήσεις
- Χρονολογικές Σειρές
- Ποσοτικές Μέθοδοι II (Στατιστική για τη Διοίκηση των Επιχειρήσεων)
- Στατιστική για Οικονομολόγους
- Εφαρμογές Στατιστικών Μεθόδων σε Επιχειρηματικά Προβλήματα

**Για το Ακαδ. Έτος 2009-10****Μαθήματα Προσφερόμενα από άλλα τμήματα (42)**

- Ανάλυση & Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων
- Αποτίμηση Χρεογράφων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου
- Αρχές Κοινωνιολογίας
- Αρχές Πολιτικής Επιστήμης
- Γενική Οικονομική Ιστορία
- Δημόσια Οικονομική Ι
- Διακριτά Μαθηματικά
- Διδακτική και Αξιολόγηση
- Δίκτυα Επικοινωνιών
- Εκπαιδευτική Ψυχολογία και ποιότητα στην Εκπαίδευση
- Επιχειρησιακή Έρευνα
- Εισαγωγή στη Διοίκηση των Επιχειρήσεων Ι
- Εισαγωγή στο Δίκαιο
- Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ
- Εφαρμοσμένη Αριθμητική Ανάλυση
- Προγραμματισμός Υπολογιστών με C++
- Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία
- Σχεδιασμός Βάσεων Δεδομένων
- Φυσικό Περιβάλλον και Φυσικοί Πόροι
- Αλγόριθμοι
- Βάσεις Δεδομένων
- Διαφήμιση
- Δίκτυα Υπολογιστών
- Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
- Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
- Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών
- Ειδικά Θέματα Διακριτών Μαθηματικών
- Επιχειρηματικότητα
- Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική
- Εφαρμοσμένη Βιομηχανική Οργάνωση
- Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ
- Λογιστική ΙΙ (Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική)
- Λογιστική Κόστους
- Μακροοικονομική Θεωρία ΙΙ
- Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας
- Μικροοικονομική Θεωρία ΙΙ
- Οικονομική Ιστορία της Ελλάδος
- Στρατηγικό Μάρκετινγκ
- Τεχνητή Νοημοσύνη
- Τεχνολογία Λογισμικού
- Υπολογιστικά Μαθηματικά
- Χρηματοδοτική Διοίκηση Ι (Χρηματοδοτική Διοίκηση)

**Μαθήματα του Τμήματος Στατιστικής που Προσφέρονται σε άλλα τμήματα (32)**

- Τεχνικές Δειγματοληψίας και Δειγματοληπτικές Έρευνες
- Στατιστική Θεωρία Αποφάσεων
- Μη Παραμετρική Στατιστική
- Υπολογιστική Στατιστική
- Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας
- Στοχαστικά Μοντέλα και Προσομοίωση
- Πολυμεταβλητές Στατιστικές Τεχνικές

- Αναλογιστικά Μαθηματικά Ασφαλειών Ατυχημάτων
- Αναλογιστικά Μαθηματικά Ασφαλειών Ζωής
- Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών
- Εφαρμοσμένα Γραμμικά Μοντέλα
- Θεωρία Κινδύνου
- Στατιστικές Μέθοδοι στην Οικολογία
- Εκτιμητική – Έλεγχοι Υποθέσεων
- Ανάλυση Διακύμανσης και Σχεδιασμός Πειραμάτων
- Στατιστική κατά Bayes
- Αριθμοδείκτες και Επίσημες Στατιστικές
- Θεωρία Πιθανοτήτων
- Ανάλυση Επιβίωσης
- Στοχαστικές Ανεξίξεις
- Δημογραφική Στατιστική
- Πολυμεταβλητή Στατιστική Ανάλυση
- Θεωρία Κατανομών
- Θεωρητική Στατιστική
- ΕΘΠΣ: Ποσοτικές Μέθοδοι στα Συνταξιοδοτικά & την Κοινωνική Ασφάλιση
- Αναλογιστική Στατιστική
- Στατιστική για Επιχειρήσεις
- Δειγματοληψία – Δημοσκοπήσεις
- Χρονολογικές Σειρές
- Ποσοτικές Μέθοδοι ΙΙ (Στατιστική για τη Διοίκηση των Επιχειρήσεων)
- Στατιστική για Οικονομολόγους
- Εφαρμογές Στατιστικών Μεθόδων σε Επιχειρηματικά Προβλήματα

**3.1.2.9 Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τασχετικά μαθήματα;**  
Διδάσκονται Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά. Η παρακολούθηση μίας ξένης γλώσσας δεν είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου.

3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

**3.1.3.1 Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;**

Κατά περίπτωση, έχουμε:

- Ενδιάμεσες εξετάσεις (Πρόοδοι)
- Ασκήσεις και εργασίες
- Προφορικές εξετάσεις/απαλλακτικές εργασίες
- Τελικές γραπτές εξετάσεις

**3.1.3.2. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;**

Η διεξαγωγή των εξετάσεων παραγματοποιείται κάτω από αυστηρές συνθήκες επιτήρησης προκειμένου να διασφαλιστεί η ακεραιότητα και το αδιάβλητο της εξεταστικής διαδικασίας. Κατά τις γραπτές εξετάσεις τα θέματα είναι κοινά για όλους τους φοιτητές. Ο τρόπος βαθμολόγησης είναι ενιαίος από όλους τους διδάσκοντες (εάν υπάρχουν περισσότεροι του ενός) του κάθε μαθήματος.

Ο φοιτητής δικαιούται να ζητήσει να δει το γραπτό του και την επί μέρους βαθμολογία του κάθε θέματος.

**3.1.3.3 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;**

Όχι. Όμως στα πλαίσια των επιτροπών του τμήματος γίνονται συζητήσεις για τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα και τον τρόπο διεξαγωγής των εξετάσεων

(συμπεριλαμβανομένης της εποπτείας).

**3.1.3.4. Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;**

Η εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας δεν προβλέπεται στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Στατιστικής για τη λήψη πτυχίου.

**3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;**

**3.1.4.1 Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιά ποσοστά;**

Η συμμετοχή διδασκόντων από πανεπιστήμια του εξωτερικού στη συνολική εκπαιδευτική διαδικασία του Τμήματος Στατιστικής, υλοποιείται με επισκέψεις ξένων καθηγητών προκειμένου να δώσουν σεμινάρια και διαλέξεις σε θέματα προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού κυρίως επιπέδου που οργανώνονται από το Τμήμα. Ο αριθμός των διαλέξεων αυτών δυστυχώς τα τελευταία έτη μειώνεται λόγω έλλειψης κονδυλίων. Οι διαλέξεις είναι ανοικτές στους φοιτητές, οι οποίοι ενημερώνονται μέσω ανακοινώσεων στη γραμματεία, στην ιστοσελίδα του Τμήματος και μέσω e-mails.

**3.1.4.2 Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);**

Στο Τμήμα εισάγονται κάθε ακαδημαϊκό έτος αλλοδαποί φοιτητές με την κατηγορία των Αλλοδαπών/Αλλογενών. Στο τμήμα φοιτούν 13 αλλοδαποί φοιτητές (~2% επί των ενεργών φοιτητών), μη συμπεριλαμβανομένων των Κυπρίων καθώς και των αλλοδαπών που εισάγονται με πανελλήνιες εξετάσεις. Επιπλέον, κάθε ακαδημαϊκό έτος εγγράφονται στο τμήμα κατά μέσο όρο 2 αλλοδαποί φοιτητές, οι οποίοι φοιτούν στο ΟΠΑ για ένα εξάμηνο ή για δύο συνεχόμενα εξάμηνα στα πλαίσια της ανταλλαγής φοιτητών μέσω του προγράμματος κινητικότητας Erasmus.

**3.1.4.3 Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;**

Λόγω του μικρού αριθμού ξένων φοιτητών μέσω του Προγράμματος Erasmus, και των διαφορετικών μαθημάτων που παρακολουθεί ο καθένας, δεν έχει νόημα η οργάνωση τμημάτων ξενόγλωσσης διδασκαλίας γι αυτούς. Ακολουθείται η πρακτική της ατομικής διδασκαλίας με διάβασμα (reading course) σε γλώσσα που καταλαβαίνει ο φοιτητής (συνήθως σε Αγγλικά). Δίνεται σχετική ξενόγλωσση βιβλιογραφία ανάλογη του Ελληνικού προπτυχιακού μαθήματος, και υπάρχουν εβδομαδιαίες συναντήσεις του διδάσκοντα με το φοιτητή για συζήτηση, εξηγήσεις, κλπ, αλλά και ανάθεση εργασιών. Επιδιώκεται ταυτόχρονα η συνεργασία των ξένων φοιτητών με τους Έλληνες που παρακολουθούν το ίδιο μάθημα, κυρίως μέσω της ανάθεσης και ομαδικών εργασιών κλπ.

**3.1.4.4 Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;**

Μέσω του Προγράμματος Erasmus επισκέπτονται κατά μέσο όρο το Τμήμα Στατιστικής κάθε χρόνο για σπουδές 2 ξένοι φοιτητές Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (βλ. σχετικό πίνακα 9). Οι φοιτητές αυτοί παρακολουθούν περίπου 6-11 μαθήματα ο καθένας.

**3.1.4.5 Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιες;**

Το Τμήμα Στατιστικής συμμετέχει ενεργά στα προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας (κυρίως Erasmus), και προσφέρει στους φοιτητές του τη δυνατότητα πραγματοποίησης μέρους των σπουδών τους σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, εφαρμόζοντας μάλιστα οργανωμένο και αντικειμενικό τρόπο αναγνώρισης των μαθημάτων αυτών καθώς και των μονάδων ECTS.

Ο αναλυτικός πίνακας για τις εκπαιδευτικές συνεργασίες Erasmus του ακαδημαϊκού έτους 2009-10 που παρατίθεται δείχνει ότι υπήρχουν διαθέσιμες στους φοιτητές περίπου 31 θέσεις,

σε συμφωνίες με 19 πανεπιστήμια από 13 χώρες.

Χώρα Υποδοχής	Συνεργαζόμενο Τμήμα	Θέσεις/φοιτ-μήνες
<b>I. ΑΥΣΤΡΙΑ</b>		
Universität Wien	ΣΤΑΤ	1X5
<b>II. ΒΕΛΓΙΟ</b>		
Hasselt University	ΣΤΑΤ	2X5
<b>III. ΚΥΠΡΟΣ</b>		
University of Cyprus	ΣΤΑΤ	3X9
	ΣΤΑΤ-ΜΕΤΑΠΤ	3X5
<b>IV.- ΓΕΡΜΑΝΙΑ</b>		
1. Universität Dortmund	ΣΤΑΤ	1X9
2. Universität München	ΣΤΑΤ	1X9
<b>V.- ΙΣΠΑΝΙΑ</b>		
Universidad Rey Juan Carlos	ΣΤΑΤ	2X5
<b>VI. ΓΑΛΛΙΑ</b>		
Université Catholique de l'Ouest, Angers	ΣΤΑΤ	1X5
<b>VII.- ΙΤΑΛΙΑ</b>		
1. Università di Padova	ΣΤΑΤ	1X5
2. Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano	ΣΤΑΤ	1X5
3. Università degli studi di Perugia	ΣΤΑΤ	1X5
4. Università Roma Tre	ΣΤΑΤ	2X5
<b>VIII.- ΝΟΡΒΗΓΙΑ</b>		
1. The Norwegian School of Economics and Business Administration, Bergen	ΣΤΑΤ	1X5
<b>IX.- ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ</b>		
University of Lisbon	ΣΤΑΤ	1X5
<b>X.- ΣΟΥΗΔΙΑ</b>		
Lunds University	ΣΤΑΤ	2X5
<b>XI.- ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ</b>		
University of Tampere	ΣΤΑΤ	1X5
<b>XII.- ΣΛΟΒΕΝΙΑ</b>		
University of Ljubljana	ΣΤΑΤ	1X5
<b>XIII.- ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ</b>		
1. University of Sheffield	ΣΤΑΤ	1X9
2. University College London	ΣΤΑΤ	3X5
3. London School of Economics and Political Science	ΣΤΑΤ- ΔΙΔΑΚΤ	2X5

Ο αναλυτικός πίνακας για τις εκπαιδευτικές συνεργασίες Erasmus του ακαδημαϊκού έτους 2010-11 που παρατίθεται δείχνει ότι υπάρχουν διαθέσιμες στους φοιτητές περίπου 32 θέσεις, σε συμφωνίες με 19 πανεπιστήμια από 12 χώρες.

Χώρα Υποδοχής	Συνεργαζόμενο Τμήμα	Θέσεις/φοιτ-μήνες
<b>I. ΑΥΣΤΡΙΑ</b>		
Universität Wien	ΣΤΑΤ	1X5
<b>II. ΒΕΛΓΙΟ</b>		
Hasselt University	ΣΤΑΤ	2X5
<b>III. ΚΥΠΡΟΣ</b>		
University of Cyprus	ΣΤΑΤ	3X9
	ΣΤΑΤ-ΜΕΤΑΠΤ	3X5
<b>IV. ΓΕΡΜΑΝΙΑ</b>		
1. Technische Universität Dortmund	ΣΤΑΤ	1X9
2. University of Munich	ΣΤΑΤ	1X9
<b>V. ΙΣΠΑΝΙΑ</b>		
Universidad Rey Juan Carlos	ΣΤΑΤ	2X5
<b>VI. ΓΑΛΛΙΑ</b>		
Université Catholique de l'Ouest, Angers	ΣΤΑΤ	1X5

<b>VII. ΙΤΑΛΙΑ</b>		
1. Università di Padova	ΣΤΑΤ	<b>1X5</b>
2. Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano	ΣΤΑΤ	<b>1X5</b>
3. Università degli studi di Pavia	ΣΤΑΤ	<b>2X5</b>
4. Università degli studi di Perugia	ΣΤΑΤ	<b>1X5</b>
5. Università Roma Tre	ΣΤΑΤ	<b>2X5</b>
<b>VIII. ΝΟΡΒΗΓΙΑ</b>		
The Norwegian School of Economics and Business Administration, Bergen	ΣΤΑΤ	<b>1X5</b>
<b>IX. ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ</b>		
University of Lisbon	ΣΤΑΤ	<b>1X5</b>
<b>X. ΣΟΥΗΔΙΑ</b>		
Lunds University	ΣΤΑΤ	<b>2X5</b>
<b>XI. ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ</b>		
University of Tampere	ΣΤΑΤ	<b>1X5</b>
<b>XII. ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ</b>		
1. University of Sheffield	ΣΤΑΤ	<b>1X9</b>
2. University College London	ΣΤΑΤ	<b>3X5</b>
3. London School of Economics and Political Science	ΣΤΑΤ- ΔΙΔΑΚΤ	<b>2X5</b>

**3.1.4.6 Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;**  
Όχι.

**3.1.4.7 Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);**

Ναι. Όπως ήδη έχει ειπωθεί το Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρήθηκε το 1998 με πρωτοποριακό -για τα Ελληνικά Πανεπιστήμια- τρόπο αφού βασίστηκε στην λογική των εκπαιδευτικών μονάδων (και όχι των μαθημάτων), έτσι ώστε να είναι προσαρμοσμένο στο Ευρωπαϊκό σύστημα ECTS.

Με βάση το σύστημα αυτό, σε κάθε μάθημα αντιστοιχεί ένας αριθμός ΕΜ που αναφέρεται στο Πρόγραμμα. Για τον καθορισμό των ΕΜ κάθε μαθήματος, λαμβάνονται υπόψη οι συνολικές απαιτήσεις του μαθήματος (διαλέξεις, εργασίες, κ.λπ.). Για την απόκτηση του Πτυχίου του Τμήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να συγκεντρώσει συνολικά 240 ΕΜ. Η ακριβής αντιστοίχιση των επιμέρους μαθημάτων παρατίθεται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών.

**3.1.4.8 Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;**

Ναι, από την κεντρική υπηρεσία Erasmus του Πανεπιστημίου.

3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

**3.1.5.1 Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;**

Το Τμήμα Στατιστικής από την ίδρυσή του το 1989 έχει καθιερώσει την Πρακτική Άσκηση που ονομάζεται Άσκηση στο Επάγγελμα, στο πρόγραμμα σπουδών του. Ήταν το πρώτο Τμήμα του Πανεπιστημίου που πολλά χρόνια πριν από τα άλλα Τμήματα, υιοθέτησε το θεσμό αυτό. Σήμερα, η Άσκηση στο Επάγγελμα εφαρμόζεται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΣΠΑ 2007-2013. Το έργο είναι συγχρηματοδοτούμενο από εθνικούς πόρους και πόρους της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και αφορά την επιδοτούμενη διενέργεια Άσκησης των φοιτητών για περίοδο μέχρι 4 μήνες, σε αντικείμενα συναφή με το πρόγραμμα σπουδών τους. Ως εκ τούτου η επιχείρηση δεν έχει καμία οικονομική ή ασφαλιστική επιβάρυνση. Η Άσκηση στο Επάγγελμα δεν είναι υποχρεωτική.

**3.1.5.2 Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιά ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;**

Η επιδοτούμενη πρακτική επιλέγεται κατά μέσο όρο από το ~5% των εγγεγραμμένων φοιτητών. Το ενδιαφέρον των φοιτητών κινητοποιείται με ανακοινώσεις εντός μαθημάτων, με αφίσες καθώς και εκδηλώσεις ενημέρωσης.

**3.1.5.3 Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική;**

Η Άσκηση στο Επάγγελμα για τους φοιτητές του Τμήματος Στατιστικής δεν είναι υποχρεωτική.

**3.1.5.4 Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποια είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;**

Η Άσκηση στο Επάγγελμα είναι δυνατόν να γίνει μία μόνο φορά και αναφέρεται στην εφαρμογή μεθόδων της Στατιστικής σε εργασιακό χώρο του Δημοσίου ή του Ιδιωτικού τομέα. Για την έναρξη της Άσκησης στο Επάγγελμα, θα πρέπει κάθε ενδιαφερόμενος να εξασφαλίσει τη σύμφωνη γνώμη διδάσκοντος του Τμήματος που θα τον εποπτεύσει και την έγκριση του ακαδημαϊκού συντονιστή του Τμήματος και να συμπληρώσει τα σχετικά έντυπα που είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Η έναρξη της Άσκησης στο Επάγγελμα μπορεί να γίνει από το 5<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών.

Η Άσκηση στο Επάγγελμα περιλαμβάνεται στη δήλωση μαθημάτων του 7<sup>ου</sup> ή του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου, ανεξάρτητα από το χρόνο έναρξής της και οι εκπαιδευτικές μονάδες προσμετρώνται στις εκπαιδευτικές μονάδες του 7<sup>ου</sup> ή 8<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών.

Η επιλογή των υποψηφίων ασκούμενων φοιτητών για κάθε διαθέσιμη θέση, γίνεται με σειρά προτεραιότητας ανάλογα με τις επιδόσεις τους και τα ενδιαφέροντά τους.

Η επιλογή του φορέα γίνεται μετά από συζήτηση με το φοιτητή έτσι ώστε η Άσκηση στο Επάγγελμα να έχει σχέση με τα ενδιαφέροντά του. Ο φοιτητής που συμμετέχει στην Άσκηση στο Επάγγελμα ασκείται στο ρόλο που η αγορά εργασίας κατ' εξοχήν περιμένει από έναν στατιστικό: Το ρόλο του εμπειρογνώμονα στατιστικού ο οποίος θα μπορεί να αντιμετωπίσει τα συγκεκριμένα προβλήματα των διαφόρων τομέων εργασίας. Είναι άσκηση στη συλλογή και μεθοδολογική ανάλυση στοιχείων σχετιζόμενων με τα ειδικά προβλήματα συγκεκριμένων χώρων της αγοράς εργασίας, στην εξαγωγή συμπερασμάτων, στην πραγματοποίηση προβλέψεων και λήψη αποφάσεων για την αντιμετώπιση των προβλημάτων αυτών.

Ανάλογα με το αντικείμενο και τη διάρκειά της μπορεί να αποφέρει από 6 έως 14 εκπαιδευτικές μονάδες. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών μονάδων καθορίζεται, κατά περίπτωση, από τον συντονιστή της Άσκησης στο Επάγγελμα μετά από πρόταση του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ.

Κάθε φοιτητής που ολοκληρώνει επιτυχώς την προβλεπόμενη από το Πρόγραμμα (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) του ΕΣΠΑ 2007-2013 Άσκηση στο Επάγγελμα, επιδοτείται με το καθαρό ποσό των 289€ ανά μήνα και για περίοδο μέχρι 4 μηνών.

Επιπρόσθετα, το Πρόγραμμα παρέχει ασφαλιστική κάλυψη στο σύνολο των ασκούμενων φοιτητών του Τμήματος Στατιστικής.

Οι εγκριθείσες από το Υπουργείο Παιδείας, Διά βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων θέσεις απασχόλησης για Άσκηση στο Επάγγελμα φοιτητών του Τμήματος Στατιστικής του Ο.Π.Α. ανέρχονται για την περίοδο 2009-2012 σε 69.

Συντονίστρια της Άσκησης στο Επάγγελμα για το Τμήμα Στατιστικής είναι η κα Αλ.Λειβαδά, Επίκουρος Καθηγήτρια με Επιστημονική Υπεύθυνη την Καθηγήτρια κα Ευδοκία Ξεκαλάκη.



### 3.1.5.5 Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;

Η έλλειψη διοικητικού προσωπικού στο Τμήμα μας για να ασχοληθεί με το θέμα, η μεγάλη απροθυμία των επιχειρήσεων να προσφέρουν αμειβόμενες θέσεις πρακτικής άσκησης, και, κυρίως, η ασάφεια του νομοθετικού πλαισίου σε ό,τι αφορά το εργασιακό καθεστώς των πρακτικά ασκούμενων (κατώτατος μισθός, ωράριο, ασφάλιση).

### 3.1.5.6 Σε ποιές ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκούμενων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Η Στατιστική Επιστήμη είναι από τη φύση της εφαρμοσμένη. Η ανάπτυξη της Στατιστικής έγινε μέσα από πρακτικά προβλήματα και είναι αναγκαίο για τους φοιτητές μας να δουν τη χρήση της Στατιστικής στους χώρους εργασίας. Είναι επίσης αναγκαίο να δουν τα στελέχη των επιχειρήσεων, πώς η χρήση της Στατιστικής θα τους βοηθήσει στην ορθολογικότερη λήψη αποφάσεων.

Οι κύριοι στόχοι της Πρακτικής Άσκησης είναι:

- ✓ Η καλύτερη αξιοποίηση των γνώσεων, που απέκτησαν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, στον επαγγελματικό στίβο.
- ✓ Η ευκολότερη και καλύτερη ένταξη των αποφοίτων στο παραγωγικό σύστημα.
- ✓ Η δημιουργία ενός αμφίδρομου καναλιού μετάδοσης της πληροφορίας σχετικά με τις ανάγκες σε στατιστική και τις δυνατότητες κάλυψής τους αλλά και τις προοπτικές που η στατιστική μπορεί να προσφέρει.

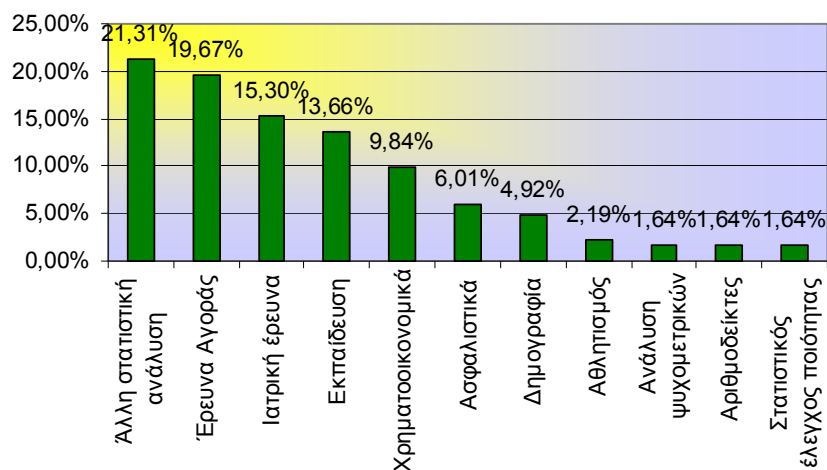
Οι δευτερεύοντες στόχοι είναι:

- ✓ Η ενημέρωση του Τμήματος Στατιστικής για τις ιδιαίτερες ανάγκες της αγοράς εργασίας σε Στατιστική που αποτελεί σημαντικό στοιχείο για τη συνεχή προσαρμογή του προγράμματος σπουδών του τμήματος στις ανάγκες αυτές.
- ✓ Η ενημέρωση της αγοράς εργασίας για την ωφέλεια που μπορεί να έχει από την αξιοποίηση επιστημόνων εκπαιδευμένων στη Στατιστική. (Είναι χαρακτηριστικό ότι αρκετοί φοιτητές έχουν βρει εργασία στο χώρο που έκαναν άσκηση).

Με βάση τα ανωτέρω, τα αποτελέσματα κρίνονται αρκετά αποτελεσματικά. Ο βαθμός εξοικείωσης των ασκούμενων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης είναι υψηλός.

### Θεματική Κατηγορία Εργασίας

Γραφική απεικόνιση του ποσοστού απασχόλησης των ασκούμενων φοιτητών ανά κατηγορία εργασίας. (Αφορά την περίοδο 1990-91 έως 2007-08)



**3.1.5.7 Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;**

Οι φοιτητές του Τμήματος Στατιστικής δεν εκπονούν πτυχιακή / διπλωματική εργασία.

**3.1.5.8 Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;**

Ναι και υπάρχουν περιπτώσεις φοιτητών οι οποίοι είτε πριν είτε μετά τη λήψη του πτυχίου απασχολούνται σε χώρους όπου ασκήθηκαν κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους.

**3.1.5.9 Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;**

Ναι. Οι ενημερωτικές επαφές γίνονται τόσο με δημόσιους φορείς, κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς όσο και με τις επιχειρήσεις.

**3.1.5.10 Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);**

Γίνεται τακτική ενημέρωση των επιχειρήσεων και φορέων για το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης, σε επίπεδο επιχείρησης/φορέα μέσω εκδηλώσεων. Οι πρωτοβουλίες μας είναι κυρίως σε τοπικό και εθνικό επίπεδο. Υπάρχει επίσης, συνεργασία με τη διεθνή οργάνωση AIESEC για θέσεις εργασίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

**3.1.5.11 Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;**

Υπάρχει πάντα επαφή, για τον καθορισμό του θέματος της πρακτικής άσκησης και στο τέλος της πρακτικής άσκησης. Κατά τη διάρκεια της πρακτικής το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ επικοινωνεί για αξιολόγηση της προόδου της πρακτικής κυρίως με τον ασκούμενο.

**3.1.5.12 Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;**

Ναι. Οι φορείς (επιχειρήσεις, οργανισμοί) υποχρεούνται να συμμορφώνονται σε θέματα αναφορικά με την ύπαρξη επιβλέποντος πρακτικής εντός του φορέα, τη διάρκεια της πρακτικής, τις εβδομαδιαίες ώρες εργασίας. Επίσης, το αντικείμενο της πρακτικής καθορίζεται σε συνεργασία με το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ.

**3.1.5.13 Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;**

Ο φοιτητής οφείλει να προσέρχεται στο υπηρεσιακό περιβάλλον κανονικά, και να εργάζεται σύμφωνα με τις υποδείξεις του εποπτεύοντος στελέχους και γενικά να επιδεικνύει το επιστημονικό και υπηρεσιακό ενδιαφέρον που απαιτείται.

Παράλληλα ο φοιτητής εποπτεύεται από τα στελέχη του συνεργαζόμενου φορέα κυρίως όσον αφορά την ενημέρωσή του για τη φύση του προβλήματος και την παροχή διευκολύνσεων για την απρόσκοπτη πρόσβασή του στα στοιχεία και την πληροφόρηση που απαιτεί η αντιμετώπιση του προβλήματος. Μετά το πέρας της άσκησης, το επιβλέπον στέλεχος του φορέα υποβάλλει στο επιβλέπον μέλος ΔΕΠ έκθεση για την απόδοση του φοιτητή.

Μετά το πέρας της Άσκησης, ο φοιτητής υποβάλλει γραπτή έκθεση (εργασία/διπλωματική) στην οποία αποτυπώνονται το πρόβλημα, η ιδιομορφία του, η διαδικασία συλλογής σχετικών στοιχείων, η μεθοδολογία για την επίλυσή του, τα σχετικά συμπεράσματα, οι προβλέψεις και οι προτεινόμενες προς τον φορέα ενέργειες.

Η έκθεση αυτή υποβάλλεται στο Τμήμα Στατιστικής με την έγκριση του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ, αξιολογείται από το συντονιστή της Άσκησης με συνεκτίμηση των εκθέσεων του επιβλέποντος στελέχους του φορέα και του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ, βαθμολογείται και αντίγραφό της μαζί με cd της εργασίας σε ηλεκτρονική μορφή, αρχειοθετείται στη βιβλιοθήκη

του εργαστηρίου Στατιστικής Μεθοδολογίας και Ανάλυσης Δεδομένων.  
Οι ασκούμενοι φοιτητές υποστηρίζονται διαδικαστικά από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος.

### 3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών<sup>4</sup>

#### 3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει:

- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Στατιστική (ΜΔΕ) με κατευθύνσεις:
  1. Στατιστική (Πλήρους Φοίτησης)
  2. Εφαρμοσμένη Στατιστική για Εκπαιδευτικούς και Στελέχη Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Μερικής Φοίτησης)
  3. Στατιστικές Μέθοδοι στη Διαχείριση Ασφαλιστικών Οργανισμών (Μερικής Φοίτησης)
  4. Στατιστικές Μέθοδοι στην Κτηματαγορά (Μερικής Φοίτησης)
  5. Στατιστικές Μέθοδοι στην Ιατρική και Φαρμακευτική (Μερικής Φοίτησης)
  6. Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Αποφάσεων (Μερικής Φοίτησης)
- Διδακτορικό Δίπλωμα

#### 3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.<sup>5</sup>

Δε συμμετέχουν άλλα ΑΕΙ/ΤΕΙ ή Τμήματά τους.

#### 3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

##### **3.2.3.1 Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;**

Το πρόγραμμα σπουδών συζητείται σε ετήσια βάση στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος έχοντας και την ανάδραση των φοιτητών. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος επιμελείται την επίλυση τυχόν προβλημάτων και την αναδιάταξη του προγράμματος σπουδών, αλλά δεν υπάρχουν τυποποιημένες διαδικασίες.

##### **3.2.3.2 Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;**

Η αξιολόγηση και η αναθεώρηση γίνονται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπει ο νόμος ανά έτος. Δεν υπάρχει κάποια τυπική διαδικασία, αλλά κάθε Καθηγητής, εκφράζει τη γνώμη του για τα θέματα του γνωστικού του αντικειμένου στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης και στον Υπεύθυνο κάθε ΜΠΣ. Επίσης, κάθε εξάμηνο γίνεται αξιολόγηση των μαθημάτων, των διδασκόντων και συνολικά του προγράμματος από τους φοιτητές με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων.

##### **3.2.3.3 Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;**

Το πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται στους φοιτητές με τη διανομή του οδηγού σπουδών του τμήματος σε έντυπη μορφή αλλά και δια μέσου της ιστοσελίδας του Τμήματος [www.stat-athens.aueb.gr](http://www.stat-athens.aueb.gr).

##### **3.2.3.4 Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;**

Δεν υπάρχουν τέτοιες διαδικασίες από το Τμήμα, λόγω ελλείψεως σχετικών κονδυλίων.

<sup>4</sup> Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

<sup>5</sup> Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

<p>3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;<sup>6</sup></p> <p><b>3.2.4.1 Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;</b>          Η κάθε κατεύθυνση έχει ανεξάρτητο πρόγραμμα μαθημάτων. Δεν υπάρχει διάκριση μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης.</p> <p><b>3.2.4.2 Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;</b>          Στην κατεύθυνση Στατιστικής πλήρους φοίτησης το ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων είναι περίπου 64% επί του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος που πρέπει να περάσουν οι φοιτητές.          Στην κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στη Διαχείριση Ασφαλιστικών Οργανισμών (Μερικής Φοίτησης) το ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων είναι περίπου 94% επί του συνόλου των μαθημάτων του προγράμματος.          Στις λοιπές κατευθύνσεις δεν υπάρχουν μαθήματα επιλογής.</p> <p><b>3.2.4.3 Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;</b>          Δεν υφίσταται τέτοιος διαχωρισμός μεταξύ των μαθημάτων του Προγράμματος.</p> <p><b>3.2.4.4 Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;</b>          Η κατανομή του χρόνου καθορίζεται από τον κάθε διδάσκοντα με βάση τις ιδιαιτερότητες κάθε μαθήματος.          Το πρόγραμμα ενθαρρύνει την αξιοποίηση ποικιλίας μέσων. Χαρακτηριστικά υπάρχει καθημερινή λειτουργία σε 10-ωρη βάση εξειδικευμένου μεταπτυχιακού εργαστηρίου.</p> <p><b>3.2.4.5 Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;</b>          Δεν υπάρχει επικάλυψη μεταξύ της ύλης των μαθημάτων ούτε και κενά ύλης. Η ορθολογική οργάνωση και κατανομή της ύλης επιτυγχάνεται συντονισμένα στη φάση σχεδιασμού του προγράμματος από τον υπεύθυνο της κάθε κατεύθυνσης του μετ/κού προγράμματος. Ο υπεύθυνος της κάθε κατεύθυνσης παρακολουθεί την πραγματοποίηση των μαθημάτων και βλέπει την αξιολόγηση που κάνουν οι φοιτητές και κάνει αλλαγές όταν αυτό κριθεί απαραίτητο.</p> <p><b>3.2.4.6 Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;</b>          Δεν υπάρχει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.</p>
<p>3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;</p>
<p><b>3.2.5.1 Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;</b>          Κατά περίπτωση, έχουμε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ενδιάμεσες εξετάσεις (Πρόοδοι)</li> <li>○ Ασκήσεις και εργασίες</li> <li>○ Προφορικές εξετάσεις</li> <li>○ Τελικές γραπτές εξετάσεις</li> </ul>

<sup>6</sup> Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

**3.2.5.2. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;**

Κατά τις γραπτές εξετάσεις τα θέματα είναι κοινά για όλους τους φοιτητές. Ο τρόπος βαθμολόγησης είναι ενιαίος από όλους τους διδάσκοντες (εάν υπάρχουν περισσότεροι του ενός) του κάθε μαθήματος. Ο φοιτητής δικαιούται να ζητήσει να δει το γραπτό του και την επί μέρους βαθμολογία του κάθε θέματος.

**3.2.5.3 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;**

Όχι. Όμως στα πλαίσια των επιτροπών του τμήματος γίνονται συζητήσεις για τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα, τον τρόπο διεξαγωγής των εξετάσεων (συμπεριλαμβανομένης της εποπτείας).

**3.2.5.4 Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;**

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα επιλογής ερευνητικού πεδίου, θέματος και επιβλέποντος στο τελευταίο εξάμηνο σπουδών τους.

Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να εξετάζουν ποικίλα θέματα και να έρχονται σε επαφή με πολλαπλούς καθηγητές.

**3.2.5.5 Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;**

Η διασφάλιση της απαιτούμενης ποιότητας των μεταπτυχιακών εργασιών προκύπτει από την τήρηση της επιστημονικής μεθοδολογίας και της ακαδημαϊκής δεοντολογίας από τους επιβλέποντες.

**3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;****3.2.6.1 Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

A) Δίδακτρα των φοιτητών και παράβολα από τις αιτήσεις επιλογής των υποψηφίων.  
B) Χρήση πόρων του Πανεπιστημίου (χώρος γραμματείας και εργαστηρίου, αίθουσες διδασκαλίας)

**3.2.6.2 Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Η βιωσιμότητα εξασφαλίζεται με την ορθολογική χρήση των διατιθεμένων πόρων και τη συνεχή προσπάθεια βελτίωσης του προγράμματος σπουδών ώστε να είναι ελκυστικό σε όσο το δυνατό περισσότερους υποψηφίους.

**3.2.6.3 Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Οι πόροι κατανέμονται κυρίως στις λειτουργικές ανάγκες του προγράμματος, οι οποίες αφορούν αμοιβές διοικητικού, τεχνικού και διδακτικού προσωπικού, έξοδα για αναλώσιμα, έξοδα δημοσιοποιήσεων, αλλά και στην ανανέωση του εξοπλισμού του εργαστηρίου. Ο ετήσιος προϋπολογισμός συζητείται και εγκρίνεται από την ΓΣΕΣ.

**3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>7</sup>****3.2.7.1 Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;**

Η διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια:

- A) Υποβολή λεπτομερών αιτήσεων από τους υποψηφίους.
- B) Λεπτομερής εξέταση των αιτήσεων από τους υπευθύνους του μετ/κού προγράμματος.
- Γ) Προσωπική συνέντευξη υποψηφίων από τους υπευθύνους του μετ/κού προγράμματος.
- Δ) Εξαγωγή αποτελεσμάτων, έγκριση από την ΓΣΕΣ και ανακοίνωση αυτών στο διαδίκτυο.

<sup>7</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

**3.2.7.2 Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;**

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με συνεκτίμηση διαφόρων κριτηρίων, τα κυριότερα από αυτά είναι: ο γενικός βαθμός πτυχίου, συστατικές επιστολές, η αναλυτική βαθμολογία (με έμφαση στα μαθήματα Στατιστικού περιεχομένου), τυχόν ερευνητική ή επαγγελματική εμπειρία, η επίδοση στη συνέντευξη.

**3.2.7.3 Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>8</sup>**

Κυμαίνεται από 90%-95%.

**3.2.7.4 Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;**

Η δημοσιοποίηση γίνεται με τηλεφωνική επικοινωνία, με ηλεκτρονική επικοινωνία (e-mail) και μέσω της ιστοσελίδας του Προγράμματος.

**3.2.7.5 Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;**

Η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών διασφαλίζεται από την τήρηση της επιστημονικής μεθοδολογίας και της ακαδημαϊκής δεοντολογίας από τους υπευθύνους του προγράμματος οι οποίοι ελέγχουν τις αιτήσεις και τελούν τις συνεντεύξεις των υποψηφίων.

**3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;****3.2.8.1 Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;**

Η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό έχει περιοριστεί στην κατά καιρούς πραγματοποίηση μεμονωμένων διαλέξεων ή σεμιναρίων.

**3.2.8.2 Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);**

Στο πρόγραμμα, έως τώρα, δεν έχουν συμμετάσχει αλλοδαποί φοιτητές.

**3.2.8.3 Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;**

Τα μαθήματα πραγματοποιούνται στην ελληνική γλώσσα. Γίνεται, όμως, εκτενής χρήση βιβλιογραφίας στην αγγλική γλώσσα.

**3.2.8.4 Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;**

Όχι.

**3.2.8.5 Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;**

Δεν έχει υπάρξει έως τώρα κάποια διάκριση του Προγράμματος ως συνόλου.

<sup>8</sup> Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

### 3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

**3.3.1.1 Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;**

Ο στόχος των Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος είναι η εκπόνηση έρευνας υψηλού επιπέδου και εύρους η οποία να καλύπτει και να προάγει με τα αποτελέσματά της κατά το δυνατόν περισσότερες περιοχές του γνωστικού πεδίου της Στατιστικής επιστήμης. Αυτό συνάδει με τη γενικότερη έμφαση που δίδεται στο Τμήμα στην επίτευξη αριστείας στην έρευνα. Συνεπώς, οι διαδικασίες ενδιάμεσης και τελικής αξιολόγησης των διδακτορικών διατριβών είναι προσανατολισμένες στη διασφάλιση της επίτευξης των στόχων αυτών για κάθε διδακτορική διατριβή η οποία εκπονείται στο Τμήμα.

**3.3.1.2 Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;**

Η αξιολόγηση και η αναθεώρηση του προγράμματος γίνονται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπει ο νόμος. Δεν υπάρχει κάποια τυπική διαδικασία, αλλά κάθε Καθηγητής, εκφράζει τη γνώμη του για τα θέματα του γνωστικού του αντικειμένου στη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης και στο Διευθυντή των Μεταπτυχιακών Σπουδών.

**3.3.1.3 Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;**

Μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος.

**3.3.1.4 Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;**

Δεν υφίσταται συγκεκριμένη διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των κατόχων Διδακτορικού διπλώματος από το Τμήμα. Όμως, διατηρείται επικοινωνία του διδάκτορος με τον επιβλέποντα αυτού, τουλάχιστον στο άμεσο διάστημα μετά την ολοκλήρωση των σπουδών του. Έτσι, γίνονται γνωστά στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος σημαντικά επιτεύγματα του διδάκτορα, όπως για παράδειγμα η κατάληψη θέσεως ΔΕΠ σε ακαδημαϊκό ίδρυμα της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

**3.3.2.1 Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ποια είναι αυτά;**

Δεν προσφέρονται μαθήματα Διδακτορικού κύκλου. Όμως, σε ορισμένες περιπτώσεις, υποψήφιοι διδάκτορες ενθαρρύνονται να παρακολουθήσουν προχωρημένες διαλέξεις ή σεμινάρια του μεταπτυχιακού προγράμματος, προκειμένου να εμπλουτίσουν κατάλληλα τις γνώσεις τους, χωρίς αυτό να αποτελεί τυπική απαίτηση για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος.

**3.3.2.2 Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ποια είναι αυτά;**

Δεν προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας. Οι υποψήφιοι διδάκτορες που είναι απόφοιτοι των μετ/κών προγραμμάτων του Τμήματος (καθώς και άλλων τέτοιων προγραμμάτων σε ΑΕΙ της ημεδαπής) έχουν παρακολουθήσει τα αντίστοιχα ερευνητικά σεμινάρια που προσφέρουν τα προγράμματα αυτά. Οι επιστημονικές γνώσεις που αποκομίζονται από τα σεμινάρια αυτά είναι χρήσιμες και για το επίπεδο του Διδακτορικού διπλώματος.



### 3.3.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

#### **3.3.3.1 Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;**

Στις επταμελείς επιτροπές συμμετέχει πάντοτε τουλάχιστον ένα (και συχνά περισσότερα) εξωτερικά μέλη από άλλα ΑΕΙ. Η επιλογή γίνεται κατά περίπτωση, έτσι ώστε να πρόκειται για επιστήμονες ειδικούς στο εκάστοτε πεδίο της έρευνας της αντίστοιχης διδακτορικής διατριβής. Στις τριμελείς επιτροπές συμμετέχουν ορισμένες φορές και εξωτερικά μέλη. Αυτό όμως συμβαίνει λιγότερο συχνά κυρίως για πρακτικούς λόγους, γιατί η συμμετοχή σε 3μελή απαιτεί πιο άμεση συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα.

#### **3.3.3.2 Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδασκόντων;**

Σε τακτά χρονικά διαστήματα ο υποψήφιος διδάκτορας υποβάλλει εκθέσεις προόδου στον επιβλέποντα και στην 3μελή επιτροπή του. Η τελική επίσημη παρουσίαση για υποστήριξη του διδακτορικού διπλώματος ενός υποψηφίου διδάκτορα γίνεται ενώπιον της επταμελούς επιτροπής σε ανοικτό σεμινάριο το οποίο μπορούν να παρακολουθήσουν και άλλα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Στα πλαίσια αυτής της παρουσίασης συχνά γίνονται ενδιαφέρουσες παρατηρήσεις και σχόλια από άλλα μέλη δίνοντας την ευκαιρία στον υποψήφιο διδάκτορα να διασαφηνίσει τη συνεισφορά της έρευνάς του στην επιστήμη.

#### **3.3.3.3 Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;**

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων διασφαλίζεται από την τήρηση της επιστημονικής μεθοδολογίας και της ακαδημαϊκής δεοντολογίας από τον επιβλέποντα και την τριμελή επιτροπή του δεδομένου του στόχου που διέπει τις διδακτορικές σπουδές του Τμήματος για εκπόνηση έρευνας υψηλού επιπέδου η οποία να συνιστά συνεισφορά στην επιστήμη και αυτό να είναι δυνατό να υποστηριχθεί από τον υποψήφιο διδάκτορα.

#### **3.3.3.4 Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;**

Οι διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων εφαρμόζονται ομοιογενώς στο Τμήμα.

#### **3.3.3.5 Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;**

Η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων αποτελεί αντικείμενο συζήτησης σε ορισμένες ΓΣΕΣ, έτσι ώστε οι εμπειρίες από την πρακτική εφαρμογή της να αξιοποιούνται με στόχο τη συνεχή βελτίωση αυτής.

#### **3.3.3.6 Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διδακτορικής διατριβής;**

Αμφότερες οι διαδικασίες είναι απόλυτα διαφανείς. Η ανάθεση της διδακτορικής διατριβής και του επιβλέποντα εγκρίνεται από την ΓΣΕΣ. Επίσης, ο ορισμός της 3μελούς αλλά και της 7μελούς συζητείται και εγκρίνεται από την ΓΣΕΣ. Τέλος, η τελική παρουσίαση, εξέτασης της διδακτορικής διατριβής είναι δημόσια και γνωστοποιείται εγκαίρως στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος με ηλεκτρονική επικοινωνία (αποστολή e-mail).

#### **3.3.3.7 Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ποιές;**

Η προβλεπόμενη προδιαγραφή ποιότητας για κάθε διδακτορική διατριβή είναι η έγκριση για δημοσίευση ενός τουλάχιστον άρθρου σχετικού με τη διατριβή αυτή σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό ή συνέδριο με διαδικασία κρίσεως του πλήρους άρθρου.

### 3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;<sup>9</sup>

#### **3.3.4.1 Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;**

Υποβολή αίτησης από τον υποψήφιο. Λεπτομερής εξέταση της αίτησης από την ΓΣΕΣ. Και τέλος, εισήγηση του επιβλέποντα προς την ΓΣΕΣ η οποία τελικά εγκρίνει την επιλογή του υποψηφίου διδάκτορα και του επιβλέποντα.

#### **3.3.4.2 Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται;**

Τα συνεκτιμώμενα κριτήρια βάσει των οποίων επιλέγονται οι υποψήφιοι είναι: α) Οι μεταπτυχιακές σπουδές σε σχετικό γνωστικό αντικείμενο β) Η βαθμολογία σε μαθήματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο για το οποίο ενδιαφέρεται ο εκάστοτε υποψήφιος και γ) τυχόν επαγγελματική εμπειρία, σεμινάρια ή μεταπτυχιακά μαθήματα και ότι άλλο θετικό στοιχείο μπορεί να προσκομίσει ο υποψήφιος.

#### **3.3.4.3 Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;<sup>10</sup>**

Το ποσοστό αποδοχής των υποψηφίων διδασκόντων τα τελευταία χρόνια αγγίζει το 100%.

#### **3.3.4.4 Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;**

Μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος.

#### **3.3.4.5 Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;**

Η διασφάλιση της αποτελεσματικότητας και διαφάνειας της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκόντων προκύπτει από την τήρηση της επιστημονικής μεθοδολογίας και της ακαδημαϊκής δεοντολογίας του επιβλέποντα που κάνει την εισήγηση αλλά και όλων των μελών της ΓΣΕΣ η οποία εγκρίνει τελικά την επιλογή του υποψηφίου διδάκτορα.

### 3.3.5. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

#### **3.3.5.1 Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών;**

Στο Τμήμα υπάρχουν, κατά καιρούς, επιμέρους σεμινάρια που οργανώνονται, όπου καθηγητές και ερευνητές του Τμήματος αλλά και προσκεκλημένοι ομιλητές από άλλα ιδρύματα παρουσιάζουν την έρευνά τους.

#### **3.3.5.2 Υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους;**

Όπως αναφέρθηκε στο παραπάνω ερώτημα, στα σεμινάρια που οργανώνονται από καθηγητές και ερευνητές του τμήματος προσκαλούνται ομιλητές από άλλα πανεπιστήμια της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

### 3.3.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

#### **3.3.6.1 Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές; Σε ποιο ποσοστό;**

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 3μελείς και 7μελείς επιτροπές. Κατά την τελευταία πενταετία εκτιμάται περίπου στο 8,9% η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό σε 3μελείς επιτροπές και περίπου 28,9% στις 7μελείς επιτροπές υποψηφίων διδασκόντων.

<sup>9</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 5.

<sup>10</sup> Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 5.

**3.3.6.2 Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;**

Έχει υπάρξει συμμετοχή περιορισμένου αριθμού αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων (3 συνολικά).

**3.3.6.3 Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;**

Η διδακτορική διατριβή εκπονείται στην αγγλική γλώσσα.

**3.3.6.4 Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;**

Όχι, σε επίσημη βάση.

**3.3.6.5 Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;**

Το τμήμα ενθαρρύνει όλες τις αναφερόμενες δραστηριότητες.

**3.3.6.5 Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Ποιες;**

Οι απόφοιτοι του προγράμματος διδακτορικών σπουδών έχουν σημαντικές διακρίσεις. Ενδεικτικά αναφέρεται η περίπτωση του υποψήφιου διδάκτορα κ. Κ. Καλογερόπουλου ο οποίος τιμήθηκε με το βραβείο Savage award for best thesis in Theory and methods (2007), (<http://bayesian.org/awards/Savage.html>).

Επίσης πολλοί διδάκτορες του τμήματος κατέχουν θέσεις ΔΕΠ σε άλλα Πανεπιστήμια αλλά και ως υψηλόβαθμα στελέχη σε διάφορες εταιρείες.

## 4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων, οι οποίες αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων». (Βλ. [www.hqaa.gr](http://www.hqaa.gr)).

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιαστούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

### 4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

**4.1.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;**  
Όχι.

**4.1.2 Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;**

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-11, ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου είναι 13 ώρες  $\pm 3$  ώρες και καλύπτει διδασκαλία στο προπτυχιακό πρόγραμμα και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών πλήρους φοίτησης (full-time) που οργανώνει το τμήμα.

Ειδικότερα η διδακτική απασχόληση ποσοστιαία κατανέμεται ως εξής:

13,6% = 6 ώρες

86,4%  $\geq 10$  ώρες και  $< 18$  ώρες

Οι έχοντες διδακτικό έργο = 6 ωρών έχουν παράλληλα διοικητικό έργο ή απουσίαζαν με εκπαιδευτική άδεια για το ένα από τα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2009-10, ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου είναι 12 ώρες  $\pm 3$  ώρες και καλύπτει διδασκαλία στο προπτυχιακό πρόγραμμα και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών πλήρους φοίτησης (full-time) που οργανώνει το τμήμα.

Ειδικότερα η διδακτική απασχόληση ποσοστιαία κατανέμεται ως εξής:

4,3%  $\leq 6$  ώρες

26,1%  $> 7$  ώρες και  $\leq 10$  ώρες

69,6%  $\geq 11$  ώρες και  $< 18$  ώρες

Οι έχοντες διδακτικό έργο  $\leq 6$  ωρών έχουν παράλληλα διοικητικό έργο ή απουσίαζαν με εκπαιδευτική άδεια για το ένα από τα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους.

**4.1.3 Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Από τα συνολικά 24 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τα 20 μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού διδάσκουν στα προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος (ποσοστό 83,34%).

**4.1.4 Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;**

Δεν υπάρχουν από το Τμήμα θεσμοθετημένες υποτροφίες / βραβεία διδασκαλίας για τα μέλη ΔΕΠ.

**4.1.5 Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τι ποσοστό;**

Για το ακαδ. έτος 2010-11 το 62% των υποψηφίων διδασκόντων συμμετείχε στο εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος, σε επίπεδο εργαστηριακών / φροντιστηριακών μαθημάτων. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δε συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο. Η ανάθεση εκπόνησης φροντιστηριακών / εργαστηριακών μαθημάτων γίνεται από τη γενική συνέλευση του τμήματος. Πριν από το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος δεν υπήρχε συντονισμένη ανάθεση διδακτικού έργου στους υποψήφιους διδάκτορες καθώς τα φροντιστηριακά/εργαστηριακά

μαθήματα πραγματοποιούνταν από Π.Δ. 407/80.

#### 4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;<sup>11</sup>

##### 4.2.1 Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;

Οι μέθοδοι που χρησιμοποιούνται είναι αποκλειστικά θέμα του διδάσκοντα του κάθε μαθήματος. Γίνονται διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, χρήση εποπτικού υλικού, χρήση διδακτικού υλικού, καθώς και διδακτικού λογισμικού, κλπ.

##### 4.2.2 Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Δεν υπάρχει τυποποιημένη διαδικασία, καθώς οι διδάσκοντες κατά τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα, έχουν πλήρη ευθύνη για τα μαθήματά τους.

##### 4.2.3 Ποιά είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;

Για το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 στις εξετάσεις συμμετείχε κατά μέσο όρο το 60,53% των εγγεγραμμένων φοιτητών που είχαν κάνει δήλωση μαθημάτων.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 στις εξετάσεις συμμετείχε κατά μέσο όρο το 73,53% των εγγεγραμμένων φοιτητών που είχαν κάνει δήλωση μαθημάτων.

##### 4.2.4 Ποιά είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

Το ποσοστό επιτυχίας κατά μέσο όρο σε όλα τα μαθήματα του ακαδημαϊκού έτους 2010-11, είναι 51%.

Το ποσοστό επιτυχίας κατά μέσο όρο σε όλα τα μαθήματα του ακαδημαϊκού έτους 2009-10, είναι 48%.

##### 4.2.5 Ποιός είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;

Ο μέσος βαθμός πτυχίου είναι 6,78.

Στοιχεία της κατανομής των βαθμών πτυχίου την περίοδο 1989-2011 δίνονται παρακάτω:

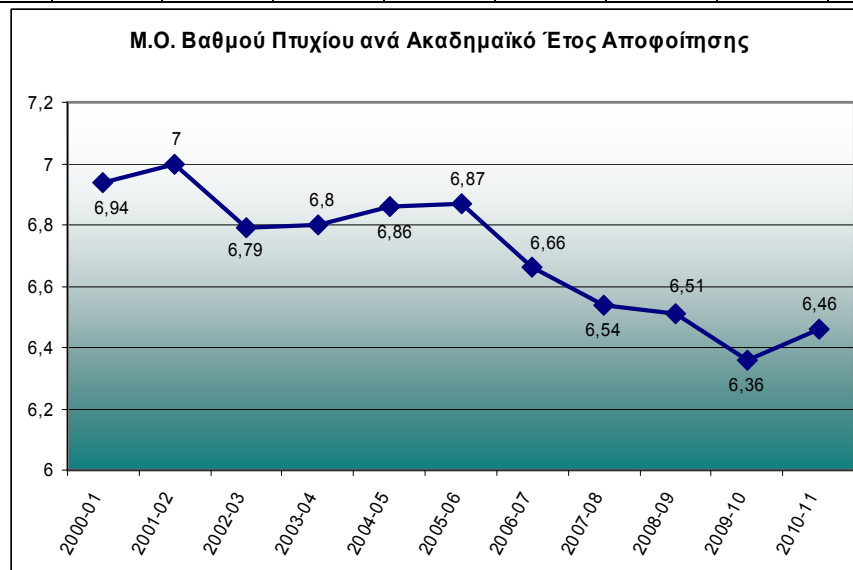
Ποσοστό αποφοίτων με χαρακτηρισμό βαθμού πτυχίου «Άριστα»: 3,1%

Ποσοστό αποφοίτων με χαρακτηρισμό βαθμού πτυχίου «Λίαν Καλώς»: 56,6%

Ποσοστό αποφοίτων με χαρακτηρισμό βαθμού πτυχίου «Καλώς»: 40,3%

Ο μέσος όρος βαθμού πτυχίου για τα τελευταία έντεκα ακαδημαϊκά έτη αποφοίτησης δίνεται στον πίνακα που ακολουθεί:

2010-11	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07	2005-06	2004-05	2003-04	2002-03	2001-02	2000-01
6,46	6,36	6,51	6,54	6,66	6,87	6,86	6,80	6,79	7,00	6,94

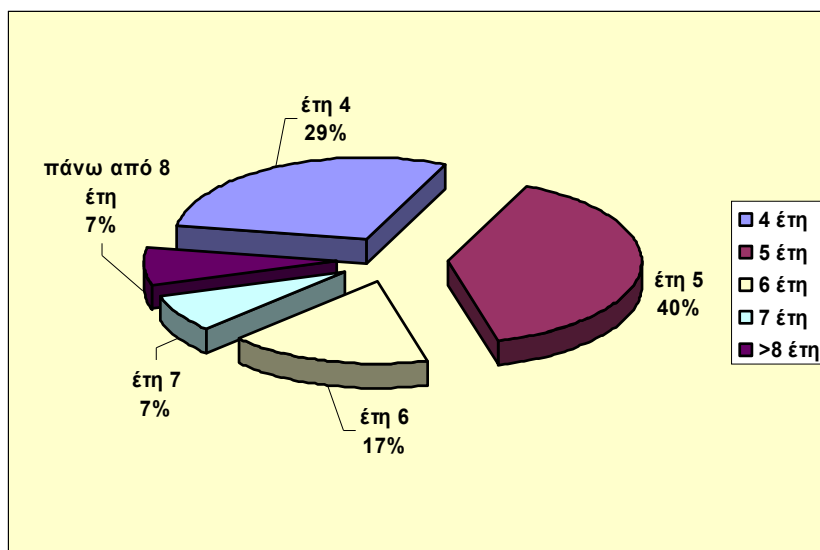


<sup>11</sup> Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.

#### 4.2.6 Ποιά είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Από το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος, προκύπτει ότι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου είναι 5,4 έτη.

Το 68,02% των φοιτητών αποφοιτά εντός 5 ετών, ενώ το 85,07% αποφοιτά σε διάρκεια 6 ετών.



### 4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

#### 4.3.1 Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;

Η ύλη των Μαθημάτων περιγράφεται αναλυτικά στον οδηγό σπουδών του Τμήματος, οποίος είναι διαθέσιμος από την αρχή του φθινοπωρινού εξαμήνου σε κάθε φοιτητή του τμήματος. Επίσης κατ' έτος γίνεται ανανέωση του περιεχομένου στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Η ύλη μπορεί να αναζητηθεί και στις ιστοσελίδες των μαθημάτων (μέσω της πλατφόρμας e-class). Πέρα από αυτό, πολλοί διδάσκοντες/ουσες ενημερώνουν τους/τις φοιτητές/τριες στην αρχή των μαθημάτων για την ύλη που πρόκειται να καλυφθεί στο μάθημα. Επιπλέον, οι φοιτητές μπορούν να απευθυνθούν στους/στις διδάσκοντες/ουσες για να ενημερωθούν για τυχόν απορίες, επικοινωνώντας απευθείας μαζί τους.

#### 4.3.2 Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Ναι.

#### 4.3.3 Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;

Όχι.

#### 4.3.4 Σε ποίο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;

Σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό. Καλύπτεται πάντα το απαιτούμενο ελάχιστο όριο διδασκαλίας, με την προϋπόθεση ότι δεν παρακωλύεται με γενικό τρόπο (π.χ. καταλήψεις) η λειτουργία του Τμήματος.

#### 4.3.5 Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;

Ναι, στο βαθμό που επιτρέπουν οι διαθέσιμοι (αίθουσες διδασκαλίας –εργαστήρια) χώροι.

#### 4.3.6 Πόσα (και ποιά) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;

Για τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2010 και 2010-2011, τα υποχρεωτικά μαθήματα στα οποία συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ των δύο ανωτέρων βαθμίδων είναι 8 και είναι τα εξής:

Εισαγωγή στις Πιθανότητες, Εισαγωγή στη Στατιστική, Μαθηματικός Λογισμός Ι, Εκτιμητική – Έλεγχοι Υποθέσεων, Μαθηματικός Λογισμός ΙΙ, Εισαγωγή στη Γραμμική Παλινδρόμηση, Ανάλυση Διακύμανσης και Σχεδιασμός Πειραμάτων, Ανάλυση Δεδομένων.

Δηλαδή, μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων συμμετέχουν στο 73% των υποχρεωτικών μαθημάτων.

**4.3.7 Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;**

Τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τους πεδίο. Οι διδακτικές ανάγκες σε μαθήματα γνωστικών πεδίων που δεν καλύπτονται από το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος και είναι κυρίως μαθήματα επιλογής, καλύπτονται με διδάσκοντες άλλων τμημάτων με σχετικό γνωστικό αντικείμενο.

**4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;**

**4.4.1 Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.**

Τα διδακτικά βοηθήματα των μαθημάτων που διανέμονται στους φοιτητές, επιλέγονται από τους διδάσκοντες με επιστημονικά και διδακτικά κριτήρια και εγκρίνονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Σε ετήσια βάση επανεξετάζεται η καταλληλότητά τους λαμβάνοντας υπόψη τις νέες τάσεις στο συγκεκριμένο επιστημονικό χώρο και όπου υπάρχει ανάγκη επιλέγονται νέα συγγράμματα.

Επιπλέον, σε πολλά μαθήματα διανέμονται πανεπιστημιακές σημειώσεις του διδάσκοντα σε έντυπη ή σε ηλεκτρονική μορφή, με στόχο την πληρέστερη κάλυψη και την καλύτερη κατανόηση της ύλης από τους φοιτητές.

**4.4.2 Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;**

Οι διδάσκοντες επανεξετάζουν κάθε χρόνο τα διανεμόμενα διδακτικά βοηθήματα και τα επικαιροποιούν, εφόσον κρίνουν ότι αυτό είναι απαραίτητο.

**4.4.3 Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;**

Τα βοηθήματα διατίθενται σύμφωνα με τις διατάξεις του νέου νόμου πλαισίου για τα ανώτατα Ιδρύματα μέσω του Εύδοξου. Οι πανεπιστημιακές σημειώσεις διανέμονται άμεσα με την έναρξη του εξαμήνου. Το ηλεκτρονικό υλικό σημειώσεων αναρτάται στο διαδίκτυο όποτε κρίνεται σκόπιμο από το διδάσκοντα είτε διατίθενται μέσω της Βιβλιοδιανομής.

**4.4.4 Ποιό ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;**

Ο συνδυασμός βιβλίων, πανεπιστημιακών σημειώσεων και ηλεκτρονικού υλικού καλύπτει το 100% της ύλης κάθε μαθήματος.

**4.4.5 Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;**

Ναι. Οι διδάσκοντες στο περίγραμμα ύλης του μαθήματος ανακοινώνουν και τη σχετική βιβλιογραφία. Η βιβλιοθήκη του Τμήματος έχει πλούσια συλλογή βασικών, αλλά και προχωρημένης ύλης συγγραμμάτων, τα οποία οι φοιτητές μπορούν να συμβουλευτούν.

**4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;**

**4.5.1. Αίθουσες διδασκαλίας:**

**(α) Αριθμός και χωρητικότητα.**

Οι αίθουσες είναι λίγες, και για το λόγο αυτό κάποια μαθήματα γίνονται σε απογευματινές ώρες κυρίως στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

**(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.**

Οι αίθουσες είναι σε κακή κατάσταση, λόγω της βαρείας ρύπανσης και συχνά βανδαλισμού από φοιτητές ή άλλους, που ανεξέλεγκτα μπορούν να εισέρχονται.

**(γ) Βαθμός χρήσης.**

100%.

**(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.**

Μέτρια ποιότητα πινάκων, μέτρια μικροφωνική εγκατάσταση, αρκετά καλά προβολικά και οθόνες προβολής, διαθεσιμότητα ασύρματου δικτύου σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας.

**4.5.2 Εκπαιδευτικά εργαστήρια:****(α) Αριθμός και χωρητικότητα**

Το τμήμα Στατιστικής διαθέτει δύο πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια: το Εργαστήριο Στατιστικής Μεθοδολογίας και Ανάλυσης Δεδομένων, καθώς και το Εργαστήριο Εφαρμογών Πιθανοτήτων και Στατιστικής σε Πολύπλοκα Συστήματα: Οικονομίας, Ασφάλισης και Τεχνολογίας, το οποίο καλύπτει κατά κύριο λόγο τις ανάγκες των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος.

Το πρώτο βρίσκεται στον 3ο όροφο της πτέρυγας της οδού Αντωνιάδου. Στο εργαστήριο αυτό εργάζονται οι προπτυχιακοί φοιτητές, οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος Στατιστικής καθώς και οι προσωρινοί διδάσκοντες. Αυτή τη στιγμή στο εργαστήριο υπάρχουν 4 SUN workstations, στο ένα από τα οποία φιλοξενείται η σελίδα του Τμήματος, 2 UPS, 1 DELL server και 45 υπολογιστές οι οποίοι αποτελούν ένα τοπικό δίκτυο, 2 εκτυπωτές, 1 scanner, διαφανοσκόπιο, προβολικό σύνδεσης με υπολογιστή και DVD-RW. Σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο του εργαστηρίου υπάρχουν και 9 θέσεις εργασίας για τους υποψήφιους διδάκτορες του τμήματός μας. Υπάρχει απευθείας πρόσβαση στο διαδίκτυο (Internet) όπως επίσης και πρόσβαση στο κεντρικό υπολογιστικό σύστημα του Πανεπιστημίου.

Επίσης, διαθέτει και δεύτερο χώρο που βρίσκεται στο υπόγειο του κεντρικού κτιρίου, το οποίο όμως για τα συγκεκριμένα ακαδημαϊκά έτη δεν λειτουργήσε λόγω έλλειψης προσωπικού. Είναι εξοπλισμένο με 30 H/Y (Pentium 2.8 Ghz, 512 Ram, DVD16X, 80 GH Hard Disk Sata και 1 Server Dell (Dual Cpu) αποκλειστικής χρήσης καθώς και εκτυπωτή Hewlett-Packard συνολικής απόδοσης 30 σελίδων/λεπτό.

**(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.**

Το Τμήμα χρειάζεται περισσότερους, πιο κατάλληλους και καλύτερα χωροταξικά τοποθετημένους χώρους για εργαστήρια, ειδικά για τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Η ποιότητα των χώρων για εργαστήρια δεν είναι ικανοποιητική – ειδικά υπάρχουν προβλήματα στον κλιματισμό και τον εξαερισμό τους.

**(γ) Βαθμός χρήσης.**

100%.

**(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.**

Ο εργαστηριακός εξοπλισμός είναι επαρκής και γενικά κατάλληλος για το διαθέσιμο χώρο. Γίνονται προσπάθειες να συντηρείται σωστά ώστε να μην επηρεάζεται η καταλληλότητα και η λειτουργικότητά τους από την πάροδο των ετών.

**(ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)**

Δεν υπάρχει καθόλου αποθηκευτικός χώρος για ανταλλακτικά και εξοπλισμό.

**4.5.3. Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;**

Είναι διαθέσιμα για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών (στα κενά του προγράμματος



εργαστηριακών μαθημάτων) από τους φοιτητές του τμήματος Δευτέρα και Πέμπτη 9:00-20:00 και Τρίτη – Τετάρτη – Παρασκευή 09:00-18:00.

**4.5.4. Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.**

Δεν αφορά το Τμήμα Στατιστικής αυτή η ερώτηση.

**4.5.5. Σπουδαστήρια:**

Δυστυχώς δεν υπάρχουν καθόλου σπουδαστήρια (με εξαίρεση τους πολύ περιορισμένους χώρους της βιβλιοθήκης, που υποστηρίζει όλο το ΟΠΑ και που έχει σοβαρότατα προβλήματα χώρου).

**(α) Αριθμός και χωρητικότητα**

Δεν υπάρχουν.

**(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.**

Δεν υπάρχουν.

**(γ) Βαθμός χρήσης.**

Δεν υπάρχουν διαθέσιμα σπουδαστήρια. Υπάρχει όμως ανάγκη. Οι φοιτητές συγκεντρώνονται στις ώρες ανάμεσα στα μαθήματα στους διαδρόμους του ΟΠΑ.

**4.5.6. Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2010-2011)**

**(α) Αριθμός και ειδικότητες**

**(i) Προσωπικό Διοικητικής Υποστήριξης**

- 1 επικεφαλής της γραμματείας (μόνιμος υπάλληλος σε εκπαιδευτική άδεια)
- 4 άλλα μέλη υποστήριξης της γραμματείας (Ι.Δ.Α.Χ.) εκ των οποίων το ένα σε απόσπαση.
- 1 μέλος υποστήριξης της γραμματείας μεταπτυχιακών σπουδών (Ι.Δ.Α.Χ.)
- 1 μέλος υποστήριξης της γραμματείας μεταπτυχιακών σπουδών (με σύμβαση ορισμένου χρόνου)

**(ii) Προσωπικό Τεχνικής Υποστήριξης**

Στο Εργαστήριο Εφαρμογών Πιθανοτήτων και Στατιστικής σε Πολύπλοκα Συστήματα: Οικονομίας, Ασφάλισης και Τεχνολογίας, το οποίο καλύπτει κατά κύριο λόγο τις ανάγκες των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκτόρων του Τμήματος, απασχολείται 1 μέλος ΕΤΕΠ που είναι υπεύθυνο για τη διαχείριση των εργαστηρίων (λογισμικό) και έχει την ευθύνη της τεχνικής υποστήριξης και συντήρησης του εξοπλισμού τους (υλισμικό).

Στο Εργαστήριο Στατιστικής Μεθοδολογίας και Ανάλυσης Δεδομένων απασχολείται ένα μέλος (με σύμβαση) και ένας μέλος (ΙΔΑΧ, που όμως λείπει σε εκπαιδευτική άδεια) που είναι υπεύθυνα για τη διαχείριση του εργαστηρίου (λογισμικό) και έχουν την ευθύνη της τεχνικής υποστήριξης και συντήρησης του εξοπλισμού τους (υλισμικό).

**(iii) Προσωπικό Ερευνητικής Υποστήριξης**

Δυστυχώς δεν υπάρχει καθόλου προσωπικό ερευνητικής υποστήριξης. Ερευνητική υποστήριξη στο Τμήμα παρέχεται από τους ίδιους τους Υποψηφίους Διδάκτορες οι οποίοι υποστηρίζουν οι ίδιοι το ερευνητικό τους έργο και των μελών ΔΕΠ.

**(β) Επάρκεια ειδικοτήτων**

Για να καλυφθούν τα εργαστήρια σε πλήρες ωράριο (Δε-Πα 8.00-21.00) απαιτείται μεγαλύτερος αριθμός εξειδικευμένου προσωπικού (ΕΤΕΠ).

#### **4.6. Πώς κρίνετε το βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;**

##### **4.6.1 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;**

Οι περισσότεροι διδάσκοντες χρησιμοποιούν Η/Υ και παρουσιάσεις PowerPoint στις διαλέξεις των μαθημάτων τους καθώς και διαφάνειες με τη χρήση διαφανοσκόπριου.

##### **4.6.2 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;**

Οι περισσότεροι διδάσκοντες χρησιμοποιούν Η/Υ και παρουσιάσεις PowerPoint στις διαλέξεις των μαθημάτων τους καθώς και διαφάνειες.

##### **4.6.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;**

Στην εργαστηριακή εκπαίδευση χρησιμοποιούνται Η/Υ με τη χρήση προτζέκτορα.

##### **4.6.4 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;**

Ορισμένες από τις εργασίες γίνονται σε εργαστήρια με απευθείας χρήση Η/Υ. Σε πολλές περιπτώσεις οι εργασίες υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας e-Class ή μέσω e-mails.

##### **4.6.5 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με το διδάσκοντα; Πώς;**

Χρησιμοποιείται ευρέως η πλατφόρμα e-class, και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

##### **4.6.6 Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;**

Ο προϋπολογισμός του τμήματος ο οποίος προέρχεται από τις εισφορές των μεταπτυχιακών προγραμμάτων, επαρκεί μόνο για την κάλυψη επισκευών, και περιορισμένη αγορά εξαρτημάτων στα εκπαιδευτικά εργαστήρια, τομείς στους οποίους δεν υπάρχει υποστήριξη από το πανεπιστήμιο.

#### **4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;**

##### **4.7.1 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.**

Η αναλογία διδασκόντων / διδασκομένων στα μαθήματα είναι 0,035 Ο λόγος αυτός υπολογίστηκε με βάση τον αριθμό των μελών ΔΕΠ προς το σύνολο των φοιτητών (24/668). Αν στο λόγο αυτό δεν θέλουμε να συμπεριλάβουμε και τους φοιτητές οι οποίοι λιμνάζουν ο λόγος διδασκόντων / διδασκομένων γίνεται 0,052 (24/458).

##### **4.7.2 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.**

Η αναλογία διδασκόντων / διδασκομένων στα μαθήματα είναι 0,035 Ο λόγος αυτός υπολογίστηκε με βάση τον αριθμό των μελών ΔΕΠ προς το σύνολο των φοιτητών (24:668). Αν στο λόγο αυτό δεν θέλουμε να συμπεριλάβουμε και τους φοιτητές οι οποίοι λιμνάζουν ο λόγος διδασκόντων / διδασκομένων γίνεται 0,052 (24:458).

##### **4.7.3 Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;**

Τα μέλη Δ.Ε.Π. υποχρεούνται να διαθέτουν τουλάχιστον δύο (2) ώρες εβδομαδιαίως για την επίσκεψη φοιτητών προς συζήτηση και επίλυση θεμάτων που σχετίζονται με την εκπαιδευτική και την ερευνητική διαδικασία. Οι ημέρες και οι ώρες της υποδοχής των φοιτητών αναρτώνται κατά την έναρξη κάθε εξαμήνου έξω από το Γραφείο του μέλους Δ.Ε.Π., στη γραμματεία του Τμήματος και στην ιστοσελίδα του τμήματος. Δεν έχουν σημειωθεί παράπονα για μη τήρησή τους τα τελευταία χρόνια.

**4.8. Πώς κρίνετε το βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;****4.8.1. Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);**

Η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα εξασφαλίζεται μέσω της μεταφοράς και της ενσωμάτωσης πορισμάτων και ευρημάτων της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ στην εκπαιδευτική διαδικασία. Σε μαθήματα μεγάλων εξαμήνων γίνεται χρήση της τρέχουσας ερευνητικής βιβλιογραφίας. Επίσης, οι φοιτητές μπορούν να εκτεθούν στην ερευνητική διαδικασία μέσω της εκπόνησης πρακτικής εργασίας (που στο Τμήμα είναι προαιρετική).

**4.8.2. Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;**

Ναι, αλλά όχι με θεσμοθετημένο τρόπο. Κυρίως γίνεται στα πλαίσια των προαιρετικών πρακτικών εργασιών.

Για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, αλλά κυρίως τους υποψήφιους διδάκτορες, παρέχεται σε μεγάλο βαθμό η δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα.

**4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;****4.9.1 Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;**

Μέλη Δεπ του Τμήματος διδάσκουν ως επισκέπτες σε άλλα ΑΕΙ, όπως για παράδειγμα στο Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου κ.λ.π..

**4.9.2 Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;**

Το Τμήμα Στατιστικής μέσω του Προγράμματος Erasmus συνεργάζεται με 19 Πανεπιστήμια σε 12 χώρες που αναφέρονται στη συνέχεια:

**I. ΑΥΣΤΡΙΑ**

Universitat Wien

**II. ΒΕΛΓΙΟ**

Hasselt University

**III. ΚΥΠΡΟΣ**

University of Cyprus

**IV. ΓΕΡΜΑΝΙΑ**

1. Technische Universitat Dortmund

2. University of Munich

**V. ΙΣΠΑΝΙΑ**

Universidad Rey Juan Carlos

**VI. ΓΑΛΛΙΑ**

Universite Catholique de l'Ouest, Angers

**VII. ΙΤΑΛΙΑ**

1. Universita di Padova

2. Universita Cattolica del Sacro Cuore, Milano

3. Universita degli studi di Pavia

4. Universita degli studi di Perugia

5. Universita Roma Tre

**VIII. ΝΟΡΒΗΓΙΑ**

The Norwegian School of Economics and Business Administration, Bergen

**IX. ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ**

University of Lisbon

**X. ΣΟΥΗΔΙΑ**

Lunds University

## **XI. ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ**

University of Tampere

## **XII. ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ**

1. University of Sheffield
2. University College London
3. London School of Economics and Political Science

Επίσης, συνεργάζεται με διάφορα Πανεπιστήμια μέσω της διδασκαλίας σε Θερινά σχολεία (summer schools).

### **4.9.3 Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;**

Μέλη ΔΕΠ του τμήματός μας παρουσιάζουν θέματα γενικού ενδιαφέροντος σε συνεργασία με πολλούς εθνικούς φορείς, ή και τοπικούς ή περιφερειακούς φορείς. Για παράδειγμα, θέματα στατιστικής παρουσιάζονται σε σεμινάρια της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σε Ημερίδες, Θερινά Σχολεία κλπ. Παρέχουν επίσης συμβουλευτικές υπηρεσίες για θέματα χρηματοδότησης και διασφάλισης ασφαλιστικών και συνταξιοδοτικών συστημάτων. Αναλογιστικές και οικονομικές μελέτες για φορείς κοινωνικής ασφάλισης: Σύνταξη-Υγεία. Πραγματοποιούν Αναλογιστικές Μελέτες Βιωσιμότητας Επικουρικών Ταμείων για την Εθνική Αναλογιστική Αρχή Ελλάδος/Ε.Ε. Πραγματοποιούν μελέτες για φαρμακευτικές εταιρείες. Οι μελέτες αυτές συνδέονται με την πρακτική άσκηση σε προπτυχιακό επίπεδο καθώς και με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος.

Είναι μέλη διαφόρων συλλόγων όπως το Σύλλογο «ΘΑΛΗΣ και Φίλοι» (μέλος ΔΕΠ του Τμήματος είναι συνιδρυτής του συλλόγου).

## **4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;<sup>12</sup>**

### **4.10.1 Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;**

Το Τμήμα Στατιστικής συμμετέχει στο πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών Erasmus, το οποίο έχει απήχηση μεταξύ των φοιτητών του αλλά και φοιτητών Πανεπιστημίων του εξωτερικού. Όσον αφορά τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, η κινητικότητά τους σε ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού καθώς και η συμμετοχή τους σε συνέδρια επαφύεται στους ιδίους και αξιολογείται κατά τη διαδικασία κρίσης τους για προαγωγή.

### **4.10.2 Πόσες και ποιές συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;**

Στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών λειτουργεί από το 1989 Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Κινητικότητας, στο πλαίσιο του οποίου επιτυγχάνεται η κινητικότητα πολλών Ελλήνων φοιτητών / διδακτικού προσωπικού. Στο πλαίσιο αυτό το Τμήμα Στατιστικής συμμετέχει στο πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης/ΕΡΑΣΜΟΣ.

### **4.10.3 Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;** Κατά την τελευταία πενταετία ο αριθμός των μελών ΔΕΠ που μετακινήθηκε προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων είναι ο εξής:

- 2010-11: μετακινήθηκαν 19 μέλη ΔΕΠ (ποσοστό 79,2%)
- 2009-10: μετακινήθηκαν 19 μέλη ΔΕΠ (ποσοστό 79,2%)
- 2008-09: μετακινήθηκαν 19 μέλη ΔΕΠ (ποσοστό 76%)
- 2007-08: μετακινήθηκαν 20 μέλη ΔΕΠ (ποσοστό 80%)
- 2006-07: μετακινήθηκαν 15 μέλη ΔΕΠ (ποσοστό 60%)

<sup>12</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 9.

**4.10.4 Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;**

Ενδεικτικά αναφέρονται τα ακόλουθα:

2010-11

- Professor Douglas M. Hawkins, School of Statistics, University of Minnesota, USA.
- Dr. Monia Lupporelli, University of Bologna, Italy
- Φώτης Μουζάκης, City University of London, UK

2009-10

- Professor Emeritus David Vere-Jones, Victoria University of Wellington, New Zealand.
- Professor Carlo DeMichele, Politecnico Di Milano, Italy.
- Dr. James Reade, University of Birmingham Dr. James Reade, University of Birmingham
- Dr. Claudia Tarantola, University of Pavia, Italy
- Ursula U.Muller, Dept of Statistics, Texas A&M University.
- Φώτης Μουζάκης, City University of London, UK.

2008-09

- Professor Jan Picek, Department of Applied Mathematics, Technical University Liberec, Czech Republic.
- Professor George Michailidis, University of Michigan, USA.
- Φώτης Μουζάκης, City University of London, UK.

2007-08

- Dr Philippe Castagliola, Ecole des Mines de Nantes, France.
- Professor Joe Whittaker, University of Lancaster, U.K.
- Ioannis Karatzas, Columbia University, USA
- Αθανάσιος Κόττας, Department of Applied Mathematics & Statistics, Baskin School of Engineering, University of California
- B.Bauzamy, Department of Mathematics, University of Paris VII
- George Athanasopoulos, Dept of Econometrics and Business Statistics, Monash University, Australia.
- Φώτης Μουζάκης, City University of London, UK

2006-07

- Ioannis Karatzas, Columbia University, USA
- Brendan McCabe, University of Liverpool
- William H. Woodall, Department of Statistics, Virginia Tech.
- Φώτης Μουζάκης, City University of London, UK

2005-06

- Φώτης Μουζάκης, City University of London, UK
- Ioannis Karatzas, Columbia University, USA
- Ίλια Βόντα, Πανεπιστήμιο Κύπρου

**4.10.5 Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;**

Από το ακαδ. έτος 2005-06 έως το ακαδ. έτος 2010-11 μετακινήθηκαν 28 φοιτητές (~4,2% εγγεγραμμένων φοιτητών) του τμήματός μας προς άλλα ιδρύματα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus. Το ποσοστό αυτό θα ήταν επιθυμητό να ήταν μεγαλύτερο.

**4.10.6 Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;**

Την τελευταία πενταετία 10 φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το τμήμα μας στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus. Λιγότερο από το ~1,5% των εγγεγραμμένων

φοιτητών. Το ποσοστό αυτό θα ήταν επιθυμητό να ήταν μεγαλύτερο.

**4.10.7 Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;**

Ναι.

**4.10.8 Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;**

Η μέχρι τώρα εμπειρία, δείχνει υψηλό αίσθημα ευθύνης και επαγγελματισμού του αντιστοίχου γραφείου στο ΟΠΑ.

**4.10.9 Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;**

Υπάρχουν οι ακόλουθες ενέργειες προβολής ενημέρωσης: (α) τακτική ετήσια εκδήλωση ενημέρωσης για τους φοιτητές του τμήματος (β) ιστοσελίδα στον ιστοχώρο του τμήματος με πλήρεις οδηγίες για εξερχομένους και εισερχομένους φοιτητές.

**4.10.10 Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;**

Σε επίπεδο τμήματος δεν υπάρχουν δράσεις οργάνωσης εκδηλώσεων. Διοργανώνονται εκδηλώσεις σε ιδρυματικό επίπεδο από το σύνδεσμο φοιτητών Έρασμος – με υποδοχή στο αεροδρόμιο, πάρτη υποδοχής, διοργάνωση εκδηλώσεων και εκδρομών.

**4.10.11 Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;**

Οι εισερχόμενοι φοιτητές απολαμβάνουν προνομία των τοπικών φοιτητών:

(α) Φοιτητική κάρτα (παρέχει εκπτώσεις σε συγκοινωνίες, πρόσβαση στην βιβλιοθήκη του ΟΠΑ), και (β) δικαίωμα πλήρους σίτισης στο εστιατόριο του Πανεπιστημίου. Τέλος υπάρχει υποστήριξη από τον τοπικό σύνδεσμο φοιτητών Έρασμος και από το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων σε ιδρυματικό επίπεδο.

**4.10.12 Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;**

Ποικίλει ανά έτος. Στο Τμήμα Στατιστικής κατά την τελευταία πενταετία δίνονται μαθήματα (με μορφή reading course συνήθως), στην αγγλική γλώσσα, σε εθελοντική βάση (εκτός φόρτου) από μέλη ΔΕΠ σε μαθήματα επιλογής συνήθως τελευταίων εξάμηνων. Υπολογίζεται ότι δίνονται ετησίως από 6-11 τέτοια μαθήματα.

**4.10.13 Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;**

Οι εξερχόμενοι φοιτητές απολαμβάνουν των σχετικών υποτροφιών κινητικότητας που αποδίδονται από το ΙΚΥ. Για τα μετακινούμενα μέλη ΔΕΠ υπάρχει μια εφάπαξ αποζημίωση που καλύπτει εισιτήριο και έξοδα διαμονής για περίπου μια εβδομάδα.

**4.10.14 Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;**

Οι κατά καιρούς τμηματικοί υπεύθυνοι Έρασμος πληροφορούν τους φοιτητές/τριες για τις δυνατότητες και πλεονεκτήματα αυτού του είδους κινητικότητας στις ετήσιες εκδηλώσεις που οργανώνονται. Πρόσφατα υπάρχει κινητικότητα γύρω από το θέμα των διπλών πτυχίων μέσω του προγράμματος HERMES.

**4.10.15 Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;**

Δεν υπάρχει κάποιος έλεγχος ποιότητας σε τμηματικό επίπεδο.

## 5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

### 5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

#### 5.1.1 Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Στατιστικής, έχουν αναπτύξει σημαντική ερευνητική δραστηριότητα η οποία τυγχάνει μεγάλης αναγνώρισης από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα. Ο στόχος είναι αυτή η υψηλού επιπέδου έρευνα να συνεχιστεί και την επόμενη περίοδο, και για αυτόν τον σκοπό έχουν ήδη εγκριθεί από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος δράσεις όπως ερευνητικές άδειες μελών ΔΕΠ, άδειες απουσίας για ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, εκπαιδευτικές άδειες κλπ..

Πιο συγκεκριμένα, κατά την περίοδο 2009-2011 τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιεύσει 184 μελέτες (papers) σε διεθνή, αναγνωρισμένα και έγκυρα επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών, 17 μελέτες σε συλλογικούς τόμους, 18 βιβλία/μονογραφίες, έχουν κάνει περισσότερες από 102 ανακοινώσεις σε διεθνή και εθνικά συνέδρια, έχουν δημοσιεύσει 59 εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων, διατελούν μέλη σε Editorial Boards καταξιωμένων διεθνών επιστημονικών περιοδικών, και διατελούν κριτές σε πολλά σημαντικά επιστημονικά περιοδικά του γνωστικού τους αντικειμένου. Επίσης, έχουν τύχει σημαντικότατου αριθμού ετεροαναφορών (citations) σε καταξιωμένα διεθνή επιστημονικά περιοδικά (πάνω από 2.199). Συχνά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος καλούνται να παρουσιάσουν την έρευνά τους σε ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

#### 5.1.2 Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένο όργανο και διαδικασία υλοποίησης ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος, πλην της περιπτώσεως που τα παραδοτέα αποτελούν μέρος ερευνητικού προγράμματος, διεθνούς ή εθνικού ή άλλου, οπότε η υλοποίηση ελέγχεται από τον χρηματοδότη φορέα (ΓΓΕΤ, ΥΠΕΠΘ, κλπ). Στο πλαίσιο αυτό η ερευνητική πολιτική του τμήματος παρακολουθείται μέσω του ΕΛΚΕ.

Επίσης, μερικός έλεγχος της ερευνητικής πολιτικής ασκείται και μέσω της διαδικασίας κρίσεως για εξέλιξη των μελών ΔΕΠ.

#### 5.1.3 Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένος μηχανισμός απολογισμού της ερευνητικής πολιτικής του τμήματος παρά μόνον μέσω:

- Της διαδικασίας κρίσεως εξέλιξης των μελών ΔΕΠ σε επίπεδο Τμήματος
- Με τα διαθέσιμα από τον ΕΛΚΕ στοιχεία.

#### 5.1.4 Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών έχει θεσμοθετήσει το πρόγραμμα χρηματοδότησης ΠΕΒΕ (Πρόγραμμα Ενίσχυσης Βασικής Έρευνας), που απαιτεί υποβολή ερευνητικών προτάσεων στην Αγγλική γλώσσα, οι οποίες στη συνέχεια αξιολογούνται από εξωτερικούς κριτές. Στο πρόγραμμα αυτό συμμετέχουν επιτυχώς και μέλη του Τμήματος.

Επίσης, το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών καλύπτει μέρος των εξόδων για τη συμμετοχή

σε ένα συνέδριο ετησίως για παρουσίαση ερευνητικής εργασίας, για κάθε μέλος ΔΕΠ που υποβάλλει σχετική αίτηση, αρχικά στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

**5.1.5 Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;**

Κυρίως μέσω του διαδικτύου και μέσω της δημοσιοποίησης των διαφόρων προκηρύξεων στον ελεύθερο έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο.

**5.1.6 Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;**

Στο Τμήμα Στατιστικής λειτουργούν δύο Εργαστήρια για την υποστήριξη της Διδακτικής και Ερευνητικής Διαδικασίας: (α) το Εργαστήριο Στατιστικής Μεθοδολογίας και Ανάλυσης Δεδομένων, και (β) Εργαστήριο Εφαρμογών Πιθανοτήτων και Στατιστικής σε Πολύπλοκα Συστήματα: Οικονομίας, Ασφάλισης και Τεχνολογίας.

Κάθε εργαστήριο έχει ως αποστολή:

(α) Την κάλυψη σε προπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος.

(β) Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι, συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους των Εργαστηρίων μέσα σε ένα πνεύμα αμοιβαιότητας και συλλογικής εργασίας.

Στο εργαστήριο Στατιστικής, βρίσκονται εγκατεστημένες εφαρμογές που καλύπτουν το χώρο της στατιστικής, όπως: Eviews, MATLAB, MINITAB, S-PLUS, SPSS, STATA, ARCGIS,, MAPLE(demo), MATHTYPE(trial), R, QUICKTIME, RISKVIEW(demo), ECDL.

Δυστυχώς λόγω έλλειψης κονδυλίων τα Εργαστήρια του Τμήματος αναγκάστηκαν να διακόψουν τη συνδρομή σε Τράπεζες Πληροφοριών όπως η Datastream, και το Bloomberg.

**5.1.7 Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;**

Όχι.

**5.1.8 Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;**

Μέσω των ερευνητικών σεμιναρίων όπου ανακοινώνονται οι ερευνητικές εργασίες προ ή μετά τη δημοσίευσή τους. Τα σεμινάρια αυτά λειτουργούν και σαν καταλύτης ερευνητικών συνεργασιών μεταξύ των μελών ΔΕΠ.

**5.1.9 Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;**

Μέσω παρουσιάσεων σε Επιστημονικά Συνέδρια (τοπικά και διεθνή) και δημοσιεύσεων σε περιοδικά. Επιπλέον μέσω των site του τμήματος, των μελών ΔΕΠ και γενικότερα μέσω του διαδικτύου.

**5.1.10 Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;**

Μέσω παρουσιάσεων σε Επιστημονικά Συνέδρια (τοπικά και διεθνή) και δημοσιεύσεων σε περιοδικά.

**5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;**

**5.2.1 Ποιά ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;**

Ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη τα τελευταία έτη από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος παρατίθενται στη συνέχεια:

- Ντζούφρας Ι.: Μάρτιος 2011 – Φεβρουάριος 2012: “*Bayesian Analysis of Marginal Association Log-Linear Models with Graphical Representation*”, Χρηματοδοτούμενη έρευνα σε



συνεργασία με τη Claudia Tarantola από το Πανεπιστήμιο της Παβία, και των μεταδιδασκαστικών ερευνητών Α. Πετραλιά και Β. Ιάγου χρηματοδοτούμενη από το ΠΕΒΕ3–2010 του ΟΠΑ.

- Ντζούφρας Ι.: Ιανουάριος 2010–Δεκέμβριος 2010: “*Bayesian Evaluation and Comparison of Generalized Latent Variable Models*”, Χρηματοδοτούμενη έρευνα της υποψήφιας Διδάκτωρ Β.Βιτωράτου υπό την επίβλεψη της κας Μουστάκη και του κ. Ι.Ντζούφρα χρηματοδοτούμενη από το ΠΕΒΕ2–2009 του ΟΠΑ.
- Ντζούφρας Ι.: Μάρτιος 2009 – Φεβρουάριος 2010: “*Bayesian Variable Selection Using LASSO and Related Methods*”, Μεταδιδασκαστική χρηματοδοτούμενη έρευνα της Α. Λύκου υπό την επίβλεψη του κ. Ι.Ντζούφρα χρηματοδοτούμενη από το ΠΕΒΕ1–2008 του ΟΠΑ.
- Ντζούφρας Ι.: Ιούνιος – Οκτώβριος 2007: *Ανάπτυξη εφαρμογής credit risk*. κ. Ι.Ντζούφρας Στατιστικός σύμβουλος για την εταιρία SRC Εταιρεία Επιστημονικών Ερευνών.
- ΘΑΛΗΣ Το πρόγραμμα εμπλέκει 3 ερευνητικές ομάδες από διαφορετικά ιδρύματα. Συντονιστής της ερευνητικής ομάδας του ΟΠΑ ο κ. Αθ.Γιαννακόπουλος Καθηγητής Τμήματος Στατιστικής, ΟΠΑ, κύριος επιστημονικός υπεύθυνος και για τις 3 ομάδες Καθηγητής Α. Ξεπαπαδεάς (ΟΠΑ)
- ΘΑΛΗΣ Το πρόγραμμα εμπλέκει 3 ερευνητικές ομάδες από διαφορετικά ιδρύματα. Συντονιστής της ερευνητικής ομάδας του ΟΠΑ ο κ. Αθ.Γιαννακόπουλος Καθηγητής Τμήματος Στατιστικής, ΟΠΑ, κύριος επιστημονικός υπεύθυνος Καθηγητής Μ. Κατσουλάκης (Πανεπιστήμιο Κρήτης)
- ΠΕΒΕ I (ΟΠΑ) Επιστημονικός υπεύθυνος Αθ.Γιαννακόπουλος Καθηγητής Τμήματος Στατιστικής, ΟΠΑ
- ΠΕΒΕ (ΕΜΠ) Μέλος Αθ.Γιαννακόπουλος Καθηγητής Τμήματος Στατιστικής, ΟΠΑ
- Gulbenkian Foundation, Portugal: Contingent claims pricing in incomplete markets. Professor Ath.Giannakopoulos supervision of Postdoctoral Fellow Dr. D. Pinheiro in collaboration with Prof. A. A. Pinto 2007-2008.
- “Bayesian inference for multidimensional diffusion processes”. Budget: 40000EU. Source of funding: Programme for Education and Initial Vocational Training II - Iraklitos research fellowships (Ministry of Education of Greece). Role in the team: Professor P.Dellaportas supervisor of the PhD student Konstantinos Kalogeropoulos. Dates: 1/9/2003 – 31/5/2007.
- “Pythagoras II – Operational Program for Education and Initial Vocational Training”. Budget: 75288.39 EU. Source of funding: European Social Fund and National Resources (Ministry of Education of Greece). Role in the team: Professor P.Dellaportas supervisor of the post-doc student Michalis Papathomas. Dates: 01/03/2004 - 31/12/2007.
- “Control variates for Markov Chain Monte Carlo variance reduction”. Budget: 198652.00EU. Source of funding: FP7-PEOPLE-IOF-2008 Marie Curie Action: "International Outgoing. Fellowships for Career Development". Role in the team: Professor P.Dellaportas host supervisor of the Research fellow Ioannis Kontoyiannis who received the Marie Curie grant. Dates: 01/03/2009 - 28/2/2011.
- Βασδέκης Β.: Πρόγραμμα Ενίσχυσης Βασικής Έρευνας 2009-2010 «A pairwise likelihood inference in latent variable models for ordinal responses».
- Βασδέκης Β.: Πρόγραμμα Ενίσχυσης Βασικής Έρευνας 2010-2011 «Composite likelihood inference in dynamic latent variable models for ordinal responses».
- Καρλής Δ.: ΠΕΒΕ 2 Multivariate time series models for counts. (Πρόγραμμα βασικής έρευνας χρηματοδοτούμενο από το ΟΠΑ).
- Καρλής Δ.: ΠΕΒΕ 3 MODELLING MULTIVARIATE TIME SERIES OF EARTHQUAKE COUNTS VIA HIDDEN MARKOV MODELS (Πρόγραμμα βασικής έρευνας χρηματοδοτούμενο από το ΟΠΑ).
- Καρλής Δ.: Υποτροφία Ηράκλειτος για εκπόνηση Διδακτορικής διατριβής Thesis title: Adaptive designs for clinical trials. Phd Student: Stavroula Poyulopoulou.
- Καρλής Δ.: Υποτροφία Ηράκλειτος για εκπόνηση Διδακτορικής διατριβής Thesis title:

Application of hidden Markov models in earthquake analysis. PhD Student: Katerina Orfanogiannaki.

- Ψαράκης Στ.: IKYDA – Πρόγραμμα Προώθησης των Ανταλλαγών και της Επιστημονικής Συνεργασίας Ελλάδας Γερμανίας (Συντονιστής).
- Λειβαδά Α.: “Volatility Forecasting Evaluation Framework”, MARIE CURIE FP7, scientifique coordinator (υπότροφος Σ.Ντεγιαννάκης).
- Ζαζάνης Μ.: Πρόγραμμα Θαλής. Analysis, modeling and Simulations of Complex and Stochastic Systems.
- Πρόγραμμα Ενίσχυσης Βασικής Έρευνας 2009-2010 (ΠΕΒΕ 2) Τίτλος: “Bayesian Statistical Process Control for Count Type Data” Συντονιστής (P.I.): Παναγιώτης Τσιαμυρτζής. Προϋπολογισμός έργου: €4.000
- Πρόγραμμα Ενίσχυσης Βασικής Έρευνας 2010-2011 (ΠΕΒΕ 3) Τίτλος: “Bayesian Statistical Process Control for fraction non-conforming” Συντονιστής (P.I.): Παναγιώτης Τσιαμυρτζής. Προϋπολογισμός έργου: €4.500
- Βρόντος Ι.: 2006. Hedge funds return predictability: Bayesian model selection and implications for wealth allocation. (INQUIRE UK - funded research project, Συντονιστής-Συνεργάτης από κοινού με τον Δ. Γιαμουρίδη)
- Βρόντος Ι.: 2008. Liability Management for Pension Funds in a Time-Varying Volatility Environment. (CKER SOA US - funded research project, Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα των Σ. Βρόντος, Α. Μελιγκοτσίδου)
- Βρόντος Ι.: 2009. Analysis of Financial time series using Bayesian non-parametric methods. (BRFP PEVE, ELKE OPA - funded research project, Συντονιστής).
- Φράγκος Ν.: Αναλογιστική Μελέτη Βιωσιμότητας Επικουρικών Ταμείων για την Εθνική Αναλογιστική Αρχή Ελλάδος/Ε.Ε.
- Πρόγραμμα Ενίσχυσης Βασικής Έρευνας 2009-2010 (ΠΕΒΕ 2). Π.Μπεσμπέας Research Grant. BRFP2
- Πρόγραμμα Ενίσχυσης Βασικής Έρευνας 2010-2011 (ΠΕΒΕ 3). Π.Μπεσμπέας Research Grant. BRFP3
- Δημάκη Αικ.: BRFP3(ΠΕΒΕ 3) 2010-2011 A Bank’s Attractiveness as Described by a Cusp Catastrophe Model.

#### **5.2.2 Ποιό ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;**

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι ερευνητικά ενεργά και αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες στην ανάπτυξη νέων ερευνητικών συνεργασιών με συναδέλφους του εσωτερικού και του εξωτερικού, στην ανάπτυξη νέων και εμπάθυνση νέων ερευνητικών αντικειμένων και στην υποβολή ερευνητικών προτάσεων για χρηματοδότηση της έρευνας, όπου αυτό είναι δυνατόν.

#### **5.2.3 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;**

Ναι.

### **5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;**

#### **5.3.1 Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.**

Όπως ήδη έχει αναφερθεί στο Τμήμα Στατιστικής λειτουργούν δύο Εργαστήρια για την υποστήριξη της Διδακτικής και Ερευνητικής Διαδικασίας: (α) το Εργαστήριο Στατιστικής Μεθοδολογίας και Ανάλυσης Δεδομένων, και (β) Εργαστήριο Εφαρμογών Πιθανοτήτων και Στατιστικής σε Πολύπλοκα Συστήματα: Οικονομίας, Ασφάλισης και Τεχνολογίας.

Στο Εργαστήριο Στατιστικής Μεθοδολογίας και Ανάλυσης Δεδομένων υπάρχουν 40 θέσεις εργασίας. Επίσης, σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο του εργαστηρίου υπάρχουν και 9 θέσεις εργασίας για τους υποψήφιους διδάκτορες του τμήματός μας.

Στο Εργαστήριο Εφαρμογών Πιθανοτήτων και Στατιστικής σε Πολύπλοκα Συστήματα:

Οικονομίας, Ασφάλισης και Τεχνολογίας υπάρχουν 28 θέσεις εργασίας.

**5.3.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.**

Το Τμήμα χρειάζεται περισσότερους, πιο κατάλληλους και καλύτερα χωροταξικά τοποθετημένους χώρους για εργαστήρια, ειδικά για τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Η ποιότητα των χώρων για εργαστήρια δεν είναι ικανοποιητική – ειδικά υπάρχουν προβλήματα στον κλιματισμό και τον εξαερισμό τους.

**5.3.3 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.**

Ο εργαστηριακός εξοπλισμός είναι επαρκής και γενικά κατάλληλος για το διαθέσιμο χώρο. Γίνονται προσπάθειες να συντηρείται σωστά ώστε να μην επηρεάζεται η καταλληλότητα και η λειτουργικότητά τους από την πάροδο των ετών.

**5.3.4 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;**

Καλύπτουν μερικώς τις συγκεκριμένες ανάγκες.

**5.3.5 Ποιά ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;**

Από την άποψη της βιβλιογραφίας θα έπρεπε να υπάρχουν ηλεκτρονικές συνδρομές για τα περιοδικά της American Statistical Association, όπως το Journal of American Statistical Association, Annals of Statistics κ.α..

Επίσης, η χρήση παράλληλου προγραμματισμού (η οποία είναι πλέον απαραίτητη για την ανάλυση δεδομένων υψηλών διαστάσεων) δεν υποστηρίζεται ούτε υλικοτεχνικώς αλλά κυρίως με κάποιον που να μπορεί να βοηθάει σε προβλήματα εφαρμογής αλγορίθμων σε τόσο προχωρημένα συστήματα.

**5.3.6 Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;**

Αναφορικά με την έρευνα δεν είναι εντατική η χρήση γιατί δεν υπάρχει κατάλληλη υποστήριξη. Περισσότερο εντατική είναι η χρήση των ηλεκτρονικών περιοδικών.

**5.3.7 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης /επικαιροποίησης;**

Ο υπολογιστικός εξοπλισμός δεν είναι πάντοτε σύγχρονος. Η ανανέωση γίνεται κάθε περίπου 4-5 χρόνια. Ωστόσο, αυτό δε σημαίνει πως ο εξοπλισμός των εργαστηρίων είναι απαρχαιωμένος.

**5.3.8 Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;**

Η ανανέωση του εξοπλισμού του εργαστηρίου γίνεται κυρίως μέσω των πόρων από τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του τμήματος καθώς και από έργα που διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ του ΟΠΑ ή τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα.

**5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;<sup>13</sup>**

Οι εργασίες που δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ απεικονίζονται στα επόμενα διαγράμματα κατά έτος. Επίσης, από τα διαγράμματα συνάγεται ότι ο κύριος όγκος των δημοσιευμάτων εστιάζεται σε δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές.

**5.4.1 Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;**

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος κατά την τελευταία πενταετία δημοσίευσαν 18 βιβλία/μονογραφίες.

<sup>13</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 15.



#### 5.4.2 Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;

##### (α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές;

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος κατά την τελευταία πενταετία δημοσίευσαν 184 εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές.

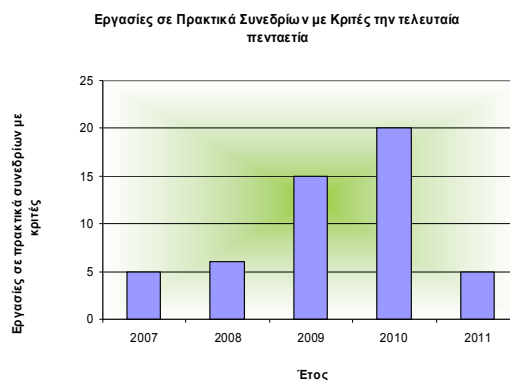


##### (β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;

Αποφεύγεται συστηματικά από τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος η δημοσίευση εργασιών σε περιοδικά χωρίς κριτές (0 τέτοιες δημοσιεύσεις).

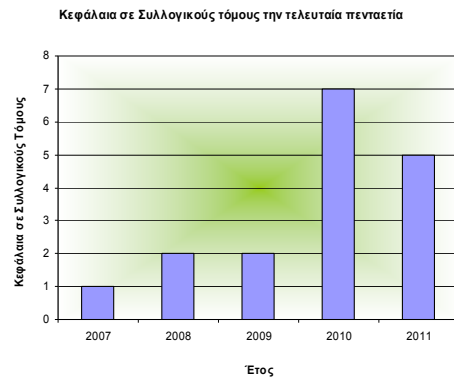
##### (γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές; (δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος κατά την τελευταία πενταετία δημοσίευσαν 51 εργασίες σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές και 8 σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές.



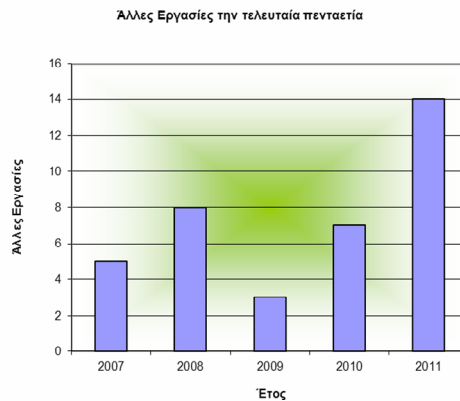
#### 5.4.3 Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος κατά την τελευταία πενταετία δημοσίευσαν 17 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους παρουσιάζοντας αυξητική πορεία τα τελευταία χρόνια.



#### 5.4.4 Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. *technical reports*) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

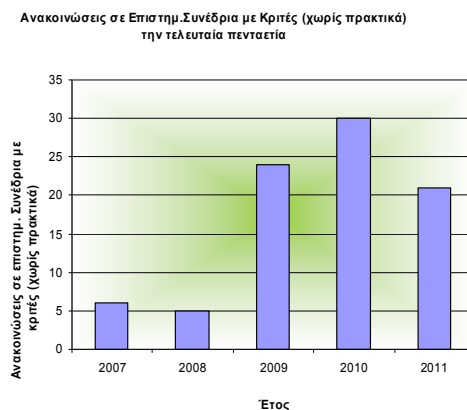
Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος κατά την τελευταία πενταετία δημοσίευσαν 37 άλλες εργασίες (π.χ. *technical reports*, workshops, posters)



#### 5.4.5 Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

(α) Σε συνέδρια με κριτές, (β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος κατά την τελευταία πενταετία έκαναν 86 ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά και 16 ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια χωρίς κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά.



**5.5. Πώς κρίνετε το βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;<sup>14</sup>**

**5.5.1 Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;**  
Στη διεθνή βιβλιογραφία υπάρχουν 2.199 ετεροαναφορές (citations) στη δημοσιευμένη εργασία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

**5.5.2 Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;**  
Δεν καταγράφονται τέτοιου είδους αναφορές εκτός από 1 το 2007.

**5.5.3 Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;**  
Δεκαπέντε (15) βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του τμήματος έχουν πραγματοποιηθεί.

**5.5.4 Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.**  
Είκοσι επτά (29) συμμετοχές μελών ΔΕΠ του τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία. Δεν προκύπτει από το απογραφικό δελτίο πόσες ήταν σε ελληνικά και πόσες σε διεθνή συνέδρια.

**5.5.5 Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών.**  
Τριάντα τρεις (35) συμμετοχές μελών ΔΕΠ του τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία. Δεν προκύπτει από το απογραφικό δελτίο πόσες ήταν σε ελληνικά και πόσες σε διεθνή περιοδικά.

**5.5.6 Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;**  
Περί τις 46 προσκλήσεις.

**5.5.7 Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;**  
Παρόλο που κάτι τέτοιο δεν προκύπτει από το απογραφικό δελτίο, ενδεικτικά αναφέρουμε τα εξής:  
Βασδέκης Β.: Κριτής σε 7 επιστημονικά περιοδικά – 12 άρθρα  
Βρόντος Ι.: Κριτής σε 11 επιστημονικά περιοδικά – 18 άρθρα  
Γιαννακόπουλος Α.: Κριτής σε 9 επιστημονικά περιοδικά.  
Καρλής Δ.: Κριτής σε 48 επιστημονικά περιοδικά – 117 άρθρα.  
Κυριακίδης Επαμεινώνδας: Κριτής σε 9 επιστημονικά περιοδικά – 16 άρθρα.  
Ντζούφρας Ι.: Κριτής σε 18 επιστημονικά περιοδικά – 32 άρθρα.  
Ξεκαλάκη Ευδ.: Κριτής επιστημονικών εργασιών για διεθνή στατιστικά περιοδικά.  
Πανάρετος Ι.: Κριτής επιστημονικών εργασιών για διεθνή στατιστικά περιοδικά.  
Παυλόπουλος Χ.: Κριτής σε 15 επιστημονικά περιοδικά – 19 άρθρα.

**5.5.8 Πόσα διπλώματα ερευνητικής απνεμήςθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;**  
Κανένα.

**5.5.9 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;**  
Ναι. Ενδεικτικά αναφέρουμε τα ακόλουθα παραδείγματα:  
• Ε. Kalpineli, Ν. Ε. Frangos and Α. Ν. Yannacopoulos.: Η εργασία `Wiener chaos

<sup>14</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.

solutions for stochastic hyperbolic equations and applications', *Stoch. Anal. and Applications*, 2011 (in press) οδήγησε στην κατασκευή μιας αριθμητικής μεθόδου η οποία προσομοιώνει δομές επιτοκίων και που βελτιώνει αισθητά τις υπάρχουσες σε ταχύτητα και σε ακρίβεια.

- Το άρθρο Brijs, T., Karlis, D, Vad der Bosche, P and Wets, G. (2007). Bayesian Ranking of accident sites *Journal of the Royal statistical Society, Series A* 170, 1001-1017. Πρότεινε έναν τρόπο για την κατάταξη δρόμων ως προς την επικινδυνότητα τους. Η μέθοδος αυτή υιοθετήθηκε και χρησιμοποιείται ως μια από τις μεθόδους από την Φλαμανδική κυβέρνηση.
- Κωστάκη Α.: Table de la mortalite pur Suisse. Demographic Department-Statistics Bureau of Switzerland (A technique proposed by me, published in *Mathematical Population Studies*, has been applied for the construction of the official National Life Tables by the Statistics Bureau of Switzerland).
- Κωστάκη Α.: United Nations Population Division MOPTPAK – Computer package for mortality estimations, (In the US computer package MORTPAK a technique proposed by me, published in *Journal of Official Statistics*, has been applied for the procedure UNABR which estimates a Complete Life Table from Abridged Life Table data).
- Ζαζάνης Μ.: Το σύστημα ελέγχου παραγωγής CONWIP στην ανάπτυξη του οποίου συνέβαλε (Spearman, M.L. and M.A. Zazanis, "Push and Pull Production Systems: Issues and Comparisons", *Operations Research*, 40 (3), 521-532, 1992) χρησιμοποιείται ευρέως. Εκτενείς αναφορές υπάρχουν σε βιβλία ελέγχου παραγωγής και στο διαδίκτυο.
- Ζαζάνης Μ.: Η τεχνική Perturbation Analysis - DECS για την ανάλυση ευαισθησίας προσομοιώσεων στην ανάπτυξη της οποίας συνέβαλα (π.χ. Suri, R, MA Zazanis. 1988. Perturbation Analysis Gives Strongly Consistent Sensitivity Estimates for the M/G/1 Queue. *Management Science* 34(1) 39.) χρησιμοποιείται ευρέως σε προβλήματα προσομοίωσης ελέγχου παραγωγής. Το άρθρο συμπεριελήφθη στον κατάλογο "50 Most Influential Papers, 1954-2004, as Chosen by the *Management Science* Editorial Board". Ένα άλλο άρθρο του στην ίδια περιοχή τιμήθηκε με το Best Publication Award, 1990, The Institute of Management Science. (INFORMS).
- Μερκούρης Τ.: Παραλλαγή της μεθόδου Composite Estimation by Modified Regression for Repeated Surveys (Singh, A., and Merkouris, T. 1995, *Proceedings American Statistical Association*) έχει εφαρμοστεί απο το 2000 στην Καναδική Έρευνα Εργατικού Δυναμικού.
- Μερκούρης Τ.: Η μεθοδολογία Cross-sectional Estimation in Multiple-Panel Household Surveys (Merkouris, T. 2001, *Survey Methodology*) αναπτύχθηκε για το Survey of Labour and Income Dynamics της Στατιστικής Υπηρεσίας του Καναδά, όπου εφαρμόζεται από το 1999. Έχει εφαρμοστεί επίσης και στη Στατιστική Υπηρεσία της Ελβετίας.
- Μερκούρης Τ.: Η μέθοδος Combining Independent Regression Estimators from Multiple Surveys (Merkouris, T. 2004, *JASA*) έχει εφαρμοστεί στη Στατιστική Υπηρεσία του Καναδά.
- Τσιαμυρτζής Π.: Αποτελέσματα της ερευνητικής συνεργασίας με το τμήμα Computer Science του University of Houston οδήγησαν στην δημιουργία διάφορων εφαρμογών. Σχετικές πληροφορίες υπάρχουν στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://www.cpl.uh.edu/>
- Βρόντος Ι.: Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, για παράδειγμα σε κατασκευή χαρτοφυλακίων όπου χρησιμοποιούνται οι στατιστικές-οικονομικές τεχνικές που έχουν αναπτυχθεί στην ερευνητική του δραστηριότητα.
- Φράγκος Ν. Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων στη βιωσιμότητα των ασφαλιστικών ταμείων.
- Π.Μπεσμπέας. Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων από την British Trust for Ornithology (BTO.org).
- Β.Βασδέκης. «An investigation of the penetration degree of the internet among

dermatologists in Greece» (2009). Project supported by the pharmaceutical industry JANSSEN-CILAG. Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας από την ομάδα marketing της εταιρείας JANSSEN-CILAG για τη δημιουργία προγραμμάτων διδασκαλίας και εκπαίδευσης εξ'αποστάσεως.

- Β.Βασδέκης. “An open label safety clinical trial for the weekly Eprex (Epoetin-a) administration to patients with anaemia, who are subject to chemotherapy for tumors, lemphoma or myeloma” (2010). Project supported by the pharmaceutical industry JANSSEN-CILAG. Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του προγράμματος στη θεραπεία των επιδράσεων χημειοθεραπείας σε περιπτώσεις καρκίνου.
- Α.Ζυμπίδης. Η αρμόδια Δ/ση της Τράπεζας της Ελλάδος προτίθεται να εφαρμόσει τα αποτελέσματα της ερευνητικής εργασίας: (2011) “Pricing in a competitive market driven by fractional noise” *Variance* 5 (1), pp 55-67, (που παρουσιάστηκε πρόσφατα στο ετήσιο συνέδριο των Αμερικάνων Αναλογιστών), προκειμένου να αναλύσει και να ερμηνεύσει τα στοιχεία της ελληνικής ασφαλιστικής αγοράς.

## 5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

### 5.6.1 Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιές

#### (α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;

Μεταξύ όλων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες.

#### (β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;

Ενδεικτικά αναφέρονται ερευνητικές συνεργασίες με τα ακόλουθα Ιδρύματα:

- Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Καθηγητής Β.Παπανικολάου, ΣΕΜΦΕ
- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Εργαστήριο Κοινωνικών και Δημογραφικών Αναλύσεων, Τμήμα Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πολυτεχνική Σχολή.
- Πανεπιστήμιο Πειραιά (Γ. Ηλιόπουλος)
- Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (Δ. Φουσκάκης)
- Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Μ. Κατέρη, Δ. Μαυρίδης)
- Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Α. Κατσης, Β. Μανασής)
- Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (Α. Νικολάου)
- Τομέας Μετεωρολογίας και Κλιματολογίας, Τμήμα Γεωλογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Δρ. Ιωάννης Πυθαρούλης)
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Σ. Ξανθόπουλος, Δ. Δριβαλιάρης)
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Εργαστήριο Ποσοτικών Μεθόδων)
- WWF, Ελλάδα
- Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρεία (Ε.Ο.Ε.)

#### (γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

Ενδεικτικά αναφέρονται ερευνητικές συνεργασίες με τα ακόλουθα Ιδρύματα του εξωτερικού:

- Newton Institute, Cambridge University.
- Bulgarian Military University, K.Mitov, Dept. of Aviation.
- University of Uppsala, T.Konstantopoulos, Dept. of Mathematical Statistics.
- Institut National d' etudes demographiques, Paris France.
- Department of Statistics, Lund University, Sweden.
- University of Nantes France - Philippe Castagliola
- University Rey Juan Carlos Madrid - Javier Moguerza
- Institut für Physik, Technische Universität, Chemnitz - Michael Schreiber
- Department of Statistics, London School of Economics, UK - Irimi Moustaki.
- Department of Statistics, Erasmus University Medical Center, Holland - Dimitris Rizopoulos.



- Πανεπιστήμιο της Παβία (C. Tarantola).
- Πανεπιστήμιο του Southampton (J. Forster)
- University College Dublin στην Ιρλανδία - Nial Friel.
- University of California, Santa Cruz–UCSC - καθηγητής D.Draper
- Imperial College του Λονδίνου - Dr Leonardo Bottolo.
- Institute of Mathematics and Statistics, University of Kent, United Kingdom.
- University of Columbia, New York, USA – Ioannis Karatzas, Eugene Higgins Professor of Applied Probability.
- Statistics Canada (Στατιστική Υπηρεσία του Καναδά).
- Dept. of Computer Science, University of Houston, USA (Dr. Ioannis Pavlidis)
- School of Statistics, University of Minnesota, USA (Dr. Douglas M. Hawkins)
- Dept. of Biostatistics, University of Iowa, USA (Dr. Gideon Zamba)
- Haemostasis Laboratory, Edouard Herriot Hospital, Lyon, France (Dr. Frederic Sobas)
- Columbia University, USA
- Humboldt University, Berlin
- Bahcesehir University, Istanbul
- University of Kent, UK
- University of St Andrews, Scotland
- University of California, Berkeley
- Stephen Freeman, Centre for Ecology and Hydrology, Natural Environment Research Council

#### **5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;**

##### **5.7.1 Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;**

- (α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας;
- (β) σε επίπεδο ιδρύματος;
- (γ) σε εθνικό επίπεδο;
- (δ) σε διεθνές επίπεδο;

Το 2010, το βιβλίο του Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Ι. Ντζούφρα, με τίτλο "Bayesian Modeling Using WinBUGS", το οποίο εκδόθηκε από τον Εκδοτικό Οίκο J. Wiley, βραβεύτηκε με «τιμητική μνεία» (Honorable Mention) στην κατηγορία των Μαθηματικών στον ετήσιο διαγωνισμό επιστημονικού βιβλίου PROSE (Professional and Scholarly Excellence) Awards τα οποία απονέμονται κάθε χρόνο από την Ένωση Αμερικανών Εκδοτών (Association of American Publishers - AAP).

Π.Μπεσμπέας. Fulbright Research Scholar Award, Fulbright Foundation Greece, 2010.

##### **5.7.2 Ποιοι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ). έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;**

Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Β.Βασδέκης: Επισκέπτης καθηγητής (Μάρτιος 2011) στο Department of Statistics, London School of Economics, UK.
- Ι.Βρόντος: Included in the Who's Who in the World (USA, 2011)
- Μ.Ζαζάνης: Μάρτιος 2010. Επισκέπτης Καθηγητής στο Newton Institute, Cambridge University.
- Α.Κωστάκη: Φεβρουάριος- Ιούλιος 2010. Επισκέπτρια Καθηγήτρια στο Institut National des Etudes Demographiques, Paris. France.
- Π.Μπεσμπέας. 2006-σήμερα. Honorary Lecturer, University of Kent.
- Π.Μπεσμπέας. Jan-Mar 2011. Επισκέπτης Καθηγητής, University of California, Berkeley.
- Ι.Ντζούφρας. Οκτώβριος 2011. Επισκέπτης Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο της Παβία,

Ιταλία.

- Ε.Ξεκαλάκη: Visiting Scholar, Department of Statistics, University of California Berkeley, Εαρινό εξάμηνο 2008-09 και χειμερινό και εαρινό εξάμηνο 2009-10
- Ι. Πανάρετος: Visiting Scholar, Department of Statistics, University of California Berkeley, χειμερινό και εαρινό εξάμηνο 2004-05, χειμερινό και εαρινό εξάμηνο 2005-06.
- Χ.Παυλόπουλος. Επισκέπτης Καθηγητής Έρευνας (Visiting Research Scholar), I.I.H.R. - Hydrosience & Engineering, University of Iowa, Iowa City, USA, στο πλαίσιο εγκεκριμένης 9-μηνιαίας εκπαιδευτικής άδειας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-11.
- Χ.Παυλόπουλος. Επισκέπτης Καθηγητής (Visiting Professor), Department of Probability Theory & Mathematical Statistics, Charles University, Prague, Czech Republic, 16/1/2010 - 1/2/2010.
- Τσιαμυρτζής Π.: Adjunct Assistant Professor, Department of Computer Science, University of Houston, USA (2007–2011).
- Τσιαμυρτζής Π.: Research Assistant Professor, Department of Computer Science, University of Houston, USA (2011–).

#### **5.8. Πώς κρίνετε το βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;**

##### ***5.8.1 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;***

Οι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες μόνο επικουρικά λόγω περιορισμένου επιπέδου γνώσεων. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε μεγαλύτερο βαθμό, κυρίως στα πλαίσια των διπλωματικών εργασιών τους. Οι υποψήφιοι διδάκτορες είναι ενεργοί ερευνητές, κατά συνέπεια συμμετέχουν πλήρως.

## **6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς**

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεών του με ΚΠΠ φορείς, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### **6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;**

Λόγω της φύσεως του αντικειμένου δεν υπάρχει μεγάλο περιθώριο συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς. Παρ'όλα ταύτα το Τμήμα Στατιστικής πραγματοποίησε μια σειρά επαφών με ΚΠΠ φορείς με ικανοποιητικά αποτελέσματα.

#### **6.1.1 Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;**

- Παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών για θέματα χρηματοδότησης και διασφάλισης ασφαλιστικών και συνταξιοδοτικών συστημάτων.
- Παροχή σεμιναρίων και διαλέξεων σε σχολεία μέσω του μη κερδοσκοπικού οργανισμού «ΘΑΛΗΣ και Φίλου», του οποίου συνιδρυτής είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος.
- Παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών σχετικά με την έρευνα Household Finance and Consumption Survey της Τράπεζας της Ελλάδος.
- Αναλογιστικές – οικονομικές μελέτες για φορείς Κοινωνικής Ασφάλισης Σύνταξη, Υγεία.

#### **6.1.2 Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;**

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι ερευνητικά ενεργά και αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες στην ανάπτυξη νέων ερευνητικών συνεργασιών με συναδέλφους του εσωτερικού και του εξωτερικού, στην ανάπτυξη νέων και εμπάθυνση νέων ερευνητικών αντικειμένων και στην υποβολή ερευνητικών προτάσεων για χρηματοδότηση της έρευνας, όπου αυτό είναι δυνατόν.

#### **6.1.3 Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;**

Οι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες μόνο επικουρικά λόγω περιορισμένου επιπέδου γνώσεων. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε μεγαλύτερο βαθμό, κυρίως στα πλαίσια των διπλωματικών εργασιών τους. Οι υποψήφιοι διδάκτορες είναι ενεργοί ερευνητές, κατά συνέπεια συμμετέχουν πλήρως.

#### **6.1.4 Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;**

Η επιστημονική συνεργασία του τμήματος αναγνωρίζεται/προβάλλεται μέσω ημερίδων και δημοσιευμάτων στον τύπο και το διαδίκτυο.

### **6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;**

#### **6.2.1 Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;**

Οι μηχανισμοί για την ανάπτυξη συνεργασιών του τμήματος οργανώνονται σε συνεργασία με τον ΕΛΚΕ του ΟΠΑ ο οποίος τηρεί βάση δεδομένων τόσο όλων των ερευνητών που έχουν

εμπλακεί σε ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα του τμήματος όσο και των φορέων που εμπλέκονται σε αυτά.

Μέχρι σήμερα οι μηχανισμοί παρουσιάζουν αποτελεσματικότητα.

**6.2.2 Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;**

Η ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών αντιμετωπίζεται θετικά από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, ταυτόχρονα όμως τους είναι γνωστή η δυσκολία χρηματοδότησης τους, η οποία αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για μια επιτυχημένη και ουσιαστική συνεργασία.

**6.2.3 Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;**

Η ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών αντιμετωπίζεται συνήθως ευμενώς από τους ΚΠΠ Φορείς.

**6.2.4 Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;**

Το Τμήμα δεν διαθέτει πιστοποιημένα από εξωτερικούς φορείς εργαστήρια.

**6.2.5 Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;**

Οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος αξιοποιούνται σε μικρό βαθμό στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς.

**6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;**

**6.3.1 Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;**

Ναι.

**6.3.2 Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;**

Ναι.

**6.3.3 Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;**

Ναι.

**6.4. Πώς κρίνετε το βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;**

**6.4.1 Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;**

Ναι.

**6.4.2 Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;**

Ναι.

**6.4.3 Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;**

Ναι.

**6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;**

**6.5.1 Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;**

Αρκετά.

**6.5.2 Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;**

Ναι.

**6.5.3 Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;**

**6.5.4 Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;**

**6.5.5 Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;**

Ναι.

**6.5.6 Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;**

Ναι. Ενδεικτικά αναφέρουμε το εξής: Το διάστημα 10/2009 έως 6/2011 ο Καθηγητής Ι. Πανάρετος μέλος ΔΕΠ του Τμήματός μας, διετέλεσε Υφυπουργός Παιδείας στο Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

**6.5.7 Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;**

Ναι, ενεργά.

**6.5.8 Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;**

Ναι.

## 7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο  
β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### 7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

**7.1.1 Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;**

Ενεργή.

**7.1.2 Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;**

Ναι. Πολλές μέσω πολλαπλών δραστηριοτήτων του τμήματος και επαφών των μελών ΔΕΠ (σεμιναρίων, συνεδρίων, συνεργασιών, θερινών σχολείων, κ.λ.π.)

**7.1.3 Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;**

Οι προκηρύξεις και οι διαδικασίες πλήρωσης των θέσεων γίνονται πάντοτε με βάση αυστηρά ακαδημαϊκά κριτήρια με ζητούμενο την προσέλκυση και πρόσληψη των καλύτερων δυνατών ακαδημαϊκών. Στην προσέλκυση αιτήσεων συνεισφέρει η πολύ καλή διεθνώς και σε εθνικό επίπεδο εικόνα του Τμήματος η οποία προέρχεται από το υψηλό ερευνητικό και διδακτικό επίπεδο του τμήματος.

**7.1.4 Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);**

Ο προγραμματισμός θέσεων σχετίζεται με τα ερευνητικά αντικείμενα που στρατηγικά επιθυμεί να αναπτύξει το Τμήμα με βάση κριτήρια ερευνητικά, διδακτικά και αλληλεπίδρασης με την αγορά. Οι διαδικασίες εξέλιξης και πρόσληψης μελών ΔΕΠ διέπονται από το υπάρχον νομικό σύστημα και σε επίπεδο εκλεκτορικού σώματος γίνεται κάθε προσπάθεια αμερόληπτης κρίσης με αυστηρά ποιοτικά και ποσοτικά κριτήρια.

Αναφορικά με τα στοιχεία που αφορούν τους φοιτητές δίνονται στοιχεία στους πίνακες των σελίδων 79 και 81 - πίνακας 3.

**7.1.5 Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;**

Προβολή του τμήματος μέσω της ιστοσελίδας του, επισκέψεις σε σχολεία, συμμετοχή σε ημερίδες του ΟΠΑ.

### 7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

**7.2.1 Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;**

Ναι, και είναι αρκετά αποτελεσματική.

**7.2.2 Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;**

Αρκετά.

**7.2.3 Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;**

Ναι, μέσω επιτροπών και είναι αρκετά αποτελεσματική. Τα πορίσματα των επιτροπών κοινοποιούνται στα μέλη της γενικής συνέλευσης του τμήματος.

## 8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο  
β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### 8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

#### 8.1.1 Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος;

Η διοικητική υποστήριξη της λειτουργίας του Τμήματος πραγματοποιείται κυρίως από τη Γραμματεία του Τμήματος, η οποία απαρτίζεται από την Προϊσταμένη Γραμματείας (η οποία έλειπε με εκπαιδευτική άδεια από το Μάρτιο του 2010 και τέσσερις υπαλλήλους (εκ των οποίων η μία λείπει με απόσπαση από τον Οκτώβριο του 2009 μέχρι σήμερα).

#### 8.1.2 Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Η Γραμματεία του Τμήματος λειτουργεί για τους φοιτητές κάθε Δευτέρα και Τετάρτη 12:00-14:00 και κάθε Παρασκευή 11:00-13:00, ενώ για το διδακτικό προσωπικό λειτουργεί καθημερινά 07:00-17:00.

Οι παρεχόμενες υπηρεσίες της Γραμματείας είναι αρκετά αποτελεσματικές όσον αφορά στην εξυπηρέτηση των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών.

Ο φόρτος εργασίας διαφέρει στη διάρκεια του έτους και λόγω του υψηλότερου φόρτου κατά τους μήνες από το Σεπτέμβριο έως το Δεκέμβριο το υπηρετούν προσωπικό αντιμετωπίζει αρκετές δυσκολίες, αλλά προσπαθεί να ανταπεξέλθει πλήρως στις ανάγκες του Τμήματος.

#### 8.1.3 Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι

(α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;

(β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;

Η συνεργασία κρίνεται αποτελεσματική, όπως επίσης η οργάνωση και το ωράριο της βιβλιοθήκης.

#### 8.1.4 Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;

Έχει ήδη αναφερθεί.

#### 8.1.5 Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;

Έχει ήδη αναφερθεί.

#### 8.1.6 Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Υποστηρίζονται από κεντρικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και όχι σε επίπεδο τμήματος.

### 8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

#### 8.2.1 Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;

Ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή υπάρχει και γίνεται προσπάθεια ισχυρότερης ενεργοποίησής του.



**8.2.2 Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;**

Πολύ αποτελεσματική στα πλαίσια των εργαστηρίων.

**8.2.3 Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;**

Μόνο σε επίπεδο Πανεπιστημίου.

**8.2.4 Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;**

Ναι, με επανάληψη της διδασκαλίας μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και με τη στήριξη των διδασκόντων.

**8.2.5 Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);**

Ελάχιστες και μόνο σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών.

**8.2.6 Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;**

Γίνεται ενημέρωση των νέων φοιτητών μέσω ημερίδων.

**8.2.7 Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;**

Ενεργά σε δραστηριότητες σε επίπεδο Πανεπιστημίου, π.χ. ημερίδες.

**8.2.8 Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;**

Δεν υπάρχει πολιτική σε επίπεδο τμήματος.

### **8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;**

**8.3.1 Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.**

Επαρκής για τους διδακτικούς σκοπούς αλλά ανεπαρκής για συγκεκριμένα ερευνητικά αντικείμενα.

**8.3.2 Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.**

Ικανοποιητική.

**8.3.3 Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.**

Ικανοποιητικά.

**8.3.4 Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.**

Ανεπαρκείς.

**8.3.5 Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.**

Ικανοποιητική.

**8.3.6 Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.**

Ανεπαρκείς.

**8.3.7 Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).**

Ανύπαρκτα.

**8.3.8 Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.**

Σχετικά ικανοποιητική.

**8.3.9 Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;**

Όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας έχουν πρόσβαση στις υποδομές του Πανεπιστημίου.

**8.4. Πώς κρίνετε το βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);****8.4.1 Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;**

Η γραμματεία προπτυχιακών σπουδών χρησιμοποιεί ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης φοιτητολογίου που εγκαταστάθηκε το 2009, αντικαθιστώντας το προηγούμενο σύστημα. Στα πλαίσια του προγράμματος «Ψηφιακή Σύγκλιση» το πρόγραμμα αυτό θα επεκταθεί και στις γραμματείες μεταπτυχιακών σπουδών, ενώ θα εγκατασταθούν και πρόσθετες δυνατότητες του συστήματος φοιτητολογίου (όπως ηλεκτρονική καταχώριση βαθμών απευθείας από τα μέλη ΔΕΠ) που θα μειώσουν το φόρτο εργασίας του προσωπικού των γραμματειών

**8.4.2 Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;**

Το σύστημα φοιτητολογίου είναι πλήρως διαθέσιμο στη γραμματεία και στους φοιτητές, ακόμη όμως δεν παρέχει πλήρεις υπηρεσίες στα μέλη ΔΕΠ.

**8.4.3 Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;**

Για όλα τα μέλη ΔΕΠ υπάρχει μία ιστοσελίδα στον εξυπηρετητή ιστοσελίδων του ΟΠΑ ([www.aueb.gr](http://www.aueb.gr)) και στον εξυπηρετητή ιστοσελίδων του τμήματος ([www.stat-athens.aueb.gr](http://www.stat-athens.aueb.gr)), οι οποίες περιέχουν τουλάχιστον τα βιογραφικά στοιχεία και στοιχεία επικοινωνίας των μελών ΔΕΠ. Ο ιστότοπος του τμήματος έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να παρέχει τη δυνατότητα και στα ίδια τα μέλη ΔΕΠ να ενημερώνουν την ιστοσελίδα τους άμεσα, χωρίς παρέμβαση των διαχειριστών, έτσι ώστε οι αλλαγές να γίνονται πιο γρήγορα. Επίσης, τα περισσότερα μέλη ΔΕΠ διαθέτουν πολύ αναλυτικότερες ιστοσελίδες.

**8.4.4 Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;**

Οι ιστοσελίδες του προσωπικού ενημερώνονται τουλάχιστον σε ετήσια βάση από τους διαχειριστές των αντίστοιχων συστημάτων (τμήμα Δημοσίων Σχέσεων ΟΠΑ). Οι σελίδες του προγράμματος ανανεώνονται σε εξαμηνιαία βάση ανάλογα με τις τροποποιήσεις (έκτακτες και μόνιμες) στο πρόγραμμα σπουδών. Οι αναλυτικές πληροφορίες για τα μαθήματα αναρτώνται στο κεντρικό σύστημα E-class του ΟΠΑ όπου η ενημέρωση γίνεται απευθείας από τους διδάσκοντες ανάλογα με την εξέλιξη του μαθήματος. Όλα τα μαθήματα του τμήματος έχουν σελίδες στο E-class, ακόμη και αν οι διδάσκοντες διατηρούν ξεχωριστές σελίδες (στην περίπτωση αυτή υπάρχει δείκτης από τη Eclass στις σελίδες του μαθήματος).

**8.5. Πώς κρίνετε το βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;****8.5.1 Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;**

Το τμήμα έχει ελάχιστες δικές του υποδομές: τα δύο εκπαιδευτικά εργαστήρια, καθώς και τον εξοπλισμό τους. Οι υποδομές αυτές αξιοποιούνται σχεδόν κατά 100%, για την υποστήριξη της διδασκαλίας και των εργασιών των φοιτητών, καθώς και για την υποστήριξη των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκτόρων. Λόγω έλλειψης προσωπικού, το ωράριο των εκπαιδευτικών εργαστηρίων περιορίζεται, με αποτέλεσμα να μην αξιοποιείται ο διαθέσιμος εξοπλισμός.

**8.5.2 Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;**

Ο κεντρικός εξοπλισμός του τμήματος είναι ελάχιστος (κυρίως τα εργαστήρια) και αξιοποιείται σχεδόν κατά 100% για να καλύψει τις εκπαιδευτικές ανάγκες του τμήματος. Σημαντικό πρόβλημα αποτελεί το ότι οι χώροι δεν είναι συγκεντρωμένοι, με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται ο καταμερισμός κεντρικών πόρων (π.χ. εξυπηρετητές) ανάμεσα σε εργαστήρια σε διαφορετικά κτίρια.

**8.6. Πώς κρίνετε το βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;****8.6.1 Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;****Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;**

Όχι πέραν των κανονισμών του ΕΛΚΕ ΟΠΑ, καθώς δεν υπάρχει μέρος του Τακτικού Προϋπολογισμού που να αναφέρεται στο Τμήμα μας ή κάποιο άλλο. Η έλλειψη προϋπολογισμού ακυρώνει πολλούς εύλογους ακαδημαϊκούς στόχους του Τμήματος, και βέβαια όλων των Τμημάτων, καθώς τα έσοδα από τα ερευνητικά έργα δεν μπορούν να προβλεφθούν με ακρίβεια.

**8.6.2 Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;**

Σύμφωνα με τον κανονισμό του ΕΛΚΕ ΟΠΑ ο προϋπολογισμός του έργου του Τμήματος αποφασίζεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης, χωρίς άλλες διευκρινήσεις.

**8.6.3 Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;**

Γίνεται απολογιστικός έλεγχος στα πλαίσια της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης και σε συνεργασία με τον ΕΛΚΕ του ΟΠΑ.

## 9. Συμπεράσματα

*Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία.*

### 9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

#### Θετικά Σημεία

Το Τμήμα απολαμβάνει μεγάλης εκτίμησης από την Ελληνική και Διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα και είναι ψηλά στις προτιμήσεις των φοιτητών τόσο σε προπτυχιακό όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο.

Υπάρχει πολυσυλλεκτικότητα στα γνωστικά αντικείμενα των μελών ΔΕΠ και έτσι πραγματοποιείται έρευνα σε όλο το φάσμα της Στατιστικής, της Θεωρίας Πιθανοτήτων και Στοχαστικών Διαδικασιών και των εφαρμογών τους (Βιοστατιστική, Αναλογιστικά, Χρηματοοικονομικά, Επιχειρησιακή Έρευνα, Στοχαστική Ανάλυση, Στατιστική κατά Bayes, Μεθοδολογία Στατιστικού Ελέγχου Ποιότητας, Τεχνικές Δειγματοληψίας, Πολυμεταβλητή Ανάλυση, Οικονομετρία, Δημομετρία, κλπ)

Η έρευνα που παράγεται είναι υψηλού επιπέδου, ασχολείται με ανοιχτά προβλήματα του τομέα και τυγχάνει μεγάλης αναγνώρισης απο την αντίστοιχη κοινότητα όπως αυτό αποτυπώνεται μεταξύ άλλων στη διεθνή παρουσία των μελών ΔΕΠ (δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, ανακοινώσεις σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια, αναφορές στο έργο τους απο άλλους ερευνητές, προσκλήσεις, διακρίσεις κλπ).

Το Τμήμα ενδιαφέρεται για την εκπαιδευτική διαδικασία, όπως αυτό φαίνεται από την ποιότητα της παρεχόμενης διδασκαλίας, των σημειώσεων σε ηλεκτρονική μορφή, της ποιότητας των εργαστηριακών μαθημάτων, των πρακτικών ασκήσεων κ.α.

#### Αρνητικά Σημεία

Η απουσία δυνατότητας χορήγησης υποτροφιών σε προπτυχιακούς και οι περιορισμένες υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς.

Η παντελής απουσία του θεσμού του αμοιβόμενου μεταδιδακτορικού ερευνητή.

Έλλειψη χρηματοδότησης και πόρων η οποία μπορεί να οδηγήσει σε έλλειψη βασικών υποδομών έρευνας και διδασκαλίας, εις βάρος της ποιότητας του διδακτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και σε αδυναμία προσέλκυσης νέων μελών ΔΕΠ με ισχυρό ερευνητικό και διδακτικό προφίλ, αλλά και σε αποθάρρυνση των ήδη υπηρετούντων.

### 9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Τα αρνητικά σημεία δεν φαίνεται να σηματοδοτούν άμεσους κινδύνους.

Τα θετικά σημεία σκοπεύουμε να τα ενδυναμώσουμε συνεχίζοντας τις υπάρχουσες στρατηγικές.

## 10. Σχέδια βελτίωσης

*Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.*

### 10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Το Τμήμα θα συνεχίσει να ενθαρρύνει την πολυσυλλεκτικότητα στις ερευνητικές του δραστηριότητες, αφήνοντας την ελευθερία στα μέλη ΔΕΠ να επιλέγουν τα θέματα της έρευνας του. Επίσης, θα συνεχίσει να δίνει έμφαση στη βασική έρευνα, η οποία και αποτελεί θεμέλιο ανάπτυξης της επιστημονικής γνώσης, μην παραμελώντας όμως και την εφαρμοσμένη έρευνα, είτε επιδοτούμενη είτε όχι. Θα αναπτυχθούν περαιτέρω συνεργασίες μεταξύ μελών ΔΕΠ του τμήματος αλλά και με μέλη άλλων ιδρυμάτων του εσωτερικού και του εξωτερικού. Θα συνεχιστούν οι προσπάθειες προσέλκυσης επιδοτούμενων προγραμμάτων. Θα συνεχιστεί επίσης η προσπάθεια αυξάνομενης ερευνητικής αλληλεπίδρασης του τμήματος με άλλα τμήματα του ΟΠΑ.

Ως προς τα διδακτικά θα συνεχίσουμε στην κατεύθυνση που έχουμε κινηθεί μέχρι τώρα, αλλά θα προσπαθήσουμε να εντάξουμε στο πρόγραμμα σπουδών και ορισμένα μαθήματα τα οποία πιστεύουμε ότι πρέπει να καλύπτονται από το Τμήμα, και παράλληλα θα συνεχίσουμε την προσπάθεια να είμαστε δίπλα στους φοιτητές, ενεργούς ή όχι σε ό,τι χρειαστούν.

### 10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Όμοια με το 10.1

### 10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

Η Διοίκηση του Ιδρύματος μέχρι τώρα έχει κρατήσει εξαιρετική στάση ως προς το τμήμα.

Θα θέλαμε να εκφράσουμε τη διάθεσή μας για συμμετοχή ως τμήμα σε περισσότερες δραστηριότητες του ΟΠΑ, π.χ. συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα όπου το κυρίως αντικείμενο δεν σχετίζεται με την στατιστική αλλά υπάρχει επικουρικό έργο το οποίο θα μπορούσαμε να προσφέρουμε (εφόσον αυτό είναι επιθυμητό από τους υπευθύνους).

Θα επιθυμούσαμε περισσότερο διοικητικό προσωπικό (π.χ προσωπικό για τα εργαστήρια) αλλά καταλαβαίνουμε ότι αυτό σχετίζεται περισσότερο με τη γενικότερη χρηματοδότηση του ιδρύματος και όχι με τη Διοίκηση.

### 10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

Η πολιτεία θα πρέπει να ενισχύσει τη βασική έρευνα και να θεσμοθετήσει Υποτροφίες για μεταπτυχιακούς και μεταδιδακτορικούς ερευνητές.

## 11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

*(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)*

## ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

**ΙΑΡΥΜΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**.....

**ΤΜΗΜΑ : ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ**.....

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 2

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2010-11	09-10	08-09	07-08	06-07	05-06
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	24	24	24	24	23	21
# 1	Λοιπό προσωπικό	10	10	10	11	11	10
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	310	314	327	338	350	371
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	70	70	70	70	70	70
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	74	78	79	79	78	91
# 7	Αριθμός αποφοίτων	41	48	75	58	48	72
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,46	6,36	6,51	6,51	6,66	6,88
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	90	90	90	90	90	90
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	133	113	125	160	171	117
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	≥30-32	≥30-32				
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	11	11	11	11	11	11
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής**	T: 43 AT:44 Γ:18	T: 43 AT:42 Γ:18	T: 40 AT:43 Γ:18	T: 40 AT:64 Γ:24	T: 35 AT:64 Γ:24	T: 34 AT:69 Γ:24

Σχετικός πίνακας	Ημερολογιακό έτος	2011	2010	2009	2008	2007	2006
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	105	100	88	70	55	41
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	718	606	615	188	217	120
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	18	10	11	5	7	6

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\*Μαθήματα επιλογής προσφερόμενα από το Τμήμα (Τ), από Άλλα Τμήματα (ΑΤ) και Ξένες Γλώσσες (Γ)

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος Στατιστικής

		2010-11*		2009-10		2008-09		2007-08		2006-07		2005-06	
		Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ
<b>Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Από εξέλιξη	1								1			
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Από εξέλιξη		1	3		2	1						1
	Νέες προσλήψεις			1						1			
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις				1								
<b>Επίκουροι Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Από εξέλιξη	3	1			2	1						
	Νέες προσλήψεις							1		1			
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
<b>Λέκτορες</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
<b>Επιστημονικοί Συνεργάτες</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Μέλη ΕΕΔΙΠ</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει στο Προπτυχιακό**</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει στο Μεταπτυχιακό</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>6</b>
<b>Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Διοικητικό προσωπικό</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Α: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Σημείωση: Για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ο παραπάνω πίνακας έχει συμπληρωθεί με βάση το ΦΕΚ Διορισμού τους στη νέα τους βαθμίδα.

Στο Διοικητικό Προσωπικό έχουν συμπεριληφθεί και οι αποσπασμένοι υπάλληλοι, οι αδειούχοι μακράς διάρκειας και οι συμβασιούχοι.



**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών\*\*\***

	2010-11*	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07	2005-06
Προπτυχιακοί	619	597	599	597	593	569
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	255	241	240	232	193	223
Διδακτορικοί	42	43	38	30	21	21

\*\*\*Στοιχεία λήξης ακαδ. έτους

**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

Εισαχθέντες με:	2010-11*	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07	2005-06
Εισαγωγικές εξετάσεις	63	64	62	65	67	71
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	0	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	0	0	0	0	0	0
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	0	2	0	0	0
Άλλες κατηγορίες	10	14	15	14	11	20
<b>Σύνολο**</b>	74	78	79	79	78	91
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	1	0	1	0	0

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

– \*\* Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

**Πίνακας 4-1. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\***

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική (Πλήρους Φοίτησης)» **Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 18 μήνες

	2010-11**	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07	2005-06
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	26	21	28	23	55	52
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2	5	5	1	5	7
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	24	16	23	22	50	45
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	90***	90***	90***	90***	90***	90***
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	17	11	17	6	17	31 ****
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	12	12	11	15	22	17
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-	-	-	-	-	-

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\*\* Συνολικός αριθμός προσφερομένων θέσεων στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα (σε όλες τις κατευθύνσεις) ανά ακαδ. έτος. Οι θέσεις στην κάθε κατεύθυνση διαμορφώνονταν ανάλογα με τις αιτήσεις που είχαμε ανά περίπτωση, χωρίς να ξεπερνούν τις 25 ανά κατεύθυνση.

\*\*\*\* Το ακαδ. έτος 2005-06 λειτούργησαν 2 τμήματα Full-Time.

**Πίνακας 4-2. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\***

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Εφαρμοσμένη Στατιστική για Εκπαιδευτικούς & Στελέχη Επιχειρήσεων & Οργανισμών (Μερικής Φοίτησης)» **Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 30 μήνες

	2010-11**	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07	2005-06
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	12	18	11	23	25	15
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	-	3	-	-	-
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	11	18	8	23	25	21
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	90***	90***	90***	90***	90***	90***
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	7	16	8	14	21	10
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	14	11	17 (Συμπλ: 4)*	16 (Συμπλ: 7)*	37 (Συμπλ: 29)*	36 (Συμπλ: 36)*
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-	-	-	-	-	-

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\*\* Συνολικός αριθμός προσφερομένων θέσεων στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα (σε όλες τις κατευθύνσεις) ανά ακαδ. έτος. Οι θέσεις στην κάθε κατεύθυνση διαμορφώνονταν ανάλογα με τις αιτήσεις που είχαμε ανά περίπτωση, χωρίς να ξεπερνούν τις 25 ανά κατεύθυνση.

\* Αυτοί οι απόφοιτοι αφορούν τις 2 κατευθύνσεις που λειτουργούσαν μέχρι και το ακαδ. έτος 2003-04. Από το ακαδ. έτος 2004-05 λειτουργούν οι 6 κατευθύνσεις που αναφέρονται σε αυτή την έκθεση.

**Πίνακας 4-3. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\***

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στη Διαχείριση Ασφαλιστικών Οργανισμών (Μερικής Φοίτησης)»  
**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 30 μήνες

	2010-11**	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07	2005-06
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	23	22	22	23	16	27
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	9	6	2	3	5
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	20	13	16	21	13	22
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	90***	90***	90***	90***	90***	90***
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	17	16	16	13	14	20
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	16	9	12	10	21	-
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-	-	-	-	-	-

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\*\* Συνολικός αριθμός προσφερομένων θέσεων στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα (σε όλες τις κατευθύνσεις) ανά ακαδ. έτος. Οι θέσεις στην κάθε κατεύθυνση διαμορφώνονταν ανάλογα με τις αιτήσεις που είχαμε ανά περίπτωση, χωρίς να ξεπερνούν τις 25 ανά κατεύθυνση.

**Πίνακας 4-4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\***

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Αποφάσεων (Μερικής Φοίτησης)»  
**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 30 μήνες

	2010-11**	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07	2005-06
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	22	18	23	20	21	-
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	6	6	2	5	8	-
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	16	12	21	15	13	-
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	90***	90***	90***	90***	90***	90***
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	12	10	15	14	9	-
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	5	6	5	-	-	-
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-	-	-	-	-	-

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\*\* Συνολικός αριθμός προσφερομένων θέσεων στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα (σε όλες τις κατευθύνσεις) ανά ακαδ. έτος. Οι θέσεις στην κάθε κατεύθυνση διαμορφώνονταν ανάλογα με τις αιτήσεις που είχαμε ανά περίπτωση, χωρίς να ξεπερνούν τις 25 ανά κατεύθυνση.

**Πίνακας 4-5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\***

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στην Ιατρική & Φαρμακευτική (Μερικής Φοίτησης)» **Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 30 μήνες

	2010-11**	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07	2005-06
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	19	10	10	23	15	15
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	-	1	2	-	3	2
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	19	9	8	23	12	13
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	90***	90***	90***	90***	90***	90***
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	15	5	8	17	9	8
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	10	6	5	3	1	-
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-	-	-	-	-	-

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\*\* Συνολικός αριθμός προσφερομένων θέσεων στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα (σε όλες τις κατευθύνσεις) ανά ακαδ. έτος. Οι θέσεις στην κάθε κατεύθυνση διαμορφώνονταν ανάλογα με τις αιτήσεις που είχαμε ανά περίπτωση, χωρίς να ξεπερνούν τις 25 ανά κατεύθυνση.

**Πίνακας 4-6. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\***

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στη Κτηματολογία (Μερικής Φοίτησης)»  
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 30 μήνες

	2010-11**	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07	2005-06
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	28	19	23	38	25	30
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	2	3	2	7	4
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	25	17	20	36	18	26
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	90***	90***	90***	90***	90***	90***
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	21	14	16	23	17	23
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	17	21	13	10	21	-
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-	-	-	-	-	-

\* Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\*\* Συνολικός αριθμός προσφερομένων θέσεων στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα (σε όλες τις κατευθύνσεις) ανά ακαδ. έτος. Οι θέσεις στην κάθε κατεύθυνση διαμορφώνονταν ανάλογα με τις αιτήσεις που είχαμε ανά περίπτωση, χωρίς να ξεπερνούν τις 25 ανά κατεύθυνση.

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων\* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

	2010-11**	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07	2005-06
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	2	5	3	8	9	3
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	1	0	3	3	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2	4	3	5	6	3
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	2	5	3	8	9	3
Απόφοιτοι	2	1	1	2	2	3
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	4,7 έτη	4,7 έτη	5,2 έτη	3,4 έτη	4 έτη	7,2 έτη

\* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2004-05	73	4 (5,48%)	45 (61,64%)	19 (26,03%)	5 (6,85%)	6,86
2005-06	72	9 (12,5%)	31 (42,47%)	29 (39,73%)	3 (4,11%)	6,88
2006-07	48	5 (10,42%)	31 (42,47%)	12 (16,44%)	0 (%)	6,66
2007-08	58	8 (13,79%)	43 (74,14%)	7 (12,07%)	0 (%)	6,51
2008-09	75	16 (21,33%)	45 (60%)	14 (18,66%)	0 (%)	6,51
2009-10	48	16 (33%)	24 (54%)	5 (10%)	1 (2%)	6,36
2010-11*	41	13 (32%)	19 (46%)	9 (22%)	0 (%)	6,46
Σύνολο	415	71 (17,1)	238 (57,35%)	95 (22,89%)	9 (2,17%)	6,63

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξήγηση:** Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

**Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος εισαγωγής	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει	Σύνολο
	4 έτη	5 έτη	6 έτη	7 έτη	8 έτη	9 έτη	10 έτη	10 έτη και πλέον		
2004-05	12	23	13	6	0	0	0	0	31	85
2005-06	11	10	8	0	0	0	0	0	52	81
2006-07	7	14	0	0	0	0	0	0	40	61
2007-08	6	0	0	0	0	0	0	0	65	71
2008-09	0	0	0	0	0	0	0	0	69	69
2009-10	0	0	0	0	0	0	0	0	64	64
2010-11*	0	0	0	0	0	0	0	0	64	64

\*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Σημείωση: Το «Σύνολο» αναφέρεται σε ενεργούς φοιτητές, έχουν αφαιρεθεί οι φοιτητές σε αναστολή σπουδών και οι διαγραφέντες.

**Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2005-06	72				
2006-07	48				
2007-08	58				
2008-09	75				
2009-10	48				
2010-11*	41				
<i>Σύνολο</i>	<i>342</i>				

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

			2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	5	6	2	5	-	10	28
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	2	2	2	2	2	1	11
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		2	2	1	1	1		7
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1						1
		Άλλα		1				1	2
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**							
		Άλλα	2	4	2	2			10
<b>Σύνολο</b>			12	14	7	10	3	12	58

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

**Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2005-06					
2006-07					
2007-08					
2008-09					
2009-10					
2010-11*					
Σύνολο					

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

			2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**							
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		2	2	2	2	2	2	12
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1	1					2
		Άλλα	2		1		1		4
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**							
		Άλλα	1	1	1	5	5	3	16
<b>Σύνολο</b>									

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

**Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-11)<sup>1</sup>**

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
1ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	6051	8	Υ	-	4	1ο	-	www.stat-athens.aueb.gr/gr/frames	Σελ 9-22 Οδηγός Σπουδών Τμήματος
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ	6001	8	Υ	-	4	1ο	-	>>	>>
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6031	8	Υ	-	6	1ο	-	>>	>>
1ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ Ι	6041	8	Υ	-	4	1ο	-	>>	>>
2ο	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΩΝ	6142	8	Υ	-	4	2ο	-	>>	>>
2ο	ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ-ΕΛΕΓΧΟΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	6012	8	Υ	-	4	2ο	-	>>	>>
2ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙ	6042	8	Υ	-	4	2ο	-	>>	>>
2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΜΕ R, S-PLUS	6122	8	ΥΕ	-	4	2ο	-	>>	>>
2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	6112	8	Ε	-	4	2ο	-	>>	>>
3ο	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ	6033	8	Υ	-	4	3ο	-	>>	>>
3ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΗΣΗ	6023	8	Υ	-	4	3ο	6012	>>	>>
3ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	6133	8	Ε	-	4	3ο	-	>>	>>
3ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙΙ-ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	6143	8	Ε	-	4	3ο	-	>>	>>
3ο	ΜΗ ΠΑΡΑΜΕΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6113	8	Ε	-	4	3ο	-	>>	>>
3ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	6123	8	Ε	-	4	3ο	-	>>	>>
3ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	6103	8	Ε	-	4	3ο	-	>>	>>
3ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	6163	6	Ε	-	4	3ο	-	>>	>>

3ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	6153	8	E	-	4	3ο	-	>>	>>
3ο	ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ- ΕΛΕΓΧΟΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ (επαναληπτικό)	6012	8	Y	-	4	3ο	-	>>	>>
4ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΗΣ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΩΝ	6014	8	Y	-	4	4ο	6023	>>	>>
4ο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6144	8	YE	-	4	4ο	-	>>	>>
4ο	ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6134	8	E	-	4	4ο	-	>>	>>
4ο	ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΑΣΦΑΛΕΙΩΝ ΖΩΗΣ	6124	8	E	-	4	4ο	-	>>	>>
4ο	ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ & ΕΠΙΣΗΜΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ	6114	8	E	-	4	4ο	-	>>	>>
4ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΗΣΗ (επαναληπτικό)	6023	8	Y	-	4	4ο	-	>>	>>
4ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		2	E	-	-	4ο	-	>>	>>
5ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Ι	6005	8	Y	-	4	5ο	6023	>>	>>
5ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ	6145	8	YE	-	4	5ο	-	>>	>>
5ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	6225	8	E	-	4	5ο	-	>>	>>
5ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ & ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	6125	8	E	-	4	5ο	-	>>	>>
5ο	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	6175	8	E	-	4	5ο	-	>>	>>
5ο	ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	6235	8	E	-	4	5ο	-	>>	>>
5ο	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6115	8	E	-	4	5ο	-	>>	>>
5ο	ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΑΣΦΑΛΕΙΩΝ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ	6135	8	E	-	4	5ο	-	>>	>>
5ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	6614	3	ΒΔ	-	2	5ο	-	>>	>>
5ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		2	E	-	-	5ο	-	>>	>>
5ο	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		6-14	E	-	-	5ο	-	>>	>>
6ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΕΛΙΞΕΙΣ	6126	8	YE	-	4	6ο	-	>>	>>
6ο	ΠΟΛΥΜΕΤΑΒΛΗΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	6136	8	YE	-	4	6ο	-	>>	>>
6ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑ ΒΑΥΕΣ	6106	8	E	-	4	6ο	-	>>	>>
6ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ	6116	8	E	-	4	6ο	-	>>	>>
6ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	6276	8	E	-	4	6ο	-	>>	>>
6ο	ΓΕΝΙΚΕΥΜΕΝΑ ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	6176	8	YE	-	4	6ο	-	>>	>>
6ο	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ & ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	6246	8	E	-	4	6ο	-	>>	>>



6ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ & ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΜΕ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ	6256	8	E	-	4	6ο	-	>>	>>
6ο	ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6266	8	E	-	4	6ο	-	>>	>>
6ο	Ε.Θ.Π.Σ.: ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ & ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ	6226	8	E	-	4	6ο	-	>>	>>
6ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		2	E	-	-	6ο	-	>>	>>
6ο	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		6-14	E	-	-	6ο	-	>>	>>
7ο	ΠΟΛΥΜΕΤΑΒΑΝΤΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ	6127	8	E	-	4	7ο	-	>>	>>
7ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ ΣΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	6617	3	ΒΔ	-	2	7ο	-	>>	>>
7ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΡΙΣΚΟΥ Ι	6627	3	ΒΔ	-	2	7ο	-	>>	>>
7ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	6637	3	ΒΔ	-	2	7ο	-	>>	>>
7ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		2	E	-	-	7ο	-	>>	>>
7ο	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		6-14	E	-	-	7ο	-	>>	>>
8ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ	6118	8	E	-	4	8ο	-	>>	>>
8ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	6108	8	E	-	4	8ο	-	>>	>>
8ο	ΜΟΝΤΕΛΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ	6128	8	E	-	4	8ο	-	>>	>>
8ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΙΙ	6158	8	E	-	4	8ο	-	>>	>>
8ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΡΙΣΚΟΥ ΙΙ	6618	3	ΒΔ	-	2	8ο	-	>>	>>
8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		2	E	-	-	8ο	-	>>	>>
8ο	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		6-14	E	-	-	8ο	-	>>	>>
Χειμ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι-ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α'	6154	0	E	-	4	0	-	<a href="http://www.aueb.gr">www.aueb.gr</a> Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών Ακαδημαϊκό έτος 2009-2010	Σελ. 26-28 Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών Ακαδημαϊκό έτος 2009-2010
Χειμ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ-ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α'	6159	0	E	-	4	0	-	>>	>>
Χειμ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ V- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	6165	0	E	-	4	0	-	>>	>>
Χειμ	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι-ΒΑΣΙΚΑ	6155	0	E	-	4	0	-	>>	>>

	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄									
<b>Χειμ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ- ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6160	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Χειμ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ V- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	6166	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Χειμ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι-ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6156	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Χειμ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ- ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6161	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Χειμ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ V- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	6167	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Εαρ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ-ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6301	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Εαρ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙV-ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6304	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Εαρ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ VΙ- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	6227	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Εαρ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ-ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6302	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Εαρ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙV- ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6305	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Εαρ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ VΙ- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	6310	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Εαρ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ-ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6303	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Εαρ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙV- ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6306	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Εαρ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ VΙ- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	6312	0	E	-	4	0	-	>>	>>

Υ = Υποχρεωτικό

ΥΕ = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν

E = Μάθημα επιλογής

ΒΔ = Μάθημα Βραχείας Διάρκειας

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

ΥΕ = Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν

E = Μάθημα επιλογής

ΒΔ = Μάθημα Βραχείας Διάρκειας

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

*Σημείωση: ο Καθηγητής Ιωάννης Πανάρετος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-11, τελούσε σε αναστολή καθηκόντων λόγω ανάληψης της θέσης του Υφυπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.*

*Οι κ.κ. Αικ. Δημάκη και Χ.Παυλόπουλος, Αναπλ. Καθηγητές, ήταν σε εκπαιδευτική άδεια το ακαδ. έτος 2010-11. Επίσης, ο κ. Β.Βασδέκης, Αναπλ. Καθηγητής ήταν σε εκπαιδευτική άδεια το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2010-11 καθώς και η κα Ε.Κανδηλώρου, Αναπλ. Καθηγήτρια ήταν σε εκπαιδευτική άδεια την περίοδο 1/10/10-28/2/11.*

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-11)<sup>1</sup>

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
1ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	6051	Ε. Ιωαννίδης, Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	230	121	62	ΟΧΙ
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ	6001	Μ. Ζαζάνης, Καθηγητής, Π. Μπεσμπέας, Επίκ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	190	91	37	ΟΧΙ
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6031	Α. Κωστάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	170	93	55	ΟΧΙ
1ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ Ι	6041	Μ. Ζαζάνης, Καθηγητής, Ν. Φράγκος, Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	195	91	40	ΟΧΙ
2ο	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΩΝ	6142	Ι. Παπαγεωργίου, Επίκ. Καθηγήτρια Ι. Βρόντος, Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	263	86	53	ΟΧΙ
2ο	ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ-ΕΛΕΓΧΟΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	6012	Ψαράκης Σ., Αναπληρωτής Καθηγητής Κυριακίδης Ε., Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	206	92	51	ΟΧΙ
2ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙ	6042	Γιαννακόπουλος Α., Αναπληρωτής Καθηγητής Παππάς Δημήτριος, Π.Δ. 407	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	244	90	41	ΟΧΙ
2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΜΕ R, S-PLUS	6122	Καρλής Δ, Αναπληρωτής Καθηγητής Ντζούφρας Ι.	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	61	23	13	ΟΧΙ

			Αναπλ. Καθηγητής								
2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	6112	Κανδηλώρου Ε. Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	132	57	33	ΟΧΙ
3ο	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ	6033	Παπαγεωργίου Ι., Επικ. Καθηγήτρια	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	171	75	36	ΟΧΙ
3ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΗΣΗ	6023	Τσιαμυρτζής Π. Επικ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	107	63	32	ΟΧΙ
3ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	6133	Γιαννακόπουλος Α.	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	79	38	32	ΟΧΙ
3ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙΙ-ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	6143	Ζαζάνης Μ., Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	15	9	9	ΟΧΙ
3ο	ΜΗ ΠΑΡΑΜΕΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6113	Ξεκαλάκη Ε., Καθηγήτρια, Βρόντος Ι. Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	84	58	33	ΟΧΙ
3ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	6123	Ψαράκης Σ. Αναπλ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	72	45	34	ΟΧΙ
3ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	6103	Κυριακίδης Ε., Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	80	46	32	ΟΧΙ
3ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	6163	Αναγνωστοπούλου Σεράινα, Λέκτορας	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	58	25	17	ΟΧΙ
3ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	6153	Κυριακίδης Ε., Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	154	115	73	ΟΧΙ
3ο	ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ- ΕΛΕΓΧΟΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ (επαναληπτικό)	6012	Ξεκαλάκη Ε., Καθηγήτρια	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	111	38	16	ΟΧΙ
4ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΗΣ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΩΝ	6014	Ψαράκης Σ. Αναπλ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	125	64	42	ΟΧΙ
4ο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6144	Παπαγεωργίου Ι. Επικ. Καθηγήτρια	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	67	32	21	ΟΧΙ
4ο	ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΗ	6134	Κωστάκη Α.	(Δ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	98	64	45	ΟΧΙ

	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		Αν. Καθηγήτρια	4 ώρες							
4ο	ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΑΣΦΑΛΕΙΩΝ ΖΩΗΣ	6124	Ζυμπίδης Α., Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	NAI	NAI	NAI	95	47	28	OXI
4ο	ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ & ΕΠΙΣΗΜΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ	6114	Λειβαδά Α., Επίκουρη Καθηγήτρια	(Δ) 4 ώρες	NAI	NAI	NAI	123	80	52	OXI
4ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΗΣΗ (επαναληπτικό)	6023	Ξεκαλάκη Ε., Καθηγήτρια	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	NAI	NAI	NAI	105	33	22	OXI
4ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		Ευθύνη Πρακτικής Άσκησης Ζαζάνης Μ. Καθηγητής	-	-	-	-	-	-	-	OXI
5ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Ι	6005	Ντζούφρας Ι. Αναπλ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	NAI	NAI	NAI	137	62	42	OXI
5ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ	6145	Λειβαδά Α., Επίκουρη Καθηγήτρια, Βρόντος Ι., Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	NAI	NAI	NAI	130	61	42	OXI
5ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	6225	Βασδέκης Β., Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	NAI	NAI	NAI	30	11	9	OXI
5ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ & ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	6125	Δελλαπόρτας Π., Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	NAI	NAI	NAI	26	13	12	OXI
5ο	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	6175	Λειβαδά Α., Επίκουρη Καθηγήτρια	(Δ) 4 ώρες	NAI	NAI	NAI	79	40	21	OXI
5ο	ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	6235	Ζυμπίδης Α., Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	NAI	NAI	NAI	99	56	44	OXI
5ο	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6115	Καρλής Δ., Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	NAI	NAI	NAI	44	11	6	OXI
5ο	ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΑΣΦΑΛΕΙΩΝ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ	6135	Ζυμπίδης Α., Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	NAI	NAI	NAI	74	47	41	OXI
5ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	6614	Μπεσμπέας Π. Επικ. Καθηγητής	(Δ) 2 ώρες	NAI	NAI	NAI	22	11	10	OXI
5ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		Ευθύνη Πρακτικής Άσκησης Ζαζάνης Μ. Καθηγητής	-	-	-	-	-	-	-	OXI
5ο	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		Ευθύνη Άσκησης στο	-	-	-	-	-	-	-	OXI

			Επάγγελμα Λειβαδά Α. Επικ. Καθητρια								
60	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΕΛΙΞΕΙΣ	6126	Ζαζάνης Μ., Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	NAI	NAI	NAI	49	22	12	OXI
60	ΠΟΛΥΜΕΤΑΒΛΗΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	6136	Καρλής Δ., Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	NAI	NAI	NAI	30	20	14	OXI
60	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑ ΒΑΥΕΣ	6106	Τσιαμυρτζής Π., Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	NAI	NAI	NAI	58	31	22	OXI
60	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ	6116	Ζαζάνης Μ., Καθηγητής, Φράγκος Ν., Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	NAI	NAI	NAI	15	3	3	OXI
60	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	6276	Πανάς Ε., Καθηγητής, Κανδηλώρου Ε. Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	NAI	NAI	NAI	23	11	11	OXI
60	ΓΕΝΙΚΕΥΜΕΝΑ ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	6176	Ιωαννίδης Ε., Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	NAI	NAI	NAI	31	9	6	OXI
60	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ & ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	6246	Ντζούφρας Ι. Αναπλ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	NAI	NAI	NAI	90	51	28	OXI
60	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ & ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΜΕ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ	6256	Γιαννακόπουλος Α., Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	NAI	NAI	NAI	41	21	15	OXI
60	ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6266	Ζυμπίδης Α., Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	NAI	NAI	NAI	66	43	35	OXI
60	Ε.Θ.Π.Σ.: ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ & ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ	6226	Φράγκος Ν., Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	NAI	NAI	NAI	96	57	33	OXI
60	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		Ευθύνη Πρακτικής Άσκησης Ζαζάνης Μ. Καθηγητής	-	-	-	-	-	-	-	OXI
60	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		Ευθύνη Άσκησης στο	-	-	-	-	-	-	-	OXI

			Επάγγελμα Λειβαδά Α. Επικ. Καθητρία								
7ο	ΠΟΛΥΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ	6127	Καρλής Δ., Αναπληρωτής Καθηγητής Ντζούφρας Ι. Αναπλ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	NAI	NAI	NAI	27	7	5	OXI
7ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ ΣΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	6617	Βρόντος Ι., Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 2 ώρες	NAI	NAI	NAI	33	9	9	OXI
7ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΡΙΣΚΟΥ Ι	6627	Δελλαπόρτας Π., Καθηγητής	(Δ) 2 ώρες	NAI	NAI	NAI	19	6	6	OXI
7ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	6637	Γιαννακόπουλος Α., Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 2 ώρες	NAI	NAI	NAI	20	4	4	OXI
7ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		Ευθόνη Πρακτικής Άσκησης Ζαζάνης Μ. Καθηγητής	-	-	-	-	2	-	1	OXI
7ο	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		Ευθόνη Άσκησης στο Επάγγελμα Λειβαδά Α. Επικ. Καθητρία	-	-	-	-	7	-	7	OXI
8ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ	6118	Μπεσμπέας Π., Επικ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	NAI	NAI	NAI	34	16	11	OXI
8ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	6108	Μερκούρης Π., Επικ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	NAI	NAI	NAI	99	75	60	OXI
8ο	ΜΟΝΤΕΛΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ	6128	Μερκούρης Π., Επικ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	NAI	NAI	NAI	86	64	48	OXI
8ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΙΙ	6158	Δελλαπόρτας Π., Καθηγητής, Καρλής Δ. Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	NAI	NAI	NAI	4	3	3	OXI
8ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΡΙΣΚΟΥ ΙΙ	6618	Δελλαπόρτας Π., Καθηγητής	(Δ) 2 ώρες	NAI	NAI	NAI	7	3	3	OXI
8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		Ευθόνη Πρακτικής Άσκησης Ζαζάνης Μ. Καθηγητής	-	-	-	-	2	-	-	OXI
8ο	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		Ευθόνη Άσκησης στο	-	-	-	-	15	-	15	OXI



			Επάγγελμα Λειβαδά Α. Επικ. Καθητρία								
<b>Χειμ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι- ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6154	Λεγάκη –Σωτήρχου Κ. Π.Δ. 407/1980	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6	-	-	ΟΧΙ
<b>Χειμ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ- ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6159	Καραμητρόγλου Φ. Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π.	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	-	-	ΟΧΙ
<b>Χειμ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ V- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	6165	Καραγκούνη Κ. Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π.	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	3	-	-	ΟΧΙ
<b>Χειμ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι- ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6155	Βομπίρη Π. Π.Δ. 407/80	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	-	-	ΟΧΙ
<b>Χειμ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ- ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6160	Βομπίρη Π. Π.Δ. 407/80	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	-	-	ΟΧΙ
<b>Χειμ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ V- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	6166	Βομπίρη Π. Π.Δ. 407/80	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	-	-	ΟΧΙ
<b>Χειμ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι- ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6156	Ζήκου Ι. Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π.	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	-	-	ΟΧΙ
<b>Χειμ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ- ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6161	Ζήκου Ι. Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π.	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ
<b>Χειμ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ V- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	6167	Ζήκου Ι. Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π.	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	-	-	ΟΧΙ
<b>Εαρ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ- ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6301	Λεγάκη –Σωτήρχου Κ. Π.Δ. 407/1980	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	-	-	ΟΧΙ
<b>Εαρ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙV- ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6304	Χιώτη-Λέσκοβιτς Ε. Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ
<b>Εαρ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ VΙ- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ	6227	Στεφανέα Ι. Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ

	ΟΡΟΛΟΓΙΑ										
<b>Εαρ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Π-ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6302	Βομπίρη Π. Π.Δ. 407/80	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ
<b>Εαρ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙV-ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6305	Βομπίρη Π. Π.Δ. 407/80	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	-	-	ΟΧΙ
<b>Εαρ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ VI-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	6310	Βομπίρη Π. Π.Δ. 407/80	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ
<b>Εαρ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Π-ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6303	Ζήκου Ι. Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π.	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ
<b>Εαρ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙV-ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6306	Ζήκου Ι. Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π.	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ
<b>Εαρ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ VI-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	6312	Ζήκου Ι. Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π.	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ

*Σημείωση: ο Καθηγητής Ιωάννης Πανάρετος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-11, τελούσε σε αναστολή καθηκόντων λόγω ανάληψης της θέσης του Υφυπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.*

*Οι κ.κ. Αικ. Δημάκη και Χ.Παυλόπουλος, Αναπλ. Καθηγητές, ήταν σε εκπαιδευτική άδεια το ακαδ. έτος 2010-11. Επίσης, ο κ. Β.Βασδέκης, Αναπλ. Καθηγητής ήταν σε εκπαιδευτική άδεια το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2010-11 καθώς και η κα Ε.Κανδηλώρου, Αναπλ. Καθηγήτρια ήταν σε εκπαιδευτική άδεια την περίοδο 1/10/10-28/2/11.*

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

**Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2009-10)<sup>1</sup>**

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
1ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	6051	8	Υ	-	4	1ο	-	www.stat-athens.aueb.gr/gr/frames	Σελ 9-22 Οδηγός Σπουδών Τμήματος
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ	6001	8	Υ	-	4	1ο	-	>>	>>
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6031	8	Υ	-	4	1ο	-	>>	>>
1ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ Ι	6041	8	Υ	-	4	1ο	-	>>	>>
2ο	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΩΝ	6142	8	Υ	-	4	2ο	-	>>	>>
2ο	ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ-ΕΛΕΓΧΟΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	6012	8	Υ	-	4	2ο	-	>>	>>
2ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙ	6042	8	Υ	-	4	2ο	-	>>	>>
2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΜΕ R, S-PLUS	6122	8	Ε	-	4	2ο	-	>>	>>
2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	6112	8	Ε	-	4	2ο	-	>>	>>
3ο	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ	6033	8	Υ	-	4	3ο	-	>>	>>
3ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΗΣΗ	6023	8	Υ	-	4	3ο	-	>>	>>
3ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	6133	8	Ε	-	4	3ο	-	>>	>>
3ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙΙ-ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	6143	8	Ε	-	4	3ο	-	>>	>>
3ο	ΜΗ ΠΑΡΑΜΕΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6113	8	Ε	-	4	3ο	-	>>	>>
3ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	6123	8	Ε	-	4	3ο	-	>>	>>
3ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	6103	8	Ε	-	4	3ο	-	>>	>>
3ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	6163	6	Ε	-	4	3ο	-	>>	>>

4ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΗΣ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΩΝ	6014	8	Υ	-	4	4ο	-	>>	>>
4ο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6144	8	Ε	-	4	4ο	-	>>	>>
4ο	ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6134	8	Ε	-	4	4ο	-	>>	>>
4ο	ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΑΣΦΑΛΕΙΩΝ ΖΩΗΣ	6124	8	Ε	-	4	4ο	-	>>	>>
4ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ & ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΜΕ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ	6256	8		-	4	4ο	-	>>	>>
4ο	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΩΝ	6164	6	Ε	-	4	4ο	-	>>	>>
4ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	6614	3	ΒΔ	-	2	4ο	-	>>	>>
4ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		2	Ε	-	-	4ο	-	>>	>>
5ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Ι	6005	8	Υ	-	4	5ο	-	>>	>>
5ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ	6145	8	Ε	-	4	5ο	-	>>	>>
5ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	6225	8	Ε	-	4	5ο	-	>>	>>
5ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ & ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	6125	8	Ε	-	4	5ο	-	>>	>>
5ο	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	6175	8	Ε	-	4	5ο	-	>>	>>
5ο	ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	6235	8	Ε	-	4	5ο	-	>>	>>
5ο	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6115	8	Ε	-	4	5ο	-	>>	>>
5ο	ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΑΣΦΑΛΕΙΩΝ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ	6135	8	Ε	-	4	5ο	-	>>	>>
5ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		2	Ε	-	-	5ο	-	>>	>>
5ο	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		6-14	Ε	-	-	5ο	-	>>	>>
6ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΕΛΙΞΕΙΣ	6126	8	Ε	-	4	6ο	-	>>	>>
6ο	ΠΟΛΥΜΕΤΑΒΛΗΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	6136	8	Ε	-	4	6ο	-	>>	>>
6ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑ ΒΑΥΕΣ	6106	8	Ε	-	4	6ο	-	>>	>>
6ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ	6116	8	Ε	-	4	6ο	-	>>	>>
6ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	6276	8	Ε	-	4	6ο	-	>>	>>
6ο	ΓΕΝΙΚΕΥΜΕΝΑ ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	6176	8	Ε	-	4	6ο	-	>>	>>
6ο	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ & ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	6246	8	Ε	-	4	6ο	-	>>	>>
6ο	ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6266	8	Ε	-	4	6ο	-	>>	>>
6ο	Ε.Θ.Π.Σ.: ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ & ΤΗΝ	6226	8	Ε	-	4	6ο	-	>>	>>

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ									
6ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		2	E	-	-	6ο	-	>>	>>
6ο	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		6-14	E	-	-	6ο	-	>>	>>
7ο	ΠΟΛΥΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ	6127	8	E	-	4	7ο	-	>>	>>
7ο	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6137	8	E	-	4	7ο	-	>>	>>
7ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ ΣΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	6617	3	ΒΔ	-	2	7ο	-	>>	>>
7ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΡΙΣΚΟΥ Ι	6627	3	ΒΔ	-	2	7ο	-	>>	>>
7ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	6637	3	ΒΔ	-	2	7ο	-	>>	>>
7ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		2	E	-	-	7ο	-	>>	>>
7ο	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		6-14	E	-	-	7ο	-	>>	>>
8ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ	6118	8	E	-	4	8ο	-	>>	>>
8ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	6108	8	E	-	4	8ο	-	>>	>>
8ο	ΜΟΝΤΕΛΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ	6128	8	E	-	4	8ο	-	>>	>>
8ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΙΙ	6158	8	E	-	4	8ο	-	>>	>>
8ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΡΙΣΚΟΥ ΙΙ	6618	3	ΒΔ	-	2	8ο	-	>>	>>
8ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	6608	3	ΒΔ	-	2	8ο	-	>>	>>
8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		2	E	-	-	8ο	-	>>	>>
8ο	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		6-14	E	-	-	8ο	-	>>	>>
Χειμ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι-ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6154	0	E	-	4	0	-	<a href="http://www.aueb.gr">www.aueb.gr</a> Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών Ακαδημαϊκό έτος 2009-2010	Σελ. 26-28 Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών Ακαδημαϊκό έτος 2009-2010
Χειμ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ-ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6159	0	E	-	4	0	-	>>	>>
Χειμ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ V- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	6165	0	E	-	4	0	-	>>	>>
Χειμ	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι-ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6155	0	E	-	4	0	-	>>	>>

<b>Χειμ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ-ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6160	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Χειμ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ V-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	6166	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Χειμ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι-ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6156	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Χειμ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ-ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6161	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Χειμ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ V-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	6167	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Εαρ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ-ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6301	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Εαρ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙV-ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6304	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Εαρ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ VΙ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	6227	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Εαρ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ-ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6302	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Εαρ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙV-ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6305	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Εαρ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ VΙ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	6310	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Εαρ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ-ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6303	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Εαρ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙV-ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6306	0	E	-	4	0	-	>>	>>
<b>Εαρ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ VΙ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	6312	0	E	-	4	0	-	>>	>>

Υ = Υποχρεωτικό

E = Μάθημα επιλογής

ΒΔ = Μάθημα Βραχείας Διάρκειας

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = Μάθημα επιλογής

ΒΔ = Μάθημα Βραχείας Διάρκειας

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

*Σημείωση: ο Καθηγητής Ιωάννης Πανάρετος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-10, τελούσε σε αναστολή καθηκόντων λόγω ανάληψης της θέσης του Υφυπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.*

*Οι κ.κ. Ε.Ξεκαλάκη, Καθηγήτρια και Α.Λειβαδά, Επικ.Καθηγήτρια, ήταν σε εκπαιδευτική άδεια το ακαδ. έτος 2009-10. Επίσης, η κα Α.Κωστάκη, Αναπλ. Καθηγήτρια, ήταν σε εκπαιδευτική άδεια το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2009-10.*

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδ. έτος 2009-10)

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολυαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
1ο	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	6051	Ε. Ιωαννίδης, Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	199	121	54	ΟΧΙ
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ	6001	Δημάκη Αικ., Αν. Καθηγήτρια, Π. Μπεσμπέας, Επικ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	140	94	32	ΟΧΙ
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6031	Α. Κωστάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	152	99	52	ΟΧΙ
1ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ Ι	6041	Μ. Ζαζάνης, Καθηγητής, Ν. Φράγκος, Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	176	99	48	ΟΧΙ
2ο	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΩΝ	6142	Ι. Παπαγεωργίου, Επικ. Καθηγήτρια Δημάκη Αικ., Αν. Καθηγήτρια	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	146	84	46	ΟΧΙ
2ο	ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ-ΕΛΕΓΧΟΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ	6012	Ψαράκης Σ., Αναπληρωτής Καθηγητής Κυριακίδης Ε., Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	173	100	46	ΟΧΙ
2ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙ	6042	Γιαννακόπουλος Α., Αναπληρωτής Καθηγητής Παππάς Δημήτριος, Π.Δ. 407	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	204	110	58	ΟΧΙ
2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΜΕ R, S-PLUS	6122	Καρλής Δ, Αναπληρωτής Καθηγητής Ντζούφρας Ι.	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	75	31	18	ΟΧΙ



			Αναπλ. Καθηγητής								
2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	6112	Κανδηλώρου Ε. Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	109	75	41	ΟΧΙ
3ο	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ	6033	Παπαγεωργίου Ι., Επικ. Καθηγήτρια	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	137	86	53	ΟΧΙ
3ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΗΣΗ	6023	Τσιαμυρτζής Π. Επικ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	132	84	55	ΟΧΙ
3ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	6133	Γιαννακόπουλος Α, Αναπλ. Καθηγητής.	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	41	20	18	ΟΧΙ
3ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙΙ-ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	6143	Ζαζάνης Μ., Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	16	6	4	ΟΧΙ
3ο	ΜΗ ΠΑΡΑΜΕΤΡΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6113	Βρόντος Ι. Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	104	74	50	ΟΧΙ
3ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	6123	Ψαράκης Σ. Αναπλ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	105	59	42	ΟΧΙ
3ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	6103	Δημάκη Αικ., Αναπλ. Καθηγήτρια	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	101	67	52	ΟΧΙ
3ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	3511	Κυριακίδης Επαμ., Αναπλ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	46	37	18	ΟΧΙ
3ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	6163	Νεοφύτου Ευριδίκη, Λέκτορας	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	90	68	46	ΟΧΙ
4ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΗΣ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΩΝ	6014	Ψαράκης Στ., Αν. Καθηγητής, Βασδέκης Β., Αν. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	132	82	51	ΟΧΙ
4ο	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6144	Παπαγεωργίου Ι. Επικ. Καθηγήτρια	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	61	29	14	ΟΧΙ
4ο	ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6134	Περπερόγλου Α., Π.Δ. 407/80	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	141	100	52	ΟΧΙ
4ο	ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΑΣΦΑΛΕΙΩΝ ΖΩΗΣ	6124	Ζυμπίδης Α., Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	139	77	33	ΟΧΙ
4ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΡΟΥ & ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΜΕ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ	6256	Γιαννακόπουλος Α, Αναπλ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	29	17	15	ΟΧΙ

4 <sup>ο</sup> 6ο	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ & ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	6246	Ντζούφρας Ι., Αναπλ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	91	47	31	ΟΧΙ
4 <sup>ο</sup> 6ο	ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6266	Ζυμπίδης Α. Επικ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	117	85	66	ΟΧΙ
4ο	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΩΝ	6164	Λυπιδάκης Η., Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	10	3	3	ΟΧΙ
4ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	6614	Π. Μπεσιπέας, Επικ. Καθηγητής	(Δ) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	18	4	4	ΟΧΙ
4ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		Ευθόνη Πρακτικής Άσκησης: Ζαζάνης Μ., Καθηγητής	-	-	-	-	-	-	-	ΟΧΙ
5ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Ι	6005	Ντζούφρας Ι, Αναπλ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες (Φ/Ε) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	111	40	24	ΟΧΙ
5ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ	6145	Παυλόπουλος Χ. Αναπλ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	61	24	2	ΟΧΙ
5ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	6225	Βασδέκης Β., Αναπλ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	46	19	14	ΟΧΙ
5ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ & ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	6125	Δελλαπόρτας Π., Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	19	6	6	ΟΧΙ
5ο	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	6175	Βρόντος Ι. Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	119	73	43	ΟΧΙ
5ο	ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	6235	Ζυμπίδης Α., Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	134	82	53	ΟΧΙ
5ο	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6115	Καρλής Δ., Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	52	19	9	ΟΧΙ
5ο	ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΑΣΦΑΛΕΙΩΝ ΑΤΥΧΗΜΑΤΩΝ	6135	Ζυμπίδης Α., Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	120	77	69	ΟΧΙ
5ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		Ευθόνη Πρακτικής Άσκησης: Ζαζάνης Μ., Καθηγητής	-	-	-	-	-	-	-	ΟΧΙ
5ο	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		Ευθόνη Άσκησης στο Επάγγελμα: Πανάς Ε., Καθηγητής, Λειβαδά Α., Επικ. Καθηγήτρια	-	-	-	-	-	-	-	ΟΧΙ
6ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΕΛΙΞΕΙΣ	6126	Ζαζάνης Μ.,	(Δ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	19	5	4	ΟΧΙ

			Καθηγητής	4 ώρες							
6ο	ΠΟΛΥΜΕΤΑΒΛΗΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	6136	Καρλής Δ., Αναπληρωτής Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	32	17	14	ΟΧΙ
6ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑ ΒΑΥΕΣ	6106	Τσιαμυρτζής Π., Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	53	29	14	ΟΧΙ
6ο	ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ	6116	Παυλόπουλος Χ. Αναπλ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	2	1	ΟΧΙ
6ο	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	6276	Πανάς Ε., Καθηγητής, Κανδηλώρου Ε. Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	26	9	9	ΟΧΙ
6ο	ΓΕΝΙΚΕΥΜΕΝΑ ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	6176	Ιωαννίδης Ε., Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	19	4	4	ΟΧΙ
6ο	Ε.Θ.Π.Σ.: ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑ ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ & ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ	6226	Φράγκος Ν. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	87	46	30	ΟΧΙ
6ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		Ευθύνη Πρακτικής Άσκησης: Ζαζάνης Μ., Καθηγητής	-	-	-	-	-	-	-	ΟΧΙ
6ο	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		Ευθύνη Άσκησης στο Επάγγελμα: Πανάς Ε., Καθηγητής, Λειβαδά Α., Επικ. Καθηγήτρια	-	-	-	-	-	-	-	ΟΧΙ
7ο	ΠΟΛΥΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ	6127	Καρλής Δ., Αναπληρωτής Καθηγητής Ντζούφρας Ι. Αναπλ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	39	12	10	ΟΧΙ
7ο	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	6137	Παυλόπουλος Χ. Αναπλ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	49	19	16	ΟΧΙ
7ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ ΣΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	6617	Βρόντος Ι., Επίκουρος Καθηγητής	(Δ) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	16	8	ΟΧΙ
7ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΡΙΣΚΟΥ Ι	6627	Δελλαπόρτας Π., Καθηγητής	(Δ) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	20	5	5	ΟΧΙ
7ο	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	6637	Γιαννακόπουλος Α., Αναπληρωτής	(Δ) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	24	9	9	ΟΧΙ

			Καθηγητής								
7 <sup>ο</sup>	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		Ευθόνη Πρακτικής Άσκησης: Ζαζάνης Μ., Καθηγητής	-	-	-	-	0	-	-	OXI
7 <sup>ο</sup>	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		Ευθόνη Άσκησης στο Επάγγελμα: Πανάς Ε., Καθηγητής, Λειβαδά Α., Επικ. Καθηγήτρια	-	-	-	-	11	-	-	OXI
8 <sup>ο</sup>	ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ	6118	Δημάκη Αικ., Αν. Καθηγήτρια, Π. Μπεσμπέας, Επικ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	121	73	49	OXI
8 <sup>ο</sup>	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	6108	Μερκούρης Π., Επικ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	113	90	69	OXI
8 <sup>ο</sup>	ΜΟΝΤΕΛΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ	6128	Μερκούρης Π., Επικ. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	104	79	63	OXI
8 <sup>ο</sup>	ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ II	6158	Δελλαπόρτας Π., Καθηγητής, Καρλής Δ. Αν. Καθηγητής	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	10	6	6	OXI
8 <sup>ο</sup>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΡΙΣΚΟΥ II	6618	Δελλαπόρτας Π., Καθηγητής	(Δ) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	10	4	4	OXI
8ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	6608	Γρυπάρης Α., ΠΔ 407/80	(Δ) 2 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	15	8	6	OXI
8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		Ευθόνη Πρακτικής Άσκησης: Ζαζάνης Μ., Καθηγητής	-	-	-	-	1	-	-	OXI
8ο	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		Ευθόνη Άσκησης στο Επάγγελμα: Πανάς Ε., Καθηγητής, Λειβαδά Α., Επικ. Καθηγήτρια	-	-	-	-	8	-	-	OXI
Χειμ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι-ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6154	Λεγάκη –Σωτήρχου Κ. Π.Δ. 407/1980	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	1	1	OXI
Χειμ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ-ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6159	Καραμητρόγλου Φ. Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π.	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	-	-	OXI

<b>Χειμ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ V-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	6165	Καραγκούνη Κ. Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π.	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ
<b>Χειμ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι-ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6155	Βομπήρη Π. Π.Δ. 407/80	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ
<b>Χειμ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ-ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6160	Βομπήρη Π. Π.Δ. 407/80	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ
<b>Χειμ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ V-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	6166	Βομπήρη Π. Π.Δ. 407/80	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ
<b>Χειμ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι-ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6156	Ξενοπούλου Α. Αποσπασμένη από Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	-	-	ΟΧΙ
<b>Χειμ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ-ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Α΄	6161	Ξενοπούλου Α. Αποσπασμένη από Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ
<b>Χειμ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ V-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	6167	Ζήκου Ι. Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π.	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ
<b>Εαρ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ-ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6301	Λεγάκη –Σωτήρχου Κ. Π.Δ. 407/1980	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ
<b>Εαρ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙV-ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6304	Χιώτη-Λέσκοβιτς Ε. Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π.	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ
<b>Εαρ</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ VΙ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	6227	Καραμητρόγλου Φ. Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π.	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	1	-	-	ΟΧΙ
<b>Εαρ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ-ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6302	Βομπήρη Π. Π.Δ. 407/80	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ
<b>Εαρ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙV-ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6305	Βομπήρη Π. Π.Δ. 407/80	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ
<b>Εαρ</b>	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ VΙ-	6310	Βομπήρη Π.	(Δ)	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ

	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		Π.Δ. 407/80	4 ώρες							
<b>Εαρ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ-ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6303	Ξενοπούλου Α. Αποσπασμένη από Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ
<b>Εαρ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙV-ΕΝΔΙΑΜΕΣΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ: ΜΕΡΟΣ Β΄	6306	Ξενοπούλου Α. Αποσπασμένη από Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ
<b>Εαρ</b>	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ VI-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	6312	Ζήκου Ι. Μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π.	(Δ) 4 ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0	-	-	ΟΧΙ

*Σημείωση: ο Καθηγητής Ιωάννης Πανάρετος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-10, τελούσε σε αναστολή καθηκόντων λόγω ανάληψης της θέσης του Υφυπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.*

*Οι κ.κ. Ε.Ξεκαλάκη, Καθηγήτρια και Α.Λειβαδά, Επικ.Καθηγήτρια, ήταν σε εκπαιδευτική άδεια το ακαδ. έτος 2009-10. Επίσης, η κα Α.Κωστάκη, Αναπλ. Καθηγήτρια, ήταν σε εκπαιδευτική άδεια το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2009-10.*

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

**Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-11)<sup>15</sup>**

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική (Πλήρους Φοίτησης)»

α.α.	Μάθημα <sup>16</sup>	Ιστότοπος <sup>17</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>18</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>19</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>20</sup>
1	Θεωρητική Στατιστική Ι	<a href="http://masterst.aueb.gr/kat_statistiki.html">http://masterst.aueb.gr/kat_statistiki.html</a>	8	Π.Τσιμαυρτζής (Επικουρος Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.	17	17	14	7
2	Θεωρητική Στατιστική ΙΙ		10	Π.Τσιμαυρτζής (Επικουρος Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.	17	17	17	4
3	Θεωρία Δειγματοληπτικών Ερευνών		9	Ι.Παπαγεωργίου (Επικουρη Καθηγήτρια)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.	17	17	17	11
4	Υπολογιστική Στατιστική (Στατιστικά Πακέτα)		8 και 9	Π.Μπεσμπέας (Επικουρος Καθηγητής)	(Υ)	(Ε)	Χειμ.	17	17	17	4
5	Γενικευμένα Γραμμικά Μοντέλα		9	Β.Βασδέκης (Αναπλ. Καθηγητής)	(Υ)	(Δ), (Ε)	Χειμ.	18	18	17	10
6	Χρονολογικές Σειρές		10	Ε.Ιωαννίδης (Επικουρος Καθηγητής)	(Υ)	(Δ), (Ε)	Χειμ.	17	17	16	4
7	Στοχαστικές Ανελίξεις με Έμφαση στα Χρηματ/κά		10	Ν.Φράγκος (Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.	18	18	18	4
8	Υπολογιστική Στατιστική ΙΙ		11	Π.Δελλαπόρτας (Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.	18	18	18	5

<sup>15</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>16</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου).

<sup>17</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>18</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>19</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>20</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

9	Θεωρία Πιθανοτήτων		8	Ν.Φράγκος (Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.	17	17	17	6
10	Θεωρία Πιθανοτήτων & Μέτρου			Α.Γιαννακόπουλος (Καθηγητής)	(Ε)	(Δ)	Εαρ.	15	15	15	6
11	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας		13	Στ. Ψαράκης (Αναπλ. Καθηγητής)	(Ε)	(Δ)	Εαρ.	18	18	18	6
12	Προχωρημένες Εφαρμογές με Χρήση Στατ. Προτύπων (Εφαρμογές στην Οικολογία)		15	Π.Μπεσμπέας (Επίκουρος Καθηγητής)	(Ε)	(Δ), (Ε)	Εαρ.	8	8	8	2
13	Δημομετρία		12	Α. Κωστάκη (Αναπλ. Καθηγήτρια)	(Ε)	(Δ), (Ε)	Εαρ.	14	14	14	5
14	Στοχαστικές Ανεξίξεις		8	Μ.Ζαζάνης (Καθηγητής)	(Ε)	(Δ)	Εαρ.	16	16	16	4
15	Στοχαστικές Ανεξίξεις στα Χρηματ/κά: Συνεχής Χρόνος		13	Ν.Φράγκος (Καθηγητής)	(Ε)	(Δ)	Εαρ.	2	2	2	1
16	Πολυμεταβλητή Ανάλυση		12 και 13	Ι.Βρόντος (Επίκουρος Καθηγητής)	(Ε)	(Δ), (Ε)	Εαρ.	18	18	18	6



### Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2010-11)

Τίτλος ΠΜΣ: «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική (Πλήρους Φοίτησης)»

α.α	Μάθημα <sup>21</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>22</sup> ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>23</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>24</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>25</sup> )
1	Θεωρητική Στατιστική Ι	-	3	OXI	-	OXI	1ο	-	NAI	NAI
2	Θεωρητική Στατιστική ΙΙ	-	3	OXI	-	OXI	1ο	-	NAI	NAI
3	Θεωρία Δειγματοληπτικών Ερευνών	-	3	OXI	-	OXI	1ο	-	NAI	NAI
4	Υπολογιστική Στατιστική (Στατιστικά Πακέτα)	-	3	NAI (3)	-	OXI	1ο	-	NAI	NAI
5	Γενικευμένα Γραμμικά Μοντέλα	-	3	NAI (1,5)	-	OXI	1ο	-	NAI	NAI
6	Χρονολογικές Σειρές	-	3	NAI (1)	-	OXI	1ο	-	NAI	NAI
7	Στοχαστικές Ανελιξίες με Έμφαση στα Χρηματ/κά	-	3	OXI	-	OXI	1ο	-	NAI	NAI
8	Υπολογιστική Στατιστική ΙΙ	-	3	OXI	-	OXI	2ο	-	NAI	NAI
9	Θεωρία Πιθανοτήτων	-	3	OXI	-	OXI	2ο	-	NAI	NAI
10	Θεωρία Πιθανοτήτων & Μέτρου	-	3	OXI	-	OXI	2ο	-	NAI	NAI
11	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας	-	3	OXI	-	OXI	2ο	-	NAI	NAI
12	Προχωρημένες Εφαρμογές με Χρήση Στατ. Προτύπων (Εφαρμογές στην Οικολογία)	-	3	NAI (1,5)	-	OXI	2ο	-	NAI	NAI
13	Δημομετρία	-	3	NAI (0,5)	-	OXI	2ο	-	NAI	NAI
14	Στοχαστικές Ανελιξίες	-	3	OXI	-	OXI	2ο	-	NAI	NAI
15	Στοχαστικές Ανελιξίες στα Χρηματ/κά: Συνεχής Χρόνος	-	3	OXI	-	OXI	2ο	-	NAI	NAI
16	Πολυμεταβλητή Ανάλυση	-	3	NAI (1)	-	OXI	2ο	-	NAI	NAI

<sup>21</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>22</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>23</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>24</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>25</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

Τίτλος ΠΜΣ: «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική (Πλήρους Φοίτησης)»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
<b>2006-07</b>	22	1 (4,5%)	3 (14%)	17 (77%)	1 (4,5%)	7,45
<b>2007-08</b>	15	1 (7%)	8 (53%)	5 (33%)	1 (7%)	7,04
<b>2008-09</b>	11	0	6 (55%)	5 (45%)	0	7,00
<b>2009-10</b>	12	0	8 (67%)	3 (25%)	1 (8%)	6,82
<b>2010-11*</b>	12	0	2 (16%)	10 (84%)	0	7,39
<b>Σύνολο</b>	72	2 (3%)	28 (37%)	45 (56%)	20 (4%)	7,14

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

### Πίνακας 13.1.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδ. έτος 2010-11)<sup>26</sup>

Τίτλος ΠΜΣ: «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Εφαρμοσμένη Στατιστική για Εκπαιδευτικούς & Στελέχη Επιχειρήσεων & Οργανισμών (Μερικής Φοίτησης)»

α.α.	Μάθημα <sup>27</sup>	Ιστότοπος <sup>28</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>29</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>30</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>31</sup>
1	Εφαρμοσμένες Πιθανότητες & Στατιστικές Κατανομές	<a href="http://masterst.aueb.gr/kat_efarmosmeni.html">http://masterst.aueb.gr/kat_efarmosmeni.html</a>	16	Μ.Ζαζάνης (Καθηγητής)- Π.Μπεσμπεάς (Επικ. Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 1ο	9	9	8	7
2	Αριθμοδείκτες		16	Π.Τζωρτζόπουλος (Εξωτ. Συνεργ.)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 1ο	7	7	6	7
3	Εισαγωγή στη Στατιστική Ι		16	Α.Λειβαδά (Επικ. Καθηγήτρια)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 1ο	7	7	7	6
4	Εισαγωγή στη Στατιστική ΙΙ		16	Κ.Δημάκη (Αναπλ. Καθηγήτρια)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 1ο	7	7	7	6
5	Εισαγωγή στη Χρήση των Η/Υ και των Στατιστικών Πακέτων		16	Ι.Βρόντος (Επικ. Καθηγητής)	(Υ)	(Ε)	Χειμ.- 1ο	8	8	6	6
6	Γραμμικά Μοντέλα για Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ		17	Π.Τσιαμυρτζής (Επικ. Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 3ο	15	15	15	10
7	Δειγματοληπτικές Τεχνικές & Έρευνες		17	Ι.Παπαγεωργίου (Επικ. Καθηγήτρια)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 3ο	15	15	14	10
8	Μη Παραμετρικές Στατιστικές Τεχνικές		18	Κ.Δημάκη (Αναπλ. Καθηγήτρια)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 3ο	15	15	15	5
9	Ανάλυση Διακόμησης		18	Ι.Ντζούφρας	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 3ο	15	15	15	8

<sup>26</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>27</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξάμηνο).

<sup>28</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>29</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>30</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>31</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

				(Αναπλ. Καθηγητής)							
10	Οικονομετρικές Τεχνικές		17	Α.Λειβαδά (Επικ. Καθηγήτρια)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 3ο	15	15	15	3
11	Εφαρμοσμένη Στατιστική Συμπερασματολογία		17	Α.Κωστάκη (Αναπλ. Καθηγήτρια)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	7	7	6	7
12	Γραμμικά Μοντέλα για Ανάλυση Δεδομένων I		17	Π.Τσιαμυρτζής (Επικ. Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	7	7	5	7
13	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας		17	Στ.Ψαράκης (Αναπλ. Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	7	7	7	6
14	Οργάνωση & Διεξαγωγή Δειγματοληπτικών Ερευνών		16	Ε.Κανδηλώρου (Επικ. Καθηγήτρια)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	7	7	7	6
15	Δημομετρία		17	Α.Κωστάκη (Αναπλ. Καθηγήτρια)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	8	8	8	5
16	Λήψη Αποφάσεων με τη Χρήση Στατιστικών Μεθόδων		17	Κ.Δημάκη (Αναπλ. Καθηγήτρια)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	7	7	7	5
17	Πιθανότητες & Στατιστική στην Εκπαίδευση		17	Π.Δελλαπόρτας (Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	Σεμινάριο	Σεμινάριο	Σεμινάριο	5
18	Ανάλυση Επιβίωσης		19	Κ.Δημάκη (Αναπλ. Καθηγήτρια)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 4ο	14	14	14	8
19	Πολυμεταβλητή Στατιστική- Ανάλυση- Ανάλυση Κατηγορικών Δεδομένων		18, 19	Ι.Παπαγεωργίου (Επικ. Καθηγήτρια)- Π.Μπεσμπεάς (Επικ. Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 4ο	14	14	14	8
20	Χρονολογικές Σειρές & Προβλέψεις		19	Σ.Δημέλη (Καθηγήτρια) – Α.Λειβαδά (Επικ. Καθηγήτρια)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 4ο	14	14	14	6
21	Ανάλυση Δεδομένων (CASE STUDIES)		18	Ι.Βρόντος (Επικ. Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 4ο	14	14	13	4

### Πίνακας 13.2.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2010-11)

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Εφαρμοσμένη Στατιστική για Εκπαιδευτικούς & Στελέχη Επιχειρήσεων & Οργανισμών (Μερικής Φοίτησης)»

α.α	Μάθημα <sup>32</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα *	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>33</sup> ; *	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>34</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>35</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>36</sup> )
1	Εφαρμοσμένες Πιθανότητες & Στατιστικές Κατανομές	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Αριθμοδείκτες	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Εισαγωγή στη Στατιστική Ι	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Εισαγωγή στη Στατιστική ΙΙ	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Εισαγωγή στη Χρήση των Η/Υ και των Στατιστικών Πακέτων	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Γραμμικά Μοντέλα για Ανάλυση Δεδομένων	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Δειγματοληπτικές Τεχνικές & Έρευνες	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Μη Παραμετρικές Στατιστικές Τεχνικές	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Ανάλυση Διακύμανσης	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Οικονομετρικές Τεχνικές	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Εφαρμοσμένη Στατιστική Συμπερασματολογία	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Γραμμικά Μοντέλα για Ανάλυση Δεδομένων Ι	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	Οργάνωση & Διεξαγωγή	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ

<sup>32</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>33</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>34</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>35</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>36</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

	Δειγματοληπτικών Ερευνών									
15	Δημομετρία	-			-	NAI	2 <sup>ο</sup>	-	NAI	NAI
16	Λήψη Αποφάσεων με τη Χρήση Στατιστικών Μεθόδων	-			-	NAI	2 <sup>ο</sup>	-	NAI	NAI
17	Πιθανότητες & Στατιστική στην Εκπαίδευση	-			-	NAI	2 <sup>ο</sup>	-	NAI	NAI
18	Ανάλυση Επιβίωσης	-			-	NAI	4 <sup>ο</sup>	-	NAI	NAI
19	Πολυμεταβλητή Στατιστική- Ανάλυση- Ανάλυση Κατηγορικών Δεδομένων	-			-	NAI	4 <sup>ο</sup>	-	NAI	NAI
20	Χρονολογικές Σειρές & Προβλέψεις	-			-	NAI	4 <sup>ο</sup>	-	NAI	NAI
21	Ανάλυση Δεδομένων (CASE STUDIES)	-			-	NAI	4 <sup>ο</sup>	-	NAI	NAI

\* Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται 2 φορές την εβδομάδα (18:00-21:00) αλλά οι συνολικές ώρες διδασκαλίας ανά μάθημα καθορίζονται από τον υπεύθυνο του προγράμματος σε συνεργασία με τον διδάσκοντα. Επίσης, οι ώρες εργαστηρίου ή άσκησης καθορίζονται από τον διδάσκοντα του μαθήματος.

### Πίνακας 14.1 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Εφαρμοσμένη Στατιστική για Εκπαιδευτικούς & Στελέχη Επιχειρήσεων & Οργανισμών (Μερικής Φοίτησης)»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
<b>2006-07</b>	37	0	10 (27,03%)	22 (59,46%)	5 (13,51%)	7,65
<b>2007-08</b>	16	1 (6,25%)	5 (31,25%)	6 (37,5%)	4 (25%)	7,61
<b>2008-09</b>	17	0	7 (41,18%)	8 (47,06%)	2 (11,76%)	7,44
<b>2009-10</b>	11	0	1 (9%)	5 (45,5%)	5 (45,5%)	8,05
<b>2010-11*</b>	14	1 (7%)	5 (35%)	4 (29%)	4 (29%)	7,49
<b>Σύνολο</b>	95	2 (2%)	28 (30%)	45 (47%)	20 (21%)	7,65

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

#### Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

### Πίνακας 13.1.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-11)<sup>37</sup>

Τίτλος ΠΜΣ: «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στη Διαχείριση Ασφαλιστικών Οργανισμών (Μερικής Φοίτησης)»

α.α.	Μάθημα <sup>38</sup>	Ιστότοπος <sup>39</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>40</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>41</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>42</sup>
1	Οικονομικά Μαθηματικά Ι	<a href="http://masterst.aueb.gr/kat_diaxirisi.html">http://masterst.aueb.gr/kat_diaxirisi.html</a>	20	Α.Ζυμπίδης (Επικ. Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 1ο	17	17	17	12
2	Εισαγωγή στην Ασφάλιση και Πακέτα		20	Ν.Φράγκος (Καθηγητής)- Θ.Λέκκας, Ι.Μπαλάς (εξωτερικοί συνεργάτες)	(Υ)	(Δ), (Ε)	Χειμ.- 1ο	17	17	17	8
3	Επικοινωνία-Δημόσιες Σχέσεις-Μάρκετινγκ		23	Α.Πανόπουλος, Πρ. Θεοδωρίδης (εξωτερικοί συνεργάτες)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 1ο	17	17	17	5
4	Εφαρμοσμένες Πιθανότητες και Κατανομές Απώλειας		20	Δ.Καρλής (Αναπλ. Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 1ο	17	17	16	2
5	Ασφάλειες Ζωής		22	Α.Ζυμπίδης (Επικ. Καθηγητής)	(Υ)	(Ε)	Χειμ.- 3ο	12	12	12	5
6	Διοίκηση και Διοικητική Τεχνολογία MIS		22	Αικ. Πραματάρη, Γ.Λεκάκος (εξωτερικοί συνεργάτες)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 3ο	12	12	12	5
7	Γενικές Ασφάλειες		22	Ν.Φράγκος (Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 3ο	12	12	12	4
8	Ασφαλιστική Πρακτική Ι		22	Ν.Φράγκος (Καθηγητής)- Ι.Μαστοράκος,	(Ε)	(Δ)	Χειμ.- 3ο	7	7	7	0

<sup>37</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>38</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξάμηνο).

<sup>39</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>40</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>41</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>42</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).



				Κ.Μπερτσιάς (εξωτερικοί συνεργάτες)							
9	Οικονομικά Μαθηματικά II		22	Κ.Κουτσόπουλος (εξωτερικός συνεργάτης)	(Ε)	(Δ)	Χειμ.- 3ο	5	5	5	2
10	Διαχείριση Κινδύνων - Αντασφάλιση		21	Ν.Φράγκος (Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	17	17	17	9
11	Θεωρία Κινδύνου		21	Α.Ζυμπίδης (Επικ. Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	17	17	17	8
12	Γραμμικά Μοντέλα - Εφαρμοσμένες Χρονοσειρές		21	Μ.Σφακιανάκης (εξωτερικός συνεργάτης)	(Υ)	(Ε)	Εαρ.- 2ο	17	17	17	9
13	Λογιστική, Χρηματοοικονομικά, Φορολογία, Οικονομία		21	Β.Καφούρος, Δ.Πάτρας (εξωτερικοί συνεργάτες)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	17	17	17	10
14	Διαχείριση Αποθεμάτων - Επενδύσεις		24	Θ.Πουφινάς (εξωτερικός συνεργάτης)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 4ο	12	12	12	2
15	Ασφαλιστική Πρακτική II		22-23	Ν.Φράγκος (Καθηγητής)- Δ.Εμμανουήλ, Κ.Μπερτσιάς (εξωτερικοί συνεργάτες)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 4ο	12	12	12	3
16	Συνταξιοδοτικά Προγράμματα		23	Ν.Φράγκος (Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 4ο	12	12	12	1
17	Επικοινωνία - Δημόσιες Σχέσεις - MARKETING		23	Α.Πανόπουλος, Πρ. Θεοδωρίδης (εξωτερικοί συνεργάτες)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 4ο	12	12	12	1

### Πίνακας 13.2.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδ. Έτος 2010-11)

Τίτλος ΠΜΣ: «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδικευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στη Διαχείριση Ασφαλιστικών Οργανισμών (Μερικής Φοίτησης)»

α.α	Μάθημα <sup>43</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα *	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>44</sup> ; *	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>45</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>46</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>47</sup> )
1	Οικονομικά Μαθηματικά Ι	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Εισαγωγή στην Ασφάλιση και Πακέτα	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Επικοινωνία-Δημόσιες Σχέσεις-Μάρκετινγκ	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Εφαρμοσμένες Πιθανότητες και Κατανομές Απώλειας	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Ασφάλειες Ζωής	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Διοίκηση και Διοικητική Τεχνολογία MIS	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Γενικές Ασφάλειες	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Ασφαλιστική Πρακτική Ι	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Οικονομικά Μαθηματικά ΙΙ	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Διαχείριση Κινδύνων - Αντασφάλιση	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Θεωρία Κινδύνου	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Γραμμικά Μοντέλα - Εφαρμοσμένες Χρονοσειρές	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	Λογιστική, Χρηματοοικονομικά, Φορολογία, Οικονομία	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	Διαχείριση Αποθεμάτων - Επενδύσεις	-			-	ΝΑΙ	4 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	Ασφαλιστική Πρακτική ΙΙ	-			-	ΝΑΙ	4 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	Συνταξιοδοτικά Προγράμματα	-			-	ΝΑΙ	4 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
17	Επικοινωνία - Δημόσιες Σχέσεις - MARKETING	-			-	ΝΑΙ	4 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ

\* Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται 2 φορές την εβδομάδα (18:00-21:00) αλλά οι συνολικές ώρες διδασκαλίας ανά μάθημα καθορίζονται από τον υπεύθυνο του προγράμματος σε συνεργασία με τον διδάσκοντα. Επίσης, οι ώρες εργαστηρίου ή άσκησης καθορίζονται από τον διδάσκοντα του μαθήματος.

<sup>43</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>44</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>45</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>46</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>47</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

### Πίνακας 14.2 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στη Διαχείριση Ασφαλιστικών Οργανισμών (Μερικής Φοίτησης)»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
<b>2006-07</b>	21	1 (5%)	3 (14%)	14 (67%)	3 (14%)	7,70
<b>2007-08</b>	10	0	3 (30%)	6 (60%)	1 (10%)	7,41
<b>2008-09</b>	12	0	3 (25%)	9 (75%)	0	7,29
<b>2009-10</b>	9	0	0	9 (100%)	0	7,80
<b>2010-11*</b>	16	0	3 (19%)	11 (69%)	2 (12%)	7,62
<b>Σύνολο</b>	68	1 (1%)	12 (18%)	49 (72%)	6 (9%)	7,55

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

#### Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

**Πίνακας 13.1.3 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-11)<sup>48</sup>**

**Τίτλος ΠΜΣ: «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Αποφάσεων (Μερικής Φοίτησης)»**

α.α.	Μάθημα <sup>49</sup>	Ιστότοπος <sup>50</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>51</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>52</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>53</sup>
1	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	<a href="http://masterst.aueb.gr/kat_posoitikes.html">http://masterst.aueb.gr/kat_posoitikes.html</a>	41	Μ.Ζαζάνης (Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 1ο	12	12	12	4
2	MANAGERIAL ECONOMICS			Γ.Μπήτρος (εξωτερικός συνεργάτης)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 1ο	12	12	12	2
3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		41	Δ.Παντελής (εξωτερικός συνεργάτης)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 1ο	12	12	12	3
4	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ		41	Κ.Τσουκάτος (εξωτερικός συνεργάτης)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 1ο	12	12	9	4
5	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		43	Α.Γιαννακόπουλος (Καθηγητής)	(Υ)	(Ε)	Χειμ.- 3ο	10	10	10	3
6	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ		43	Α.Κιόχος (εξωτερικός συνεργάτης)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 3ο	10	10	10	3
7	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ"		44	Στ.Ψαράκης (Αναπλ.Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 3ο	10	10	10	3
8	ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ		42	Ε.Κυριακίδης (Αναπλ.Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 3ο	10	10	10	3

<sup>48</sup> Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>49</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξάμηνου).

<sup>50</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>51</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>52</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>53</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

9	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΩΦΕΛΕΙΑΣ		42	Γ.Μπήτρος (εξωτερικός συνεργάτης)	(Y)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	12	12	12	2
10	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		42	Α.Γιαννακόπουλος (Καθηγητής)	(Y)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	12	12	12	5
11	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΙΕΡΑΡΧΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ		42	Ε.Πανάς (Καθηγητής)	(Y)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	12	12	12	2
12	ΔΥΝΑΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		42	Ε.Κυριακίδης (Αναπλ.Καθηγητής)	(Y)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	12	12	12	4
13	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		42	Στ.Ψαράκης (Αναπλ.Καθηγητής)	(Y)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	12	12	12	2
14	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ II		41	Μ.Ζαζάνης (Καθηγητής)	(Y)	(Δ)	Εαρ.- 4ο	10	10	10	1
15	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΘΕΩΡΙΑ ΑΝΑΜΟΝΗΣ		43	Κ.Τσουκάτος (εξωτερικός συνεργάτης)	(Y)	(Δ)	Εαρ.- 4ο	10	10	10	1
16	RISK MANAGEMENT		43	Κ.Μπήτρος (εξωτερικός συνεργάτης)	(Y)	(Δ)	Εαρ.- 4ο	10	10	10	1

### Πίνακας 13.2.3 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδ1. Έτος 2010-11)

Τίτλος ΠΜΣ: «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Αποφάσεων (Μερικής Φοίτησης)»

α.α	Μάθημα <sup>54</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα *	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>55</sup> ; *	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>56</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>57</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>58</sup> )
1	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	MANAGERIAL ECONOMICS	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ"	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ"	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΩΦΕΛΕΙΑΣ	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΙΕΡΑΡΧΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	ΔΥΝΑΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ II	-			-	ΝΑΙ	4 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΘΕΩΡΙΑ ΑΝΑΜΟΝΗΣ	-			-	ΝΑΙ	4 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	RISK MANAGEMENT	-			-	ΝΑΙ	4 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ

\* Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται 2 φορές την εβδομάδα (18:00-21:00) αλλά οι συνολικές ώρες διδασκαλίας ανά μάθημα καθορίζονται από τον υπεύθυνο του προγράμματος σε συνεργασία με τον διδάσκοντα. Επίσης, οι ώρες εργαστηρίου ή άσκησης καθορίζονται από τον διδάσκοντα του μαθήματος.

<sup>54</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>55</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>56</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>57</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>58</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

**Πίνακας 14.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

**Τίτλος ΠΜΣ: «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λήψη Αποφάσεων (Μερικής Φοίτησης)»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
<b>2006-07</b>	-	-	-	-	-	-
<b>2007-08</b>	-	-	-	-	-	-
<b>2008-09</b>	5	0	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	6,79
<b>2009-10</b>	6	0	1 (17%)	3 (50%)	2 (33%)	7,85
<b>2010-11*</b>	5	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	0 (0%)	7,29
<b>Σύνολο</b>	16	1 (6%)	5 (31%)	7 (44%)	3 (19%)	7,31

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

**Πίνακας 13.1.4 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-11)<sup>59</sup>**

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στην Ιατρική & Φαρμακευτική (Μερικής Φοίτησης)»

α.α.	Μάθημα <sup>60</sup>	Ιστότοπος <sup>61</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>62</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>63</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>64</sup>
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ - ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ, ΚΑΤΑΝΟΜΕΣ, ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ	<a href="http://masterst.aueb.gr/kat_iatriki.html">http://masterst.aueb.gr/kat_iatriki.html</a>	37	Α.Κωστάκη (Αναπλ.Καθηγήτρια)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 1ο	17	17	14	4
2	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ (ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ SPSS, SPLUS)		37	Ι.Βρόντος (Επικ.Καθηγητής)	(Υ)	(Ε)	Χειμ.- 1ο	18	18	18	4
3	ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ - ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΗΣ - ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ		37	Α.Κωστάκη (Αναπλ.Καθηγήτρια), Β.Βασδέκης (Αναπλ. Καθηγητής)	(Υ)	(Δ), (Ε)	Χειμ.- 1ο	17	17	15	4
4	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΠΑΚΕΤΟΥ BUGS		38,39	Ι.Ντζούφρας (Αναπλ. Καθηγητής)	(Υ)	(Δ), (Ε)	Χειμ.- 3ο	4	4	2	2
5	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΟΚΙΜΕΣ		39	Β.Βασδέκης (Αναπλ. Καθηγητής)	(Υ)	(Ε)	Χειμ.- 3ο	4	4	4	3
6	ΕΠΙΔΗΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ		39	Ε.Κυριακίδης (Αναπλ. Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 3ο	4	4	4	2
7	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΕΣ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ		39	Αικ.Δημάκη (Αναπλ.Καθηγήτρια)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 3ο	4	4	4	2

<sup>59</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>60</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξάμηνο).

<sup>61</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>62</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>63</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>64</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).



	ΜΕΘΟΔΟΙ											
8	ΚΑΤΗΓΟΡΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ		38	Π.Μπεσμπέας (Επικ.Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	17	16	15	7	
9	ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ		38	Αικ.Δημάκη (Αναπλ.Καθηγήτρια), Α.Κωστάκη (Αναπλ.Καθηγήτρια)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	17	16	15	2	
10	BAYESIAN STATISTICS		38	Π.Δελλαπόρτας (Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	17	15	15	3	
11	ΓΕΝΙΚΕΥΜΕΝΑ ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ		37,38	Ι.Ντζούφρας (Αναπλ. Καθηγητής)	(Υ)	(Ε)	Εαρ.- 2ο	17	14	10	2	
12	ΠΟΛΥΜΕΤΑΒΛΗΤΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ - ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ		40	Ι.Παπαγεωργίου (Επικ.Καθηγήτρια)	(Υ)	(Ε)	Εαρ.- 4ο	4	4	4	3	
13	ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ S-PLUS		39,40	Π.Μπεσμπέας (Επικ.Καθηγητής)	(Υ)	(Ε)	Εαρ.- 4ο	4	4	4	3	
14	ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ - ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΙΚΤΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ - ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ		39	Β.Βασδέκης (Αναπλ. Καθηγητής)	(Υ)	(Ε)	Εαρ.- 4ο	4	4	3	3	

### Πίνακας 13.2.4 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδ. Έτος 2010-11)

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στην Ιατρική & Φαρμακευτική (Μερικής Φοίτησης)»

α.α	Μάθημα <sup>65</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα *	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>66</sup> ; *	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>67</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>68</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>69</sup> )
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ - ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ, ΚΑΤΑΝΟΜΕΣ, ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ (ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ SPSS, SPLUS)	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ - ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΗΣ - ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ- ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΠΑΚΕΤΟΥ BUGS	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΟΚΙΜΕΣ	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΕΠΙΔΗΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΕΣ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	ΚΑΤΗΓΟΡΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	BAYESIAN STATISTICS	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	ΓΕΝΙΚΕΥΜΕΝΑ ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	ΠΟΛΥΜΕΤΑΒΛΗΤΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ - ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ	-			-	ΝΑΙ	4 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ S-PLUS	-			-	ΝΑΙ	4 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ

<sup>65</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>66</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>67</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>68</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>69</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

14	ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ - ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΙΚΤΑ ΜΟΝΤΕΛΛΑ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ - ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΛΑ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ	-			-	ΝΑΙ	4 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
----	--	---	--	--	---	-----	----------------	---	-----	-----

\* Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται 2 φορές την εβδομάδα (18:00-21:00) αλλά οι συνολικές ώρες διδασκαλίας ανά μάθημα καθορίζονται από τον υπεύθυνο του προγράμματος σε συνεργασία με τον διδάσκοντα. Επίσης, οι ώρες εργαστηρίου ή άσκησης καθορίζονται από τον διδάσκοντα του μαθήματος.

**Πίνακας 14.4 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στην Ιατρική & Φαρμακευτική (Μερικής Φοίτησης)»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
<b>2006-07</b>	1	0	0	1 (100%)	0	7,06
<b>2007-08</b>	3	0	0	3 (100%)	0	7,41
<b>2008-09</b>	5	0	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	7,67
<b>2009-10</b>	6	0	0	5 (84%)	1 (16%)	7,91
<b>2010-11*</b>	10	0	3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)	7,60
<b>Σύνολο</b>	25	0 (0%)	4 (16%)	17 (68%)	4 (16%)	7,53

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

**Πίνακας 13.1.5 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-11)<sup>70</sup>**

**Τίτλος ΠΜΣ: «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στη Κτηματαγορά (Μερικής Φοίτησης)»**

α.α.	Μάθημα <sup>71</sup>	Ιστότοπος <sup>72</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>73</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>74</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>75</sup>
1	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	<a href="http://masterst.aueb.gr/kat_kimatagora.html">http://masterst.aueb.gr/kat_kimatagora.html</a>	25	Στ.Ψαράκης (Αναπλ. Καθηγητής)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 1ο	21	21	20	6
2	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ ΤΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ		27	Π.Κιόχος (εξωτερικός συνεργάτης)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 1ο	21	21	21	1
3	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ		34	Ε.Μαρμαράς (εξωτερικός συνεργάτης)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 1ο	21	21	21	6
4	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ		25	Αρ.Καρυτινός (εξωτερικός συνεργάτης)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 1ο	21	21	21	5
5	ΧΡΗΣΕΙΣ ΓΗΣ & ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ		26	Κ.Τσολακίδης, Β.Νιννή (εξωτερικοί συνεργάτες)	(Υ)	(Ε)	Χειμ.- 1ο	21	21	21	5
6	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS)		26	Ελ.Καφέζα (εξωτερική συνεργάτης)	(Υ)	(Ε)	Χειμ.- 1ο	21	21	21	5
7	ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ		30,31	Π.Κιόχος (εξωτερικός συνεργάτης)	(Υ)	(Δ)	Χειμ.- 3ο	14	14	14	4

<sup>70</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>71</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου).

<sup>72</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>73</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>74</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>75</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

8	ΑΣΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ		33,34	Ε.Μαρμαράς (εξωτερικός συνεργάτης)	(Y)	(Δ)	Χειμ.- 3ο	14	14	14	4
9	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ- ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ 6-ΣΙΓΜΑ		31	Στ.Ψαράκης (Αναπλ. Καθηγητής)	(Y)	(Δ)	Χειμ.- 3ο	14	14	14	3
10	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		32	Στ.Ντεγιαννάκης (εξωτερικός συνεργάτης)	(Y)	(Δ), (Ε)	Χειμ.- 3ο	14	14	14	5
11	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΚΙΝΗΤΩΝ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ		35,36	Κ.Δηλαράς, Ι.Αναγνωστόπουλος (εξωτερικοί συνεργάτες)	(Y)	(Δ), (Ε)	Χειμ.- 3ο	14	14	14	2
12	ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ- ΕΛΕΓΧΟΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ- ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ		27	Στ.Ψαράκης (Αναπλ. Καθηγητής)	(Y)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	21	19	18	10
13	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ (Case Studies ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ)			Ε.Πανάς (Καθηγητής), Ορ.Σειμένης (εξωτερικός συνεργάτης)	(Y)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	21	18	18	7
14	ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ		27	Αρ.Καρυτινός (εξωτερικός συνεργάτης)	(Y)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	21	19	17	7
15	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		28	Φ.Μουζάκης (εξωτερικός συνεργάτης)	(Y)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	21	15	15	6
16	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		29	Α.Επίσκοπος (εξωτερικός συνεργάτης)	(Y)	(Δ)	Εαρ.- 2ο	21	20	20	5
17	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΟΠΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΧΡΟΧΡΟΝΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ		32	Ελ.Καφέζα (εξωτερική συνεργάτης)	(Y)	(Ε)	Εαρ.- 4ο	14	14	14	0
18	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ (Financial Econometrics)		32	Στ.Ντεγιαννάκης (εξωτερικός συνεργάτης)	(Y)	(Δ)	Εαρ.- 4ο	14	14	14	4
19	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΙΕΡΑΡΧΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ			Ε.Πανάς (Καθηγητής), Ν.Βλαχάκης (εξωτερικός συνεργάτης)	(Y)	(Δ)	Εαρ.- 4ο	14	14	12	5
20	ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ			Ορ.Σειμένης	(Y)	(Δ)	Εαρ.- 4ο	14	14	14	4

				(εξωτερικός συνεργάτης)								
21	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΜΕΤΟΧΩΝ & ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΩΝ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ		34,35	Α.Κιόχος (εξωτερικός συνεργάτης)	(Υ)	(Δ)	Εαρ.- 4ο	14	14	14	0	

### Πίνακας 13.2.5 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. Έτος 2010-11)

Τίτλος ΠΜΣ: «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στην Κτηματογορά (Μερικής Φοίτησης)»

α.α	Μάθημα <sup>76</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα *	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>77</sup> ; *	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>78</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>79</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>80</sup> )
1	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ ΤΩΝ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΧΡΗΣΕΙΣ ΓΗΣ & ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS)	-			-	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	ΑΣΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ-ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ 6-ΣΙΓΜΑ	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΚΙΝΗΤΩΝ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ	-			-	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ-ΕΛΕΓΧΟΙ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ-ΓΡΑΜΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ (Case Studies ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ)	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ

<sup>76</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>77</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>78</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>79</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>80</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.



15	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	-			-	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
17	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΟΠΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΧΩΡΟΧΡΟΝΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ	-			-	ΝΑΙ	4 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
18	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ (Financial Econometrics)	-			-	ΝΑΙ	4 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
19	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΙΕΡΑΡΧΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	-			-	ΝΑΙ	4 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
20	ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ	-			-	ΝΑΙ	4 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
21	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΜΕΤΟΧΩΝ & ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΩΝ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ	-			-	ΝΑΙ	4 <sup>ο</sup>	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ

\* Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται 2 φορές την εβδομάδα (18:00-21:00) αλλά οι συνολικές ώρες διδασκαλίας ανά μάθημα καθορίζονται από τον υπεύθυνο του προγράμματος σε συνεργασία με τον διδάσκοντα. Επίσης, οι ώρες εργαστηρίου ή άσκησης καθορίζονται από τον διδάσκοντα του μαθήματος.

**Πίνακας 14.5 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

**Τίτλος ΠΜΣ: «Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Στατιστική με κατεύθυνση Στατιστικές Μέθοδοι στη Κτηματαγορά (Μερικής Φοίτησης)»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
<b>2006-07</b>	21	0	3 (14%)	16 (76%)	2 (10%)	7,52
<b>2007-08</b>	10	0	1 (10%)	9 (90%)	0	7,61
<b>2008-09</b>	13	0	3 (23%)	9 (69%)	1 (8%)	7,50
<b>2009-10</b>	21	0	5 (24%)	15 (71%)	1 (5%)	7,28
<b>2010-11*</b>	17	0	5 (30%)	12 (70%)	0	7,50
<b>Σύνολο</b>	82	0	17	61	4	7,48

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>E</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>	<b>H</b>	<b>Θ</b>	<b>I</b>
2007	1	25		5		1	5	6	12	
2008	5	39		6	3	2	8	5	2	
2009	4	38		15	1	2	3	20	5	
2010	3	29		20	3	7	7	22	9	
2011	5	53		5	1	5	14	21		1
<b>Σύνολο</b>	18	184	0	51	8	17	37	74	28	1

**Επεξηγήσεις:**

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- H = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I = Άλλα

**Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>E</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>	<b>H</b>	<b>Θ</b>
2007	196	1		3	6	10			1
2008	167		1	7	7	5			1
2009	588		3	4	8	9			3
2010	567		7	6	8	11		2	5
2011	681		4	9	6	11			7
<b>Σύνολο</b>	<i>2199</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>29</i>	<i>35</i>	<i>46</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>17</i>

**Επεξηγήσεις:**

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

H = Βραβεία

Θ = Τιμητικοί Τίτλοι

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2011	2010	2009	2008	2007	2006	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	3	1	2	1		1	8
	Ως συνεργάτες (partners)	10	5	5	1	4	2	26
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας			1	1	1	1	1	5
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		5	3	3	2	2	2	17

**Σημείωση:** Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

## 12. Παραρτήματα

*Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.*

*Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.*

## 12.1 ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ

### *Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές*

- D. Pinheiro, A. A. Pinto, S. Z. Xanthopoulos and A. N. Yannacopoulos, 'A projected gradient dynamical system modeling the dynamics of bargaining', *Journal of Difference Equations and Applications*, (in press) 2011.
- M. I. Loizides and A. N. Yannacopoulos, 'Lumpable Markov chains in risk management', *Optimization Letters*, DOI: 10.1007/s11590-010-0275-x, 2011.
- I. D. Baltas, N. E. Frangos and A. N. Yannacopoulos, 'Optimal investment and reinsurance policies in insurance markets under the effect of inside information' *Applied Stochastic Models in Business and Industry*, (pages 203-217) 2011
- A. A. Pinto, M. Ferreira, B. F. Finkenstddt, B. Oliveira and A. N. Yannacopoulos, 'On the convergence to Walrasian prices in random matching Edgeworthian economies', *CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF OPERATIONS RESEARCH* DOI: 10.1007/s10100-011-0208-5, 2011
- A. N. Yannacopoulos, N. E. Frangos and I. Karatzas, 'Wiener chaos solutions for linear backward stochastic evolution equations', *SIAM Math. Analysis*, 43 68-113, 2011.
- E. Kalpineli, N. E. Frangos and A. N. Yannacopoulos, 'Wiener chaos solutions for stochastic hyperbolic equations and applications', *Stoch. Anal. and Applications*, 2011 (in press).
- E. Panas and A. N. Yannacopoulos, 'It^o meets Laibson meets Ramsey: Effects of hyperbolic discounting on stochastic growth' *Journal of Economic Asymmetries*, 2011 (in press).
- D. Kravvaritis, V. Papanikolaou, A. Xepapadeas and A. N. Yannacopoulos, 'On a class of operator equations arising in infinite dimensional replicator dynamics' *Nonlinear Analysis, Real World Applications*, (2010) Vol. 11, 2537-2556
- T. Horsin, I. G. Stratis and A.N. Yannacopoulos, 'On the approximate controllability of the stochastic Maxwell equations' *IMA Journal of Mathematical Control and Information*, (2010) Vol 27, 103-118
- C. Nikolopoulos and A. N. Yannacopoulos, 'A model for optimal stopping in advertisement' *Nonlinear Analysis: Real World Applications*, (2010), Vol. 11 1129-1242.
- K. B. Liaskos, I. Stratis and A. N. Yannacopoulos, 'A priori estimates for a singular limit approximation of the constitutive laws for chiral media in the time domain' *J. Math. Anal. Appl.* (2009) Vol 35, 288-305.
- L. Boukas, D. Pinheiro, A. A. Pinto, S. Z. Xanthopoulos and A. N. Yannacopoulos, 'Behavioural and Dynamical Scenarios for Contingent Claims Valuation in Incomplete Markets' *J. of Difference Eq. and Appl.* Vol. 17, (2011) 1065-1084.
- I. E. Nikolaou and A. N. Yannacopoulos, 'The effect of environmental accounting on financial risk management of firms via insurance' *International Journal of Monetary Economics and Finance* (2009) 2, 1{15
- E. Nikolaou and A. N. Yannacopoulos, 'The effect of environmental accounting on financial risk management of firms via insurance' *International Journal of Monetary Economics and Finance* (2008) in press
- A. N. Yannacopoulos, C. Lambrinoudakis, S. Gritzalis, S. Z. Xanthopoulos and S. N. Katsikas, 'Modelling privacy insurance contracts and their utilization in the risk management of ICT firms' *ESORICS 2008, Lecture Notes in Computer Science* 5283, 207–222, (2008)

- S. Xanthopoulos and A. N. Yannacopoulos, ‘Scenarios for price determination in incomplete markets’ *International Journal of Theoretical and Applied Finance*, 11, 415–445, (2008)
- K. B. Liaskos, I. Stratis and A. N. Yannacopoulos, ‘Pseudoparabolic equations with additive noise and applications’ *Mathematical Methods in the Applied Sciences*, (2008)
- K. B. Liaskos, I. Stratis and A. N. Yannacopoulos, ‘Stochastic integrodifferential equations and applications in electromagnetics’ *Journal of Integral Equations and Applications*, (2008)
- D. Kravvaritis, V. Papanicolaou and A. N. Yannacopoulos, ‘Similarity solutions for a replicator dynamics equation’ *Indiana University Mathematics Journal*, 57, 1929–1946, (2008)
- A. Katsis, S. Martzoukos and A. N. Yannacopoulos, ‘Expert opinion elicitation in option pricing: A bayesian approach’ (2008), *Journal of Statistical Theory and Applications*, 7, 33–50
- A. N. Yannacopoulos, ‘Rational expectations models, An approach using forward backward stochastic differential equations’ *Journal of Mathematical Economics*, (2008), 44, 251–276
- S. Gritzalis, A. N. Yannacopoulos, C. Lambrinouidakis, P. Hatzopoulos and S. K. Katsikas, ‘A probabilistic model for optimal insurance contracts against security risks and privacy violation in IT outsourcing environments’ *Int. Journal of Information Security*, 6, 197–211, (2007)
- N. E. Frangos, S. D. Vrontos & A. N. Yannacopoulos, ‘Reinsurance control in a model with liabilities of the fractional Brownian motion type’ *Applied Stochastic Models in Business and Industry*, 23, 403-428, (2007)
- N. I. Karachalios and A. N. Yannacopoulos, ‘Global existence and global attractors or the discrete nonlinear Schrodinger equation II’ *Proc. Roy. Soc. Edin. A. Mathematics*, (2007), 137, 63–76
- D. Tsitakis, S. Xanthopoulos and A. N. Yannacopoulos, ‘A closed form solution for the price of cross commodity electricity derivatives’ *Physica A: Econophysics Section 371* (2006) 543-551
- N. I. Karachalios, H. E. Nistazakis and A. N. Yannacopoulos, ‘Asymptotic behavior of solutions of complex discrete evolution equations; the discrete Ginzburg-Landau equation’ *Discrete and Continuous Dynamical Systems*, 19, 711–736 (2007)
- Dellaportas P. and Kontoyiannis I. (2011). Control variates for reversible MCMC Samplers (2011). To appear in the *Journal of the Royal Statistical Society, Series B*.
- Dellaportas P., Forster J.J. and Ntzoufras I. (2011). Specification of prior distributions under model uncertainty. To appear in *Statistical Science*.
- Kalogeropoulos K., Dellaportas P. and Roberts G.O. (2011) Likelihood based inference for correlated diffusions. *The Canadian Journal of Statistics*, 39, 52-72.
- Papathomas M., Dellaportas P. And Vasdekis V.G.S. (2011) A novel reversible jump algorithm for generalized linear models. *Biometrika*, 98, 231-236.
- Dellaportas P. and Pourahmadi M. (2011). Cholesky-GARCH models with applications to finance. *Statistics and Computing*, 21, 2, 1-7.



- Meligotsidou L. and Dellaportas P. (2011). Forecasting with Non-homogeneous Hidden Markov Models. *Statistics and Computing*, 21, 3, 439-449.
- Kalogeropoulos K., Roberts G.O. and Dellaportas P. (2010) Inference for stochastic volatility models using time change transformations *Annals of Statistics*, 38, 2, 784-807.
- Arakelian V. and Dellaportas P. (2009). Contagion tests via copula threshold models. *Quantitative Finance*, 1469-7696.
- Tarantola C., Consonni G. and Dellaportas P. (2008). Bayesian Clustering for row effects models. *Journal of statistical planning and inference*, 138, 2223-2235.
- Dellaportas P. and Vrontos I.D. (2007) Modeling Volatility Asymmetries: A class of tree structured multivariate GARCH models. *Econometrics Journal*, 10, 503-520.
- Dellaportas P., Denison D.G.T. and Holmes C. (2007). Flexible Threshold Models for Modelling Interest Rate Volatility. *Econometric Reviews*, 26, 419-437.
- Giannikis D., Vrontos I.D. and Dellaportas P. (2007) Modelling nonlinearities and heavy tails via threshold Normal mixture GARCH models. *Computational Statistics and Data Analysis*
- Dellaportas P., Friel N. and Roberts G.O. (2006) Bayesian model selection for partially observed diffusion models. *Biometrika*, 93,4,809-825
- Dellaportas P. and Papageorgiou I. (2006) Multivariate mixtures of normals with unknown number of components. *Statistics and Computing*, 16, 1, 57-68
- Zazanis, M.A. "Asymptotic Variance of Passage Time Estimators in Markov Chains," *Probability in Engineering and Informational Sciences*, 21, 217-234, 2007.
- G. Zaphiropoulos and M. Zazanis. Discrete time risk processes with after-effects and association. *Stochastic Models*, 26, 27--45, 2010.
- G.K. Mytalas and M.A. Zazanis. Central Limit Theorem Approximations for the Number of Runs in Markov - Dependent Binary Sequences. *Journal of Statistical Planning and Inference*, (accepted 2011) to appear.
- "Multivariate Statistical Process Control Charts: An Overview" (2006). (J.Panaretos, S. Bersimis and S. Psarakis). *Quality & Reliability Engineering International*, vol. 23 (5), pp. 517-543
- J.Panaretos. "Europe's poor research performance". A comment on the paper: "Helping academic research in Europe: institutions matter more than money", (by Luc Bauwens Giordano Mion Jacques-François Thisse). January 2008.
- "A New Procedure to Monitor the Mean of a Quality Characteristic" (2008). (J.Panaretos, M. Kiani and S. Psarakis). *Communications in Statistics B, (Simulation and Computation)*, vol. 37(9), pp. 1870-1880.
- "Approximations to the Normal Distribution Function and an Extended Table for the Mean Range of the Normal Variables" (2008). (J.Panaretos, M. Kiani, S. Psarakis and M. Saleem). *Journal of the Iranian Statistical Society*, vol.7 (1-2), pp. 57-72.
- "Extensions to the Strategy of the Steepest Ascent for Response Surface Methodology" (2009). (J.Panaretos, M. Kiani and S. Psarakis). *Advances and Applications in Statistics*, vol. 13(1), pp. 1-17.

- "Assessing Scientific Research Performance and Impact with Single Indices" (2009). (J.Panaretos & C. Malesios). *Scientometrics*, vol. 81 (3), pp. 635-670.
- "Influential Mathematicians: Birth, Education and Affiliation" (2011). (J.Panaretos & C. Malesios). *Notices of the American Mathematical Society*, vol.59 (2), pp. 274-286.
- Zimbidis A. A, Frangos N. E and Pantelous A. A. (2007) Modeling Earthquake Risk Via Extreme Value Theory and Pricing the Respective Catastrophe Bonds *Astin Bulletin* 37(1), 163-183.
- Optimal investment and reinsurance policies in insurance markets under the effect of inside information ID Baltas, NE Frangos - *Stochastic Models* in , 2011 - Wiley Online Library
- E.A. Kalpinelli, N.E. Frangos & A.N. Yannakopoulos. A Wiener Chaos Approach to Hyperbolic SPDEs - *Stochastic Analysis and Applications*, 2011, pages 237-258 - Taylor & Francis
- Kamma, J.J., Vasdekis, V.G.S. and Romanos, G.E (2006). The short-term effect of diode laser (980 nm) treatment on aggressive periodontitis. Evaluation of clinical and microbiological parameters. *Journal of Oral Laser Applications*, 2, 111-121.
- Giannopoulou, C., Mombelli, A., Tsinidou, K., Vasdekis, V. and Kamma, J. (2008). Detection of gingival crevicular fluid cytokines in children and adolescents with and without fixed orthodontic appliances. *Acta Odontologica Scandinavica*, 66 (3), 169-173.
- Kamma, J., Mombelli, A., Tsinidou, K., Vasdekis, V., Giannopoulou, C.(2009). Cytokines in gingival crevicular fluid of adolescents and young adults. *Oral Microbiological Immunology*, 24 (1), 7-10.
- Karlis, D., Vasdekis, V.G.S and Banti, M. (2009). Heteroscedastic semiparametric models for domestic water consumption. *Environmental and Ecological Statistics* 16(3), 355-367.
- Vasdekis, V.G.S (2008). A comparison of REML and covariance adjustment method in the estimation of growth curve models. *Comms in Statistics-theory and methods*, 37 (20).
- Cagnone S., Moustaki, I. and Vasdekis V. (2009). Latent variable models for multivariate longitudinal ordinal responses. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, 62, 401-415.
- Papanas, N., Steiropoulos, P., Nena, E., Tzouvelekis, A., Skarlatos, A., Konsta, M., Vasdekis, V., Maltezos, E. and Bouros, D. (2010). Vascular Health Risk Management, 6(6), 281-286.
- Andreadou, E., Anagnostouli, M., Vasdekis, V., Kararizou, E., Retzos, M., Kantaxis, T. and Evdokimidis, I. (2011). The impact of comorbidity and other clinical and sociodemographic factors on health-related quality of life in Greek patients with Parkinson's disease. *Aging Mental Health*, 15(7), 913-921.
- Papatthomas, M., Dellaportas, P. and Vasdekis V.G.S. (2011). A novel reversible jump algorithm for generalized linear models. *Biometrika*, 98(1), 231-236
- Helen Kandilorou, et al., "Oral Health Care Provided by Greek Dentists to Persons with Physical and/or Intellectual Impairment", *South Carolina Dental Association*, Forthcoming.

- Seremidi, K., Koletsi-Kounari, H, and Kandilorou, H., (2009), “Self-reported and clinically diagnostic dental needs: Determining the factors that affect subjective assessment”, *Oral Health and Preventive Dentistry*, 7, 2, 183-190.
- Karlis, D. and Ntzoufras J. (2006). Bayesian Analysis of the Differences of Count Data. *Statistics in Medicine* 25, 1885-1905
- Brijs, T., Karlis, D., van den Bossche and Wets, G. (2006) A Model for Identifying and Ranking Dangerous Accident Locations: A Case-Study in Flanders. *Statistica Neerlandica*, 60, 457-476
- Karlis, D. and Meligkotsidou, L. (2007) Finite multivariate Poisson mixtures with applications *Journal of Statistical Planning and Inference*, 137, 1942-1960
- Karlis, D. and Patilea, V. (2007) Confidence Intervals of the hazard function for discrete distributions using mixtures *Computational statistics and Data Analysis*, 51, 5388-5401
- Karlis, D., Rahmouni, M. (2007) Analysis of Defaulters' Behaviour Using Poisson-Mixture Approach, *IMA Journal of Mathematics in Management* , 18. 297-311
- Nikoloulopoulos, AK, and Karlis, D. (2008) On modelling count data: a comparison of some well known discrete distributions *ournal of Statistical Computation and Simulation*, 78, 437-457
- Brijs, T., Karlis, D, Van der Bosche, P and Wets, G. (2007). A Bayesian model for ranking hazardous road sites. *Journal of the Royal Statistical Society, Series A*, 170, 1001-1017
- Nikoloulopoulos, A.K and Karlis, D. (2008) Fitting copulas to bivariate earthquake data: the seismic gap hypothesis revisited *Environmetrics*, 2008; 19: 251–269
- Karlis, D. and Tsiamyrtzis, P. (2008). Exact Bayesian Inference for bivariate Poisson models. *Statistics and Computing*, 18, 27-40
- Pavlopoulos, H. and Karlis, D. (2008) INAR(1) Modelling of Overdispersed Count Series with an Environmental Application *Environmetrics*, 19, 369-393
- Karlis, D., Vasdekis, VSG, Banti, M. (2009) Heteroscedastic Semiparametric models for Domestic Water Consumption *Ecological and Environmental Statistics*, 16, 355-267
- Karlis, D. and Patilea, V. (2008). Bootstrap confidence intervals intervals in mixtures of discrete distributions. *Journal of Statistical Planning and Inference* , 138, 2313-2329
- Nikoloulopoulos, A.K and Karlis, D. (2008) Copula model evaluation based on parametric bootstrap *Computational Statistics and Data Analysis*, 52, 3342-3353
- Brijs, T., Karlis, D. and Weets, G. (2008) An Integer Autoregressive Model to Study the Effect of Weather Conditions on Daily Car Accident Counts *Accident analysis and Prevention*, 40, 1180-1190
- Karlis, D. and Santourian, A. (2008) Model Based Clustering with non-elliptically contoured distributions *Statistics and Computing*, 19, 73-83
- Karlis, D. and Ntzoufras J. (2008) Bayesian modelling of football outcomes: Using the Skellam’s distribution for the goal difference *IMA Journal of Mathematics in Management*, 20, 133-145)

- Karlis, D. (2009) A note on the estimation of the Exponential Poisson distribution, a nested EM algorithm. *Computational Statistics and Data Analysis*, 53, 894-89
- Nikoloulopoulos, A.K. and Karlis, D. (2008). Multivariate logit copula model with an application to dental data . *Statistics in Medicine*, 27, 6393-406
- Nikoloulopoulos, A.K.. and Karlis, D. (2009) Finite normal mixture copula for modeling multivariate discrete data. *Journal of Statistical Planning and Inference*, 139, 3878-3890
- Fragiadakis, K., Karlis, D. and Meintanis, S.G. (2009) Tests of Fit for Normal Inverse Gaussian Distributions *Statistical Methodology*, 6, 553-564
- Nikoloulopoulos, A.K.. and Karlis, D. (2010).Regression in a copula model for bivariate count data. *Journal of Applied Statistics*, 37, 1555-1568
- Orfanogiannaki, K., Karlis, D. and Papadopoulos, J. (2010) Identifying seismicity patterns using Poisson Hidden Markov Models *Pure and Applied Geophysics*167, 919-931
- Nikoloulopoulos, A.K. and Karlis, D. (2010). Modelling multivariate count data using copulas. *Communications in statistics, Simulation and Computation*, 39, 182-197
- Andersson J. and Karlis D. (2009) Treating missing values in INAR model with an application to syndromic surveillance. *Journal of Time Series Analysis*, 31, 12-19
- Pedeli, X. and Karlis, D. (2011) A bivariate Poisson INAR(1) model with application , *Statistical Modelling*,11, 325-349.
- Karlis, D. and Ntzoufras, I. (2011) Robust fitting for football prediction models. 22, 171-182
- NG, C.T., Joe, H., Karlis, D. amd Liu, J (2011) Composite Likelihood Methods For Time Series Models With A Latent Autoregressive Process , *Statistica Sinica* 21, 279-305
- Bermudez, L. and Karlis, D. (2011) Bayesian multivariate Poisson models for insurance ratemaking , *Insurance: Mathematics and Economics*, 48, 226-236
- Pedeli, X. and Karlis, D. (2010). On estimation for the bivariate Poisson INAR process. (to appear in *Communications in Statistics, Simulation and Computation*)
- Perakis, K, Karlis, D, Cools, M., Janssens, D., Van Hoof, K. and Wets, G. (2011) A Bayesian Approach for Modeling Origin-Destination Matrices (to appear in *Transportation Research, Part A*)
- Wikström, P-O.H., Tseloni, A. and Karlis, D. (2011) Do people comply with the law because they fear getting caught? *European Journal of Criminology*, 8, 401-420
- Fragiadakis, K. , Karlis, d. and Meintanis, S. (2011) Inference procedures for the variance gamma model and applications, *Journal of Statistical Computation and Simulation (to appear)*.
- E.G.Kyriakidis “Optimal preventive maintenance of a production system with an intermediate buffer” (σε συνεργασία με τον Θ. Δημητράκο), *European Journal of Operational Research* 168, 86-99 (2006).
- E.G.Kyriakidis. “Optimal control of a truncated general immigration process through the introduction of a predator”, *Journal of Applied Mathematics and Decision Sciences*, Article ID 76398, 1-12 (2006).

- E.G.Kyriakidis “A pest immigration process controlled by an intermittent predator” (σε συνεργασία με τον Θ. Δημητράκο), *The Mathematical Scientist* 31, 35-41 (2006).
- E.G.Kyriakidis “An improved algorithm for the computation of the optimal repair/replacement policy under general repairs” (σε συνεργασία με τον Θ. Δημητράκο), *European Journal of Operational Research* 182, 775-782 (2007).
- E.G.Kyriakidis “On the optimal control of a multidimensional simple epidemic process” (σε συνεργασία με τον Α. Παβίτσο), *The Mathematical Scientist* 32, 118-126 (2007).
- E.G.Kyriakidis “Single vehicle routing with a predefined customer sequence and multiple depot returns” (σε συνεργασία με τους Π. Τσίριμπα, Α. Ταταράκη, Ι. Μίνη), *European Journal of Operational Research* 187, 483-495 (2008).
- E.G.Kyriakidis “A semi-Markov decision algorithm for the maintenance of a production system with buffer capacity and continuous repair times” (σε συνεργασία με τον Θ. Δημητράκο), *International Journal of Production Economics* 111, 752-762 (2008).
- E.G.Kyriakidis “Single vehicle routing problem with a predefined customer sequence and stochastic continuous demands” (σε συνεργασία με τον Θ. Δημητράκο), *The Mathematical Scientist* 33, 148-152 (2008).
- E.G.Kyriakidis “Optimal maintenance of a production-inventory system with idle periods” (σε συνεργασία με τον Κ. Καραματσούκη), *European Journal of Operations Research* 196, 744-751 (2009).
- E.G.Kyriakidis “Markov decision models for the optimal maintenance of a production unit with an upstream buffer” (σε συνεργασία με τον Α. Παβίτσο), *Computers and Operations Research* 36, 1993-2006 (2009).
- E.G.Kyriakidis “Optimal intervention policies for a multidimensional simple epidemic process” (σε συνεργασία με Α. Παβίτσο), *Mathematical and Computer Modelling* 50, 1318-1324 (2009).
- C. Karamatsoukis, E.G.Kyriakidis, “Optimal maintenance of two stochastically deteriorating machines with an intermediate buffer”, *European Journal of Operational Research* 207, 297-308, 2010.
- E. G. Kyriakidis, “Explicit solution of the Average-cost optimality equations for a pest-control problem”, *Advances in Decision Sciences*, Volume 2011, Article ID 617812.
- 2006: Manousaki, A., Manios, A., Tsompanaki, E., Tsiftsis, D., Kostaki, A., Toska, A. "A simple digital image processing system to aid in melanoma diagnosis in an everyday melanocytic skin lesion unit" *International Journal of Dermatology*. Vol. 45, pp. 402-410.
- 2007: Peristera, P., Kostaki, A. "Modeling fertility in modern populations" *Demographic Research*, Vol 16(6), pp 141-194.
- 2008: Papadopoulos, I.N., Papaefthymiou, M., Roumeliotis, A., Panagopoulos V. Stefanidou, A. Kostaki, A. "Status and perspectives of hospital mortality in a public urban Hellenic hospital, based on a five-year review", *Biomedical Health Care BMC* , Vol. 8.28.
- 2009: Kostaki, A., Moguerza, M.J., Olivares, A., Psarakis, S. "Graduating the age-specific fertility pattern using Support Vector Machines. *Demographic Research*., Vol 20(25) 599-622.

- 2009 Kostaki, A., Kotzamanis, B., Agorastakis, M. Effects of immigration on population growth and structures in Greece – A spatial approach Vienna. *Yearbook of Population Research*, pp. 167-195
- 2011 Kostaki, A., Lanke, J., Peristera, P. "Modeling the relationship between male and female mortality patterns" to appear in *Journal of Population Aging*. Vol. 4 No 1-2, pp 33-63.
- 2011 Kostaki, A., , Moguerza, M.J., Olivares, A., Psarakis, "Support Vector Machines as tools for Mortality Graduations" to appear in *Canadian Studies in Population*. 38, No. 3–4, pp. 37–58
- Karlis, D. and Ntzoufras, I. (2011). Robust fitting of football prediction models. *IMA Journal of Management Mathematics*, 22, 171-182.
- Lykou, A. and Ntzoufras, I (2011). WinBUGS: A Tutorial, *WIREs Computational Statistic (invited)*. 3, 385–396.
- Manasis, V., Avgerinou, V., Ntzoufras, I. and Reade, J.J., (2011). Measurement of competitive balance in professional team sports using the Normalized Concentration Ratio. *Economics Bulletin*, 31, 2529–2540.
- Tseloni, A., Ntzoufras, I., Nicolaou, A. and Pease, K. (2010). Concentration of personal and household crimes in England and Wales. *European Journal of Applied Mathematics*, 21, 325–348.
- Iliopoulos, G., Kateri, M. and Ntzoufras, I. (2009). Bayesian Model Comparison for the Order Restricted RC Association Model *Psychometrika*, 74, 561–587.
- Fouskakis, D., Ntzoufras, I. and Draper, D. (2009). Population-Based Reversible Jump MCMC for Bayesian Variable Selection and Evaluation Under Cost-Limit Restrictions. *Journal of the Royal Statistical Society C (Applied Statistics)*, 58, 383-403.
- Fouskakis, D., Ntzoufras, I. and Draper, D. (2009). Bayesian variable selection using a cost-penalised approach, with application to cost-effective measurement of quality of health care. *Annals of Applied Statistics*, 3, 663-690.
- Eleftheraki, A.G., Kateri, M. and Ntzoufras, I. (2009). Bayesian Analysis of Two Dependent 2x2 Contingency Tables. *Computational Statistics and Data Analysis*, 53, 2724-2732.
- Karlis, D. and Ntzoufras, I. (2009). Bayesian modelling of football outcomes (using the Skellam's distribution), *IMA Journal of Management Mathematics*, 20, 133-146.
- Iliopoulos G. , Kateri M. and Ntzoufras I. (2007). Bayesian Estimation of Unrestricted and Order-Restricted Association Models for a Two-Way Contingency Table. *Computational Statistics and Data Analysis*, 51, 4643-4655.
- Vitoratou S., Ntzoufras I., Smyrnis N. and Stefanis N.C. (2009). Factorial composition of the Aggression Questionnaire: a multi sample study in Greek adults. *Psychiatry Research*, 168(1), 32-39
- Pavlopoulos H. (2011) A Stochastic Framework for Downscaling Processes of Spatial Averages based on the Property of Spectral Multiscaling and its Statistical Diagnosis on Spatio-Temporal Rainfall Fields. *Advances in Water Resources*, 34(8), 990-1011, doi:10.1016/j.advwatres.2011.05.006

- Pavlopoulos H. and D. Karlis (2008) INAR(1) Modelling of Overdispersed Count Series with an Environmental Application. *Environmetrics*, 19, 369-393, doi:10.1002/env.883
- Pavlopoulos, H., J. Picek and J. Jureckova (2008) Heavy Tailed Durations of Regional Rainfall. *Applications of Mathematics*, 53(3), 249-265, doi: 10.1007/s10492-008-0008-y. Invited paper in a special issue devoted to the workshop “Robust and Non-Parametric Inference”, Hejnice, September 1-6, 2007.
- DeMichele C., R. Vezzoli, H. Pavlopoulos, and R.J. Scholes (2008) A Minimal Model of Soil Water-Vegetation Interactions Forced by Stochastic Rainfall in Water-Limited Ecosystems. *Ecological Modelling*, 212, 397-407, doi:10.1016/j.ecolmodel.2007.10.035.
- Vezzoli R., C. DeMichele, H. Pavlopoulos, and R.J. Scholes (2008): Dryland Ecosystems: The Coupled Stochastic Dynamics of Soil Water and Vegetation and the Role of Rainfall Seasonality. *Physical Review E*, 77(5), 051908, doi: 10.1103/PhysRevE.77.051908.
- V. Angelis, C. Dimaki, S. Psarakis and I. Virras (2011): “Measuring the effect of financial incentives on regional development. A statistical process control approach”. *International Journal of Applied Systemic Studies* 4(1-2) 37-64
- M. Schreiber, C.C. Malesios S. Psarakis (2011) ‘Categorizing h-index variants’. *Research & Evaluation* 20(5) 397-409
- S. Psarakis (2011) “The use of Neural Networks in Statistical Process Control Charts” *Quality Reliability Engineering International* 27(5) 641-650
- Kostaki A., Moguerza MJ, Olivares A, Psarakis S. (2011) “Support Vector Machines as tools for mortality graduation” *Canadian Journal for Population Studies* 38(3-4) 37-58
- Castagliola P., Celano J., Psarakis S. (2011) “Monitoring the Coefficient of Variation using EWMA charts” *Journal of Quality Technology* 43(3) 249-265
- M. Kiani J. Panaretos and S. Psarakis (2010) “A New Procedure for Monitoring the Range and Standard Deviation of a Quality Characteristic” *Quality and Quantity* 44(1) 1-24
- Kostaki, A., Moguerza, M.J., Olivares, A., Psarakis, S. (2009) Graduating the age-specific fertility pattern using Support Vector Machines. *Demographic Research*, 20(25) 599-622
- E. Topalidou and S. Psarakis (2009) “A review of the multinomial and multiattributes quality control charts” *Quality and Reliability Engineering International* 25(7) 773-804
- M. Kiani J. Panaretos and S. Psarakis (2009) “Normal Distribution Function and an Extended Table for the Mean Range of the Normal Variables” (2009). *Journal of Iranian Statistical Society* 7(1-2) 57-72.
- P. Castagliola, P. Maravelakis, S. Psarakis, K. Vavvman (2009) "Monitoring Capability Indices Using Run Rules" *Journal of Quality in Maintenance Engineering* 15(4) 358-370.
- P. Castagliola, G. Celano, S. Psarakis. Preliminary Results Concerning EWMA Charts for Monitoring the Coefficient of Variation. *QUALITA*, paper 59, Angers, France, 2011.
- J. Moguerza, A. Olivares, A. Kostaki, S. Psarakis (2010) ‘Comparing Smoothing Techniques on Fertility Data’ *micai*, pp.124-128, Ninth Mexican International Conference on Artificial Intelligence, 2010

- S. Psarakis J Cano, J.M. Moguerza, A. Yannacopoulos (2011) ‘A non-parametric approach to measuring the shape property of nonlinear profiles’ 10th Annual Meeting of the ENBIS. Coimbra Portugal, September 2011.
- G. Mytalas and S. Psarakis (2010) ‘Probability Sampling Plans for the Markov-Dependent Process’ 9th Annual Meeting of the ENBIS. Antwerp , September 2010.
- Malesios V., Shreiber Psarakis (2010) “Categorizing Hirsch Index Variants”. Technical Report No 254, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business, December, 2010
- Schreiber M. ,Malesios C., Psarakis S. (2011) “Exploratory factor analysis for the Hirsch index, 17 h-type variants, and some traditional bibliometric indicators Technical Report No 261, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business, December, 2011.
- Vrontos I.D. (2011). Evidence for Hedge Fund Predictability from a Multivariate Student t Full Factor GARCH model, forthcoming.
- Vrontos I.D., Meligkotsidou L. and Vrontos S.D. (2011). Performance Evaluation of Mutual Fund Investments: The impact of Non-Normality and Time-Varying Volatility, *Journal of Asset Management*, 12, 292-307.
- Giannikis, D., and Vrontos I.D. (2011). A Bayesian approach to detecting nonlinear risk exposures in hedge fund strategies. *Journal of Banking and Finance*, 35, 1399-1414.
- Meligkotsidou L., Tzavalis E. and Vrontos I.D. (2011). A Bayesian Analysis of Unit Roots and Structural Breaks in the Level, the Trend and the Error Variance of Autoregressive Models of Economic Series, *Econometric Reviews*, 30, 2, 208-249.
- Diamantopoulos K. and Vrontos I.D. (2010). A Student-t Full Factor Multivariate GARCH model. *Computational Economics*, 35, 63-83.
- Meligkotsidou L., Vrontos I.D. and Vrontos S.D. (2009). Quantile Regression Analysis of Hedge Fund Strategies. *Journal of Empirical Finance*, 16, 264-279.
- Meligkotsidou L. and Vrontos I.D. (2008). Detecting Structural Breaks and Identifying Risk factors in Hedge Fund returns: A Bayesian approach. *Journal of Banking and Finance*, 32, 2471-2481.
- Giannikis D., Vrontos I.D. and Dellaportas P. (2008). Modelling nonlinearities and heavy tails via threshold Normal mixture GARCH models, *Computational Statistics and Data Analysis*, 52, 1549-1571.
- Vrontos S.D., Vrontos I.D. and Giamouridis D. (2008). Hedge fund pricing and model uncertainty, *Journal of Banking and Finance*, 32, 741-753.
- Dellaportas P. and Vrontos I.D. (2007). Modelling Volatility Asymmetries: A Bayesian analysis of a class of tree structured multivariate GARCH models, *Econometrics Journal*, 10, 503-520.
- Giamouridis D., and Vrontos I.D. (2007). Hedge fund portfolio construction: A comparison of static and dynamic approaches, *Journal of Banking and Finance*, 31, 199-217
- Zimbidis A. Pantelous A. (2009) “Stochastic Control System for Mortality Benefits” *Stochastic Analysis and Applications*, vol. 27 (1) pp 125-148
- Zimbidis A., Pantelous A., Frangos N., (2009) “Optimal premium pricing for a heterogeneous portfolio of insurance risks”, (Open) *Journal of Probability and Statistics*, vol. 2009, article ID 451856.



- Zimbidis A. (2010). “Optimal control for non-homogeneous linear systems driven by fractional noises”, *Stochastic Analysis and Applications* vol. 28 (2) , pp 274
- Zimbidis A. , Pantelous A. , Kalogeropoulos G. (2010) “Linear Generalized Stochastic Systems for Insurance portfolios“ , *Stochastic Analysis and Applications* vol 28 (6), pp 946
- Zimbidis A. , Pantelous A. , Kalogeropoulos G. (2010) “ Lending rate policy for a portfolio of different loan products into a stochastic dynamic control framework”, *Neural, Parallel and Scientific computations* 18 (2010) 307-332.
- Zimbidis A. (2011) “ Optimal management of a variable annuity invested in a Black-Scholes market driven by a multi-dimensional fractional Brownian motion” , *Stochastic Analysis and Applications* vol 29 (1), pp 61-77
- Zimbidis A. (2011) “Pricing in a competitive market driven by fractional noise” , *Variance* 5 (1), pp 55-67
- Ioannidis, E. (2007): “Spectra of Bivariate VAR(p) Models”, *Journal of Statistical Planning and Inference*, vol 137, p. 554-566
- Ioannidis, E. (2010): “Unit-root testing: on the asymptotic equivalence of Dickey-Fuller with the log-log slope of a fitted autoregressive spectrum”, *Journal of Time Series Analysis*, vol. 31, p. 153-166.
- Ioannidis, E. (2011): “Akaike’s information criterion correction for the least-squares autoregressive spectral estimator”, *Journal of Time Series Analysis*, vol. 32, p. 618-630
- «Menopausal symptoms are associated with subclinical atherosclerosis in healthy recently postmenopausal women», (A.Livada, Lambrinouadaki I, Augoulea A, Armeni E, Rizos D, Alexandrou A, Creatsa M, Kazani M, Georgiopoulos G, Exarchakou A, Stamatelopoulos K.) in *Climacteric*. 2011 Dec. 1
- P.Merkouris. Combining Information from Multiple Surveys by Using Regression for Efficient Small Domain Estimation (2010). *Journal of the Royal Statistical Society (B)*, 72, pp. 27-48.
- P.Merkouris On the Inter-Regional Mover Problem in Panel Household Surveys (2010). *Journal of Official Statistics*, 25, pp. 63-76.
- Merkuris, T. (2007). Transform Martingale Estimating Functions. *The Annals of Statistics*, 35, 1975-2000.
- Baxter, M.J., Beardah, C.C., Papageorgiou, I., Cau, M.A, Day, P.M. & Kilikoglou, V. (2008) On statistical approaches to the study of ceramic artefacts using geochemical and petrographic data. *Archaeometry*,50,1, 142-157.
- Ioulia Papageorgiou & Ioannis Liritzis.(2007) Multivariate Mixture of Normals with unknown number of components. An application to cluster Neolithic Ceramics from Aegean and Asia Minor. *Archaeometry*,49,4, 795-813.
- P. Dellaportas & Ioulia Papageorgiou. (2006) Multivariate mixtures of normals with unknown number of components. *Statistics and Computing*, 16, 1, 57-68
- Ioulia Papageorgiou (2011) Applications of computational and model-based Statistical methodologies in Archaeology. A book chapter to book with title: *Pattern Recognition and Signal Processing in Archaeometry: Mathematical*

*and Computational Solutions for Archaeology*. Edited by Constantin Papaodysseus. ISBN 978-1-60960-786-9

- Ioulia Papageorgiou, Ioannis Liritzis & M. A. Cau Multivariate mixture of normals for clustering data coming from Archaeology (To appear in Book edited by Hamparsum Bozdogan under Chapman and Hall with title “Multivariate Statistical Analysis and High-Dimensional Data Mining”)
- K. D. Zamba, P. Tsiamyrtzis and D. M. Hawkins, “A three-state recursive sequential Bayesian algorithm for biosurveillance”, *Computational Statistics and Data Analysis*, (available online May 2, 2011).
- P. Tsiamyrtzis and D. M. Hawkins (2010), “Bayesian Start up Phase Mean Monitoring of an Autocorrelated Process that is Subject to Random Sized Jumps”, *Technometrics*, Vol. 52(4), pp. 438-452.
- F. Sobas, A. Bellisario, P. Tsiamyrtzis, A. Lienhart, C. Nougier and C. Negrier (2010), “Bayesian logic in statistical test control: application to coagulation factor VIII assay”, in *Blood coagulation and Fibrinolysis*, Volume 21, Issue 3, pp. 289-295.
- Pavlidis, J. Levine, L. MacBride, Z. Zhu, and P. Tsiamyrtzis (2009), “Description and clinical studies of a device for the instantaneous detection of office-place stress”, in *WORK: A Journal of Prevention, Assessment, and Rehabilitation*, to appear.
- D. Shastri, A. Merla, P. Tsiamyrtzis, and I. Pavlidis (2009), “Imaging facial signs of neuro-physiological responses”, in *IEEE Transactions on Biomedical Engineering*, Volume 56, no. 2, pp. 477-84
- Besbeas, P. and Freeman, S.N. (2006). Methods for joint inference from panel survey and demographic data. *Ecology*, Vol. 87, 1138–1145.
- Gauthier, G., Besbeas, P., Lebreton, J.-D. and Morgan, B.J.T. (2007). Population growth in greater snow geese: a modeling approach integrating demographic and population survey information. *Ecology*, Vol. 88, 1420–1429.
- Besbeas, P. and Morgan, B.J.T. (2008). Improved estimation for the stable laws. *Statistics and Computing*, Vol. 18, 219–231.
- Tavecchia, G., Besbeas, P., Coulson, T., Morgan, B.J.T. and Clutton-Brock, T.H. (2009). Estimating population size and hidden demographic parameters with state-space modelling. *American Naturalist*, Vol. 173, 722–733.
- McCrea, R.S., Morgan, B.J.T., Gimenez, O., Besbeas, P., Lebreton, J.-D., and Bregnballe, T. (2010). Multi-site integrated population modelling. *Journal of Agricultural, Biological and Environmental Statistics*, Vol. 15, 539–561.
- Viallefont, A., Besbeas, P., Morgan, B.J.T. and McCrea, R.S. (2010). Estimating survival and transition rates from aggregate sightings of animals. Special issue of *Journal of Ornithology*. In press.
- Freeman, S.N., and Besbeas, P. (2011). Quantifying changes in abundance without counting animals: extensions to a method of fitting integrated population models. Special issue of *Journal of Ornithology*. In press.
- “On the Implementation of the Principal Component Analysis-Based Approach in Measuring Process Capability” (2011). *Quality and Reliability Engineering International*, (onlineversion) doi: 10.1002/qre.1260 (E.Xekalaki & M. Perakis)

- “The Generalized Waring Process and its Application” (2008). *Communications in Statistics, A (Theory and Methods)*, 37(12), 1835-1854 (E.Xekalaki & M. Zografi)
- “SPEC Model Selection Algorithm for ARCH Models: an Options Pricing Evaluation Framework” (2008). *Applied Financial Economics Letters*, 4(6), 419-423 (E.Xekalaki & S. Degiannakis)
- “Assessing the Performance of a Prediction Error Criterion Model Selection Algorithm in the Context of ARCH Models” (2007). *Applied Financial Economics*, 17, 149-171 (E.Xekalaki & S. Degiannakis)
- “Simulated evidence on the distribution of the Standardized One-Step-Ahead Prediction Errors in ARCH processes” (2007). *Applied Financial Economics Letters*, 3, 31-37 (E.Xekalaki & S. Degiannakis)
- Bovolos, T., Dimaki, K., Angelis, V. (2009). Measuring Sustainable Regional Development: A Theoretical Framework, *Studies in Regional and Urban Planning*, 12, pp. 3-24..
- Kondakis, M., Dimaki, K., Angelis, V. (2009). Selecting the Optimum Path for a Region’s Development. *Studies in Regional and Urban Planning*, 12, pp. 65-86.
- Bovolos, T., Dimaki, K., Angelis, V. (2011). Measuring Sustainable Regional Development: An Application to the case of Greece. *The Journal of Management Sciences and Regional Development*, (to appear).
- Gaki, E., Angelis, V., Dimaki, K. (2011). Spatial Discontinuity and Ways to Overcome it. *The Journal of Management Sciences and Regional Development*, (to appear).
- Dimaki, K. and Psarakis, S. (2011): “The use of control charts for measuring the effect of financial incentives on regional development.” *The Journal of Management Sciences and Regional Development*, (to appear)
- Dimaki, K., Angelis, V. and Gaki, E. (2011). Regional Development and Income Inequality. *The Journal of Management Sciences and Regional Development* (to appear)
- Angelis, V.A, Dimaki, C., Psarakis, S. and Virras, I. (2011) Measuring the Effect of Financial Incentives of a Region's Development. A Statistical Process Control Approach, *International Journal of Applied Systemic Studies*, 4(1), pp. 37-64.
- Angelis, V., Dimaki, K. (2011). A Region’s Basic Image as a Measure of its Attractiveness , *International Journal of Economic Sciences and Applied Research*, 4(2), pp. 7-33.

#### **Διεθνή Περιοδικά / Συλλογικούς Τόμους / Βιβλία**

- “The Polygonal Distribution” (2008). *Advances in Mathematical and Statistical Modeling*, B.C. Arnold N. Balakrishnan, J.M. Sarabia and R. Minguez (eds), Birkhäuser, 21-34 (E.Xekalaki & D. Karlis)
- A.N. Yannacopoulos, S. Katsikas, C. Lambrinoudakis, S. Gritzalis and S. Z. Xanthopoulos, A risk model for privacy insurance, in *Digital Privacy, Theory technologies and Practices*, A. Acquisti, S. Gritzalis, C. Lambrinoudakis and S. De Capitani di Vimercati (eds), Auerbach Publications, Taylor and Francis Group, 2008.

- Kosto V. Mitov and Michael A. Zazanis, "Renewal Processes", In: International Encyclopedia of Statistical Science. (Lovric, Miodrag Editor), 1217-1221. Springer Verlag, Heidelberg, 2010.
- Kokkinaki, T and Vasdekis, V.G.S. (2009). Gender as a determinant of emotional expressions in spontaneous infant-father interactions: an exploration study. In *New Directions in Developmental Psychology*, ed. Glemyn, B.C. and Zini, R.P., Nova Science
- Ντεγιαννάκης, Σ., Λειβαδά, Α., και Κανδηλώρου, Ε., (2010), «Υποδείγματα εκτίμησης VaR (Αξίας σε Διακινδύνευση) πριν και μετά την οικονομική κρίση του 2008», *Τόμος: Μελέτες στο Ελληνικό Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Επιστημονικός υπεύθυνος: Καθηγητής Τζαβαλής, Η., Αθήνα.
- Ntzoufras, I. (2010). Bayesian Analysis of the Normal Regression Model. In *Rethinking Risk Measurement and Reporting: Uncertainty, Bayesian Analysis and Expert Judgement* (K. Böcker, ed.). Risk Books ISBN-10: 1-906348-40-5, ISBN-13: 978-1-906348-40-3, pp. 69-106.
- Βρόντος, Ι.Δ., Μελιγκοτσίδου Λ., και Η. Τζαβαλής (2010). Αξιολόγηση Χαρτοφυλακίων του Δείκτη του Χρηματιστηρίου Αθηνών που στηρίζονται σε προβλέψεις της σπρεντ των επιτοκίων. Μελέτες για το Ελληνικό Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.
- Λειβαδά Αλεξάνδρα (με - Ντεγιαννάκη Σταύρο και Κανδηλώρου Ελένη) (2010) "Υποδείγματα εκτίμησης VaR (αξίας σε διακινδύνευση) πριν και μετά την οικονομική κρίση του 2008", στο *Μελέτες για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα*, Ηλίας Τζαβαλής, εκδόσεις ΟΠΑ.
- J. Dowdall, I. Pavlidis, and P. Tsiamyrtzis (2009), "Coalitional Tracker for Deception Detection in Thermal Imagery", in *Augmented Vision Perception in Infrared: Algorithms and Applied Systems*, Series: Advances in Pattern Recognition, editor: Hammoud, R. I., Springer, Chapter 5, pp. 113-136.
- Besbeas, P., Borysiewicz, R. and Morgan, B.J.T. (2009). Completing the ecological jigsaw. In *Modeling Demographic Processes in Marked Populations. Environmental and Ecological Statistics Series: Vol. 3* (eds D.L. Thomson, E.G. Cooch, M.J. Conroy), pp. 515–542. Springer-Verlag.
- Besbeas, P., and Morgan, B.J.T.. Integrated population modelling. Book Chapter. In *Estimating Animal Abundance*. Newman et al. Forthcoming. Springer-Verlag
- Besbeas, P. (2010). Estimation. In *Encyclopedia of Research Design* (eds. N.J. Salkind), pp. 419–422. Sage Publications.
- E. Xekalaki and S. Degiannakis. *ARCH Models for Financial Applications* (2010), John Wiley & Sons Ltd., New York
- E. Xekalaki. *The Generalized Waring Distribution and its Applications*, World Scientific Publishers (*work in progress*)
- Ntzoufras, I. (2009). *Bayesian Modeling Using WinBUGS*. Wiley Series in Computational Statistics, Hoboken, USA.
- «ΑΡΙΘΜΟΔΕΙΚΤΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΗΜΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ» με Π. Τζωρτζόπουλο, (2011), εκδόσεις ΟΠΑ.
- K.V. Mitov and M.A. Zazanis. *Renewal Processes*. Μονογραφία στο στάδιο της συγγραφής, κατόπιν προτάσεως του Springer Verlag για την σειρά Springer Briefs in Statistics.
- Δημάκη, Κ., Κωστάκη, Α., Ξυλωμένος, Γ. (επιστημονική επιμέλεια έκδοσης) (2007) Fisher, I. (1922) *Η Δημιουργία των Αριθμοδεικτών (The Making of*

*Index Numbers*). Μετάφραση: Αθηνά Καρβουναράκη. Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ – Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

- Μαύρη Μ., Αγγελής, Β. και Δημάκη, Κ. (2009) Εναλλακτικά Τραπεζικά Δίκτυα: Προφίλ και ανάγκες των χρηστών τους, *Αστρολάβος*, 11, σελ. 90-106
- Αγγελής Β. και Δημάκη Κ. (2009) *Στατιστική για τη Διοίκηση των Επιχειρήσεων*, Εκδόσεις Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Πάτρα.
- Αγγελής Β. και Δημάκη Κ. (2011) *Στατιστική, Τόμος Α΄ Περιγραφική Στατιστική Πιθανότητες, Στατιστική Συμπερασματολογία*, Εκδόσεις Σοφία, Θεσσαλονίκη.

### **Πρακτικά Συνεδρίων**

- Xekalaki, E. (2009). "A Good Fit of Pearson Type VI Distributions; But Why?" Paper presented at the 57th session of the International Statistical Institute, Durban, South Africa, August 16-22, 2009.
- G.K Mytalas and M.A. Zazanis. A Central Limit Theorem for the Number of  $(k_1, k_2)$  Events in Markov-dependent Binary Trials. Conference on Markov and Semi Markov Processes and Related Fields, Porto Carras, Greece. 2011.
- "Influential Mathematicians: Where do they come and where do they go?" (2009). (J.Panaretos & C. Malesios). Paper presented at the 57th Session of the International Statistical Institute, South Africa, August 15-22, 2009.
- Πανάρετος Ι. (2009). "Ποιοί είναι - και ποιοί πρέπει να είναι - οι στόχοι του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος". 26ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ομοσπονδίας Εκπαιδευτικών Φροντιστών Ελλάδας με θέμα: Το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα. Χαμένες Ευκαιρίες και Νέες Αναζητήσεις. Θεσσαλονίκη, 27-28 Ιουνίου 2009. (Κεντρικός ομιλητής). Technical report No 245, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business, June 2009.
- Panaretos J. (2009). "The Impact of the Crisis on Education at Governmental Level: Centralised vs. Decentralised Educational Systems". Paper presented at the IHME/OECD international conference on Education at a time of Crisis: Challenges and Opportunities. (Keynote speaker). Copenhagen, 28-30 June 2009. Technical report No 246, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business, June 2009
- Kamma, JJ., Romanos, G. and Vasdekis, V. (2006). A 980 nm diode laser effect on clinical and microbial parameters of aggressive periodontitis. *Journal of clinical Periodontology*, 33 (supplement 7) abstract 209, 105
- Kamma, JJ., Romanos, G. and Vasdekis, V. (2006). Effect of 980 nm diode laser on microbial parameters of aggressive periodontitis. *Laser Zahnheilkunde*, 2, (special issue abstracts of the 10<sup>th</sup> meeting of ISLD and 15<sup>th</sup> Annual Congress of DGL, Berlin, may 18-20, 2006), p.119.
- Romanos, G., Kamma, JJ. and Vasdekis, V. (2006). Effect of diode laser (980 nm) treatment on clinical parameters of aggressive periodontitis. *Laser Zahnheilkunde*, 2, (special issue abstracts of the 10<sup>th</sup> meeting of ISLD and 15<sup>th</sup> Annual Congress of DGL, Berlin, may 18-20, 2006), p.144.
- Vasdekis, V.G.S., Cagnone, S. and Moustaki, I. (2010). A comparison of a pseudo-likelihood estimation and full information maximum likelihood estimation for fitting multivariate longitudinal ordinal data Proceedings of SIS 2010 Conference, Padua, 16-18 June 2010

- Nikoloulopoulos, A.K. and Karlis, D. (2006) Modelling multivariate count data using copula functions. COMPSTAT 2006 - Electronic Proceedings in Computational Statistics 17th Symposium Held in Rome, Italy, 2006. Rizzi, Alfredo; Vichi, Maurizio (Eds.). ISBN: 3790817082.
- Karlis, D. Sermaidis, G. and Brijs, T. (2007) Discrete valued time series models for examining weather effects in daily accident counts. Proceedings of the 22th International Workshop on Statistical Modelling, Barcelona, July 2007, eds De Castillo et al., pp 368-373. (ISBN 978-84-690-5943-2)
- Pedeli, X. and Karlis, D. (2010) On composite likelihood estimation of a multivariate Poisson INAR(1) model. Proceedings of the 25th Workshop in statistical Modelling, July 2010, Glaskow, pp 429-432
- Pouloupoulou S. - Karlis D. - Yiannoutsos CT. – Dafni U. (2009) Optimal multi-stage phase II design with sequential testing within each stage for evaluating response rates and survival probabilities. 323-330 Πρακτικά 22ου Πανελληνίου Συνεδρίου στατιστικής, Χανιά Απρίλιος 2009.
- Pouloupoulou S., Karlis D. , Yiannoutsos CT. Dafni U. (2010) Adaptive Hypothesis multi-stage Phase II design. Πρακτικά 23ου Πανελληνίου Συνεδρίου στατιστικής, Βέροια Απρίλιος 2011
- Pouloupoulou S. Karlis D. Yiannoutsos CT. Dafni U. (2011) Adaptive Phase II design for evaluating survival probabilities Πρακτικά 24ου Πανελληνίου Συνεδρίου στατιστικής, Πάτρα Απρίλιος 2011
- Κ.Καραματσούκης, Ε.Κυριακίδης, Βέλτιστη συντήρηση δύο μηχανών που φθείρονται στοχαστικά με έναν εωδιάμεσο αποθηκευτικό χώρο, Πρακτικά 22<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής, 2009.
- Κ.Καραματσούκης, Ε.Κυριακίδης, Ένα στοχαστικό πρόβλημα παραλαβής-διανομής, Πρακτικά 23<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής, 2010.
- Θ.Δημητράκος, Ε.Κυριακίδης, Βέλτιστη διανομή πολλών προϊόντων, Πρακτικά 23<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής, 2010.
- 2007: Rapidis A.D., Tsompanaki E, Valsamis S, Eleftheriadis E, Stavrianos S, Faratzis G, Kostaki A. Cancer of the mobile tongue: analysis of 150 cases treated by one surgical team over a 15 years period. 6th European Congress of Oto-Rhino-Laryngology Head and Neck Surgery, June 30-July 4 2007, Vienna, Austria, Eur Arch Otorhinolaryngol 264: Suppl 1: S37, 2007.
- 2007: Rapidis A.D., Faratzis G, Valsamis S, Eleftheriadis E, Stavrianos S, Tsompanaki E, Kostaki A. Epithelial malignancies of the middle third of the face. Clinicostatistical analysis of 92 patients treated over a 15 year period. 6th European Congress of Oto-Rhino-Laryngology Head and Neck Surgery, June 30-July 4 2007, Vienna, Austria, Eur Arch Otorhinolaryngol 264: Suppl 1: S37, 2007
- 2010 Moguerza,M.J., Olivares, A., Kostaki, A, Psarakis, S. “Comparing Smoothing Techniques on Fertility Data” proceedings of the Ninth Mexican International Conference on Artificial Intelligence (MICAI 2010), pp. 124-128, 8-13 November 2010, Pachuca (Mexico).
- Zimbidis A., Pantelous A. (2009) “A Multi-Agent System for the Pay-As-You-GO (PAYGO) social security scheme”, 20<sup>th</sup> International Conference on Database and Expert system applications, Linz Austria.
- Zimbidis A., Pantelous A. (2009) “Modelling and pricing the longevity risk - A case study approach for the Greek Social Security System”, 13<sup>th</sup>

- International Congress on Insurance: Mathematics and Economics, Constantinoupol, Turkey.
- Zimbidis A., Pantelous A. (2010) “A predictive earthquake model and alternative risk transfer techniques”, ASTIN Colloquium International Actuarial Association, Helsinki, Finland.
  - Zimbidis A., (2011) “Pricing in a competitive market driven by fractional noise”, Casualty Actuarial Society Annual Meeting , Chicago, USA.
  - P.Merkouris. An Estimation Method for Matrix Survey Sampling (2010). *Proceedings of the Section on Survey Research Methods, American Statistical Association*, pp. 4880-4886.
  - P.Merkouris. Use of Auxiliary Sources in Weighting: The Case of Social Survey Data (2010). *Proceedings of Statistics Canada Symposium 2010*, pp. 256-263.
  - Merkouris, T. (2008). Efficient Calibration for Some Variants of Double Sampling. *Proceedings of the Section on Survey Research Methods, American Statistical Association*, 3329-3335.
  - Merkouris, T. (2006). Efficient Small-Domain Estimation by Combining Information from Multiple Surveys through Regression. *Proceedings of the Section on Survey Research Methods, American Statistical Association*, 3419-3425.
  - Y. Zhou, E. Yeniaras, P. Tsiamyrtzis, N. Tsekos, I. Pavlidis (2010), “Collaborative Tracking for MRI-Guided Robotic Intervention on the Beating Heart”, Proceedings of the 13th International Conference on Medical Image Computing and Computer Assisted Intervention (MICCAI 2010), Beijing, China, vol. 6363, pp. 351-358, September, 2010.
  - D. Shastri, Y. Fujiki, R. Buffington, P. Tsiamyrtzis, and I. Pavlidis (2010), “O job, can you return my mojo? Improving human engagement and enjoyment in routine activities”, Proceedings of the 2010 ACM Conference on Human Factors in Computing Systems (CHI), Atlanta, Georgia, April, 2010.
  - Y. Zhou, P. Tsiamyrtzis, and I. Pavlidis (2009), “Tissue tracking in thermo-physiological imagery through spatio-temporal smoothing”, Proceedings of International Conference on Medical Image Computing and Computer Assisted Intervention, London, United Kingdom, September, 2009.
  - Y. Fujiki, P. Tsiamyrtzis, and I. Pavlidis (2009), “Making sense of accelerometer measurements in pervasive physical activity applications”, Ext. Abstract of the 2009 ACM Conference on Human Factors in Computing Systems (CHI), Boston, Massachusetts, April, 2009.
  - Mavri, M., Dimaki, K. and Angelis, V. (2009) The Role of a Bank’s Internal Processes in Improving its Performance, *Proceedings, 5th National & International HSSS Conference "From Systemic Thinking to Systems Design and Systems Practice"*, 24-27 June, Xanthi, Greece (to appear).
  - Mavri, M., Angelis, V. and Dimaki, K. (2009) Bank customers' switching behaviour: a proposed framework for its analysis and quantification, *Proceedings, 16th International Annual EurOMA Conference «Implementation - realizing Operations Management knowledge»*, Göteborg, Sweden.
  - Mavri, M., Angelis, V. and Dimaki, K. (2009) Measuring Bank Customer Behaviour, *Proceedings Volume of the EURO-INFORMS: 23<sup>rd</sup> European*

- Conference on Operational Research "OR creating competitive advantage", 5-8 July 2009, Bonn, Germany, pp.277 (Book of Abstracts).*
- Doumi, M., Angelis, V. and Dimaki, K. (2009) Tourism as a Driving Force for the Development of Islands and Isolated Regions, *Proceedings, 49<sup>th</sup> Congress of the European Regional Science Association, "Territorial cohesion of Europe and integrative planning"*, 25-29 August, Lodz, Poland.
  - Alexopoulos, A., Gaki, E., Angelis, V. and Dimaki, K. (2009) Information and Communication Technologies as Means of Bridging Regional Inequalities, *Proceedings, 49<sup>th</sup> Congress of the European Regional Science Association, "Territorial cohesion of Europe and integrative planning"*, 25-29 August, Lodz, Poland.
  - Mavri, M., Angelis, V. and Dimaki, K. (2009) Classification of European countries based on their present state & development prospects, *Proceedings, 49<sup>th</sup> European Congress of the Regional Science Association International, "Territorial cohesion of Europe and integrative planning"*, 25-29 August, Lodz, Poland.
  - Dimaki, K., Angelis, V. and Mavri, M. (2010). A Bank's Specific Image and its use as a theoretical framework for implementing CRM applications, *17<sup>th</sup> International Annual EUROMA Conference, Managing Operations in Service Economics*, 6-9 June 2010. Porto, Portugal.
  - Dimaki, K., Angelis, V. and Mavri, M. (2010). The Use of Survival Analysis Techniques in studying a Bank's Attractiveness, *EURO: 24<sup>rd</sup> European Conference on Operational Research*, 11-14 July 2010, Lisbon, Portugal.
  - Mavri, M., Angelis, V. and Dimaki, K. (2010). Improving a Bank's Quality of Products & Services and its Attractiveness by using systems & tools from manufacturing operations, *EURO: 24<sup>rd</sup> European Conference on Operational Research*, 11-14 July 2010, Lisbon, Portugal.
  - Angelis, V. et al (2010). Optimal development of a national supply system in Germany and its geo-economic impact on the states and regions of it *EURO: 24<sup>rd</sup> European Conference on Operational Research*, 11-14 July 2010, Lisbon, Portugal.
  - Dimaki, K., Angelis, V. and Mavri, M. (2010). Identifying Clusters of European Regions Based on Their Economic and Social Characteristics, *50<sup>th</sup> Congress of the European Regional Science Association, "Sustainable Regional Growth and Development in the Creative Knowledge Economy"*, 19-23 August, Jönköping, Sweden.
  - Mavri, M., Angelis, V. and Dimaki, K. (2010). The Impact of Educational Aspects in Regional Development, *50<sup>th</sup> Congress of the European Regional Science Association, "Sustainable Regional Growth and Development in the Creative Knowledge Economy"*, 19-23 August, Jönköping, Sweden.
  - Dimaki, K., Angelis, V. and Gaki, E. (2010). Regional Development and Income Distribution. The Case of Greece, *50<sup>th</sup> Congress of the European Regional Science Association, "Sustainable Regional Growth and Development in the Creative Knowledge Economy"*, 19-23 August, Jönköping, Sweden
  - Gaki, E., Angelis, V. and Dimaki, K. (2010). Regions Facing Spatial Discontinuity and their Way Out, *50<sup>th</sup> Congress of the European Regional Science Association, "Sustainable Regional Growth and Development in the Creative Knowledge Economy"*, 19-23 August, Jönköping, Sweden



- Kondakis, M., Dimaki, K. and Angelis, V. (2010). Selecting the Optimum Path of a Region's Sustainable Development, 50<sup>th</sup> Congress of the *European Regional Science Association*, "Sustainable Regional Growth and Development in the Creative Knowledge Economy", 19-23 August, Jönköping, Sweden.
- Dimaki, K., Angelis, V. and Mavri, M. (2010). A Bank's Image as a Measure of Attractiveness, *ELASM, 3rd Publishing Workshop for Non-Native English Researchers in Operations Management*, October 20-21, Vicenza, Italy.
- Tsoka, I., Angelis, V. and Dimaki, K. (2011). Tourism as a Means of Developing Isolated Regions: Defining the Image of a Tourism Destination from the Demand and the Supply Side, 51<sup>st</sup> European Congress of the Regional Science Association *International New Challenges for European Regions and Urban Areas in a Globalised World*, 30<sup>th</sup> August - 3<sup>rd</sup> September, Barcelona, Spain.

#### ***Εργασίες/Ανακοινώσεις που Παρουσιάστηκαν σε Διεθνή Συνέδρια***

- Papathomas, M., Dellaportas, P., Vasdekis, V.G.S. (2006). Proposal distributions for reversible jump Markov Chain Monte Carlo. Valencia 8- ISBA 2006 World Meeting on Bayesian Statistics, Spain, June 2006.
- Cagnone, S., Vasdekis, V. and Moustaki, I. (2006). Dynamic factor analysis for categorical and metric variables. SMABS, EAM Conference 2006, Budapest.
- Vasdekis, V.G.S. and Kamma, J. (2008). REML estimation for joint mean-covariance models of unequally spaced longitudinal data: a periodontitis data example. International Conference on Computational Statistics (COMPSTAT 2008), August 24-29, Porto Portugal.
- Vasdekis, V.G.S., Cagnone, S. and Moustaki, I. (2009). Full and limited information methods for latent variable models for ordinal longitudinal data. International Meeting of Psychometric Society, July 20-24, Cambridge, UK.
- Vasdekis, V.G.S., Cagnone, S. and Moustaki, I. (2010). A comparison of a pseudo-likelihood estimation and full information maximum likelihood estimation for fitting multivariate longitudinal ordinal data. Paper presented in the 2010 Conference of the Italian Statistical Society, Padua, 16-18 June 2010.
- Vasdekis, V.G.S., Cagnone, S. and Moustaki, I. (2010). Full Pasirwise likelihood inference in latent variable models for ordinal longitudinal responses. 28<sup>th</sup> European Meeting of Statisticians (Bernoulli Society), August 18-22, Piraeus, Greece.
- Vasdekis, V., Cagnone, S. and Moustaki, I. (2010). Limited and full information estimation methods for factor analysis models for longitudinal ordinal variables. RSS International Conference, Brighton September 13-17, 2010.
- Karlis, D. (2006) Time series models for count data. Invited paper in TRB 2006, Washington DC, January 2006.
- Nikoloulopoulos, A.K. and Karlis D. (2006). Modelling multivariate binary data using copulas. 19<sup>th</sup> Panhellenic Conference in statistics, Kastoria, Greece, April 2006

- Arakelian, V. and Karlis, D. (2006) Financial applications of flexible copula families based on mixing. 12th International Conference On Computing In Economics And Finance Limassol, Cyprus, June 22-24, 2006
- Xekalaki, E. and Karlis, D. (2006) The Polygonal Distribution . International Conference on Mathematical and Statistical Modeling in Honor of Enrique Castillo (ICMSM 2006)
- Karlis, D. and Nikoloulopoulos, A.K. (2007) Copula Functions for Modelling Multivariate Binary Data, 4<sup>th</sup> Eastern Mediterranean Regions biometrics Conferences, Eilat, Israel, 22-25 January, 2007 ( Invited)
- Karlis, D. and Arakelian, V. Mixtures of copulas and their applications in clustering. German classification society Conference, (GFKL) Freiburg, 7-9 March.
- Karlis, D. and Patilea, V. (2007). A sieve nonparametric maximum likelihood estimator in mixtures of discrete exponential families. German Classification society Conference, (GFKL) Freiburg, 7-9 March
- Karlis, D. and Ntzoufras, I. (2007) Bayesian modeling of football outcomes. IMA Conference on mathematics in sports, Macnshetser, June 2007.
- Karlis, D. and Andersson, J. (2008) Missing data for discrete valued time series. COMPSTAT 2008, Porto, Portugal, August 2008
- Karlis, D. (2008) On modeling multivariate count data. NIPS, Workshop, December, 2008, Whistler Canada (invited)
- Karlis, D. and Andersson, J. (2008) Missing Values in Discrete Valued Time Series Models, 4<sup>th</sup> IASC Conference, Yokohama, Japan, December 2008
- Pedeli, X. and Karlis, D. (2009) A Bivariate Integer Autoregressive Model. 5<sup>th</sup> EMR-IBS conference, Istanbul, May 2009
- Karlis, D and Ntzoufras, J. (2009) Robust fitting of football prediction models. 2nd Conference in Mathematics and Sports, Groningen, The Netherlands, June 2009
- Karlis, D. and Andersson, J. (2009) Time series processes in Z: a ZINAR process. Workshop on Integer valued Time series, Aveiro, 3-5 Septmeber, 2009
- Karlis, D, Arakelian, V. (2009) Clustering dependencies via mixture of copulas. 5<sup>th</sup> ERCIM, Limassol, Cyprus, October, 2009
- Karlis, D. (2010) Model Based Clustering using copulas. Workshop on Model Based Clustering, Grenoble, INRIA, July 2010
- Karlis, D. (2010) Multivariate Integer Autoregressive Models. In 7<sup>th</sup> Conference for Multivariate Distribution and Applications, Maresias, Sao Paulo, Brazil, August 2010
- Karlis, D. and Urania Dafni (2010) Estimation of Survival Curves in the Case of “Time Varying Treatment”. Symposium in honor of Steve Lagakos, Athens, October 2010.
- Karlis, D. (2011) Model based clustering via copulas. 24<sup>th</sup> Conference of Greek Statistical Institute. Patras, 28 April, 2011
- Karlis, D. and Orfanogiannaki, K. (2011) Multivariate Hidden Markov Models for modeling earthquakes. STATSEI 7 , Santorini, May 2011
- Karlis, D. and Orfanogiannaki, K. (2011) Multivariate Hidden Markov Models for count data 2nd International Workshop on Integer Valued Time Series, Cyprus, June 2011

- Karlis, D. and Ntzoufras, I. (2011) Bivariate Skellam distributions with applications to soccer modeling and betting. 3<sup>rd</sup> IMA Conference in Mathematics in Sports, Manchester, UK, June 2011.
- Karlis, D. (2011) Modelling Health Surveillance Data via multivariate discrete time series models. CEIB 2011, XII Spanish-Iberoamerican Conference of Biometrics, Barcelona, September 2011 (invited)
- C.Karamatsoukis, E.G.Kyriakidis, A stochastic delivery-pickup problem, 3<sup>rd</sup> Meeting of EURO Working Group on Stochastic Modelling, 2010.
- 2007: Peristera, P., Kostaki, A. "Modeling fertility in modern populations" 17<sup>th</sup> Annual Meeting of Population Association of America, New York, April 2007.
- 2007: Kotzamanis V., Kostaki A. : The impact of immigration on the population structure of Greece. *International Conference in Population Geography, Hong Kong July 2007.*
- 2007: Rapidis A.D., Tsompanaki E, Valsamis S, Eleftheriadis E, Stavrianos S, Faratzis G, Kostaki A. Cancer of the mobile tongue: analysis of 150 cases treated by one surgical team over a 15 years period. *6th European Congress of Oto-Rhino-Laryngology Head and Neck Surgery, June 30-July 4 2007, Vienna, Austria.*
- 2007: Rapidis A.D., Faratzis G, Valsamis S, Eleftheriadis E, Stavrianos S, Tsompanaki E, Kostaki A. Epithelial malignancies of the middle third of the face. Clinicostatistical analysis of 92 patients treated over a 15 year period. *6th European Congress of Oto-Rhino-Laryngology Head and Neck Surgery, June 30-July 4 2007, Vienna, Austria.*
- 2008: Kostaki, A., Kotzamanis V. "Migration and Migrants in Greece" *European Population Conference, July 2008, Barcelona, Spain.*
- 2008: Kostaki, A., Lanke, J., Peristera, P. "Modeling the relationship between male and female mortality patterns *European Population Conference, July 2008, Barcelona, Spain.*
- 2008: Kostaki, A., , Moguerza, M.J., Olivares, A. Psarakis, S. Modeling Mortality using Support Vector Machines. *8<sup>th</sup> Annual Meeting of the European Network for Business and Industrial Statistics. 22-24 September 2008, Athens, Greece.*
- 2008: Kostaki, A., Agorastakis, M., Kotzamanis V. "Immigration impact on the demographic structure of the population of Greece, a spatial approach. *International Conference The Effects of Migration on Population Structures in Europe. Vienna Institute of Demography , Austrian Academy of Science, December 2008, Vienna, Austria.*
- 2009: Kostaki, A., Kotzamanis V. Agorastakis, M "The Demographic implications of the recent immigration inflow in Greece: A spatial approach" *5<sup>th</sup> International Conference on Population Geographies" Hanover, New Hampshire, USA.*
- 2009: Peristera, P., Kostaki, A. "Modeling the nuptiality pattern in modern populations" *XXVI IUSSP International Population Conference, International Union of the Scientific Study of Population, Marrakesh, Morocco.*
- 2009: Kostaki, A., Kotzamanis V, Stathakis, D. "Migration and Migrants in Greece" *XXVI IUSSP International Population Conference, International Union of the Scientific Study of Population, Marrakesh, Morocco*

- 2009: *Peristera, P., Kostaki, A* Modeling the age-specific nuptiality pattern in modern populations, to be announced in XXVI IUSSP International Population Conference, 27 September- 2 October 2009, Marrakesh, Morocco.
- 2009: *Kostaki, A. Kotzamanis, B., Stathakis, D.* The spatial clustering of immigrant population in Greece, to be announced in XXVI IUSSP International Population Conference, 27 September- 2 October 2009, Marrakesh, Morocco.
- 2010 *Kostaki, A., Moguerza, M.J., Olivares, A. Psarakis, S.* “Comparing Smoothing Techniques on Fertility Data” 2010 World Conference on Computational Intelligence, July 2010 Barcelona, Spain.
- 2010: *Peristera, P., Kostaki, A.* “Parametric graduation of male fertility rates” European Population Conference, September 2010 Vienna, Austria.
- 2010: *Kostaki A.* “Estimating age-specific mortality patterns from grouped data: Why and how?” DEMOBALK Conference May 2010, Budva, Montenegro.
- 2010: *Kostaki A.* “Dealing with the accuracy of Demographic Data” Invited speaker European Meeting of Statisticians, August 2010, Athens, Greece.
- 2011: *Peristera, P., Kostaki, A.* “Trends in Early Fatherhood: A Comparative Analysis between EU and the USA” 21<sup>th</sup> Annual Meeting of Population Association of America, Washington, USA.
- 2011: *Kostaki, A., Kotzamanis B.* “Seasonality of Births in Europe and the USA: A Comparative Approach” 21<sup>th</sup> Annual Meeting of Population Association of America, Washington, USA.
- 2011: *Kotzamanis, B. Kostaki, A* “The heterogeneity of the Population in Greece - A spatial approach”, 6th International Conference on Population Geographies, Umeå, Sweden.
- Pavlopoulos, H. Introducing a Fractional INAR Model for Time Series of Counts. *International Workshop on Integer-Valued Time Series Modelling (WINTS-09)*. Department of Mathematics, University of Aveiro, Aveiro, Portugal, 3-5 September 2009.
- Pavlopoulos, H. Introducing a Fractional INAR Model for Time Series of Counts. Invited Talk, *Advances in Statistics and Applied Probability: Unified Approaches, A Symposium in Honor of Benjamin Kedem*. Department of Mathematics, University of Maryland, College Park, Maryland, USA, 30-31 July 2009.
- Pavlopoulos, H. Spectral Multiscaling for Downscaling Processes of Regional Averages with a Diagnostic Study. *Geophysical Research Abstracts, Vol. 10, EGU2008-A-08056*. European Geophysical Union (EGU) General Assembly 2008, Section NP3.03 - Nonlinear Processes in Geophysics, Vienna, Austria, 13-18 April 2008.
- Pavlopoulos, H. How Heavy are Probability Tails of Wet and Dry Durations in Regionally Averaged Rain Fields? Invited Talk, *International Workshop on Robust and Nonparametric Inference*. Hejnice, Czech Republic, 1-6 September 2007.
- Pavlopoulos, H. On Time Series of Overdispersed Counts: Modelling, Inference and Prediction. Invited Talk, *The International Environmetrics Society Meeting (TIES-2007)*. Mikulov, Czech Republic, 16-20 August 2007.
- “Presence of Anxiety, Absence of Academic Skills” (A.Livada, H. Kandilorou, Z. Georganta), 68<sup>th</sup> IAES Conference, October 2009, Boston, U.S

- A.Livada. “Tracing Academic Learning and Studying Skills: A statistical survey”, 67<sup>th</sup> IAES Conference, March 2009, Rome, Italy.
- P. Tsiamyrtzis “A Bayesian Approach to Control Attributes”, 2011 Joint Statistical Meetings, Miami, FL, U.S.A., July 30, August 4, 2011.
- P. Tsiamyrtzis “A Bayesian SPC approach in modeling count type data”, 2011 Quality & Productivity Research Conference (QPRC), Roanoke Virginia, USA, June 8-10, 2011.
- P. Tsiamyrtzis “Bayesian Statistical Process Control for Count Type Data”, 28th European Meeting of Statisticians, Piraeus, Greece, August 17–22, 2010.
- P. Tsiamyrtzis “Controlling Attribute Type Data From a Bayesian Perspective”, 2010 Joint Research Conference on Statistics in Quality, Industry, and Technology, National Institute of Standards and Technology (NIST), Gaithersburg, MD, USA, May 25-27, 2010.
- P. Tsiamyrtzis “Bayesian modeling for fraction nonconforming”, 2009 European Network for Business and Industrial Statistics annual conference (ENBIS 9), Gothenburg, Sweden, September 20-24, 2009.
- P. Tsiamyrtzis “A Bayesian Approach in Modeling an Epidemic”, Invited Talk at 2009 International Symposium on Statistical Process Control (ISSPC), Nantes, France, July 16-17 2009.
- P. Tsiamyrtzis “Bayesian SPC for Count Data”, Invited Talk at 2009 Quality & Productivity Research Conference (QPRC), IBM T. J. Watson Research Ctr., Yorktown Heights, NY, USA, June 3-5, 2009
- P.Besbeas. Modelling Population dynamics from repeated surveys *CFE-ERCIM 2011*, London, Dec. 2011.
- P.Besbeas. Replicated Sampling in population monitoring *4<sup>th</sup> National Centre for Statistical Ecology Conference*, Bath, Jul.2011.
- P.Besbeas. Integrated population model selection *CFE-ERCIM 2010*, London, Dec.2010.
- P.Besbeas. Integrated population model assessment *International Statistical Ecology Conference 2010*, Canterbury, Jul.2010.
- P.Besbeas. Estimating abundance from presence / absence and mark-recovery data. *Euring 2009*, Pescara, Sep.2009.
- P.Besbeas. Integrated population modelling training workshop. *3<sup>rd</sup> National Centre for Statistical Ecology Conference*, St Andrews, Jun.2009.
- P.Besbeas. Heterogeneity in integrated population modelling. *XXIV<sup>th</sup> International Biometrics Conference*, Dublin, Jul.2008.
- P.Besbeas. Heterogeneity in integrated population modelling. *International Statistical Ecology Conference*, St Andrews, Jul.2008.
- P.Besbeas. Introducing overdispersion in state-space models. *2<sup>nd</sup> National Centre for Statistical Ecology Conference*, Canterbury, Jun.2007.
- E. Xekalaki, “A Good Fit of Pearson Type VI Distributions; But Why?” (2009). Paper presented at the 57th session of the International Statistical Institute, Durban, South Africa, August 16-22, 2009
- “A Compound Poisson Process” . The 7th Annual Hawaii International Conference on Business, May 2007 (*E. Xekalaki & M. Zografis*).
- “The Polygonal Distribution” (2006). Paper presented at the International Conference on Mathematical and Statistical Modeling in Honor of Enrique Castillo (ICMSM 2006), Ciudad Real, Spain, June 28-30, 2006 (*E. Xekalaki & D. Karlis*)

- A. N. Yannacopoulos, ‘Wiener chaos expansion for the solution of backward linear stochastic evolution equations’ International Congress of Mathematicians, Madrid, 2006, (with N. E. Frangos)
- A. N. Yannacopoulos, ‘The effect of expectations in economic dynamics’ Dynamics and Applications, Braga 2008, in honour of M. Peixoto and D. Rand (invited)
- "A New Procedure to Monitor the Mean of a Quality Characteristic" (2007) (J.Panaretos, *M. Kiani & S.Psarakis*). The 7th Annual Hawaii International Conference on Business.
- J.Panaretos, “The problem of the environment: What do the citizens of Europe think?” (2007). The 10th Annual Symi Symposium, Organized by the Andreas G. Papandreou Foundation. Paros, Greece, July 15 – 21, 2007.
- J.Panaretos, “Opinion Polls and the Involvement of Statisticians” (2007). 56th session of the International Statistical Institute, Invited discussant in the invited session: Opinion Polls: Do they do more harm than good? Lisbon, August, 22–29, 2007.
- J.Panaretos, “The evaluation Philosophy in Europe and the US: Which way to Go?” (2007). Invited paper, 2nd Athens International Conference on University Assessment. Athens, October 2007.
- “Returning Deliberative Democracy to Athens: Deliberative Polling for Candidate Selection” (2008). (J.Panaretos, *James S. Fishkin, Robert C. Luskin, Evdokia Xekalaki, and Alice Siu*). Paper presented at the 2008 annual meeting of the American Political Science Association. Boston, August 2008.
- D.Karlis. Modeling multivariate count data. Talk given in NIPS 2008, Whistler, Canada, December 2008.
- Μερκούρης, Τ. Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο, Ετήσιο Συνέδριο 2011, Πάτρα. Διαφάνεια στην Στατιστική Πρακτική.
- Merkouris, T. Joint Statistical Meetings, August 2010, Vancouver, Canada. An Estimation Method for Matrix Survey Sampling.
- Merkouris, T. Annual International Methodology Symposium, October 2010, Statistics Canada. Use of Auxiliary Sources in Weighting: The Case of Social Survey Data.
- Merkouris, T. Joint Statistical Meetings, August 2008, Denver, USA. Efficient Calibration for Some Variants of Double Sampling.
- Merkouris, T. International Conference on the Methodology of Longitudinal Surveys, July 2006, University of Essex, England. On the Inter-Stratum Mover Problem in Longitudinal Household Surveys.
- Merkouris, T. Joint Statistical Meetings, August 2006, Seattle, USA. Efficient Small-Domain Estimation by Combining Information from Multiple Surveys through Regression.

### **Technical Reports**

- “An Extension of the Generalized Waring Process on a Metric Space” (2010). Technical Report no 253, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business (*E. Xekalaki & M. Zografi*).
- “Evaluating the Impact of the ECC09 on the People Involved through a Statistical Modeling Approach” (2009). Technical Report no 252, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business (*E. Xekalaki & C. Malesios*).

- “A New Evaluation of the Normal Distribution Function” (2006). (J.Panaretos, S. Psarakis & M. Kiani). Technical report No 227, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business, May 2006.
- "A New Procedure to Monitor the Mean of a Quality Characteristic" (2006). (J.Panaretos, M. Kiani & S. Psarakis). Technical report No 228, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business, May 2006.
- "Influential Mathematicians: Birth, Education and Affiliation" (2008). (J.Panaretos & C. Malesios). Technical report No 238, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business, March 2008.
- "A Population-Modulated Bibliometric Measure with an Application in the Field of Statistics" (2008). (J.Panaretos & C. Malesios). Technical report No 239, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business, August 2008.
- "An h-type index for Discriminating Scientists of the Same h-index by Adjusting for the Extremely Highly-cited Articles in the h-core" (2008). (J.Panaretos & C. Malesios). Technical report No 240, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business, September 2008.
- "Identifying Trends Over Time in h-index by Utilizing the h-index Sequences and Linear Mixed Effects Model Methodology: A Case Study" (2008). (J.Panaretos & C. Malesios). Technical report No 241, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business, October 2008
- "A Comparison of Statistical Journals Based on Bibliometric Indices" (2009). (J.Panaretos & C. Malesios). Technical report No 244, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business, May 2009.
- “The Road to Success of Highly Cited Researchers in Engineering” (2011). (J.Panaretos & C. Malesios). Technical report No 257, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business, November 2011.
- “Highly Cited Physicists: Origins Education and Affiliation” (2011). (J.Panaretos & C. Malesios). Technical report No 258, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business, November 2011.
- “Global Movement of Leading Economists” (2011). (J.Panaretos & C. Malesios). Technical report No 259, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business, December 2011.
- “The Career Path of the Most Cited Social Scientists” (2011). (J.Panaretos & C. Malesios). Technical report No 260, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business, December 2011.
- Κανδηλώρου, Ε., Γεωργαντά, Ζ. και Λειβαδά, Α., (2009), «Διαθέτουν οι φοιτητές των Οικονομικών Σχολών τις απαραίτητες δεξιότητες για την απόκτηση πανεπιστημιακής μάθησης;» Technical Report 236, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business.
- Andersson, J.L. and Karlis, D. (2008) Treating missing values in INAR(1) models. NHH Discussion paper, 2008/14
- Orfanogiannaki, K., Karlis, D, and Papadopoulos, G. (2008) Identification of seismicity patterns using Poisson Hidden Markov models *Technical Report No 237, Department of Statistics, Athens University of Economics, July, 2008*
- X. Pedeli and D. Karlis. Bivariate INAR(1) models. *Technical Report no.247, Department of Statistics, Athens University of Economics and Business, June, 2009.*

- Lluís Bermúdez and Karlis, D. (2010) Modelling dependence in a ratemaking procedure with multivariate Poisson regression models *DOCUMENT DE TREBALL XREAP2010-4, University of Barcelona*
- Kosmidis, I., and Karlis, D.(2010) Supervised sampling for clustering large data sets. CRiSM working paper 10-10.
- Bermudez, L. and Karlis, D. (2011) Mixture of Bivariate Poisson Regressions with an Application to insurance. DOCUMENT DE TREBALL XREAP2011-10, University of Barcelona
- Pavlopoulos, H., R. Chandler and V. Isham (2007) Spectral Multiscaling: A Framework for Down-Scaling Regional Averages and a Diagnostic Study on Observed and Simulated Spatio-Temporal Rainfall Fields. *Technical Report No.230*, Dept. of Statistics, Athens University of Economics and Business, Athens, Greece.
- Pavlopoulos, H., J. Picek and J. Jureckova (2007): How Heavy are Probability Tails of Wet and Dry Durations of Regionally Averaged Rainfall Fields ? *Technical Report No.231*, Dept. of Statistics, Athens University of Economics and Business, Athens, Greece.
- De Michele C. and H. Pavlopoulos, (2007): On the Stationarity of Rainfall Time Series. *Technical Report No.232*, Dept. of Statistics, Athens University of Economics and Business, Athens, Greece.
- “Διαθέτουν οι φοιτητές των Οικονομικών Σχολών τις απαραίτητες δεξιότητες για την απόκτηση πανεπιστημιακής μάθησης;” (Α.Λειβαδά, Ε. Κανδηλώρου, Ζ. Γεωργαντά), (2009), *Technical Report 236*, Department of Statistics, AUEB.
- "Top Income shares in Greece: 1957-2008" (Α.Λιβάδα, Κ. Χρυσίσης, Ρ. Τσακλόγλου) (2011)*Technical Report 256*, Department of Statistics, AUEB.
- Ioulia Papageorgiou. Sampling from an Autocorrelated population: A review and comparison study.
- Ioulia Papageorgiou Optimal sampling designs for populations with a general type of correlation.